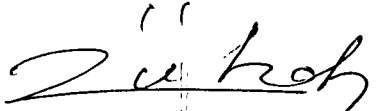




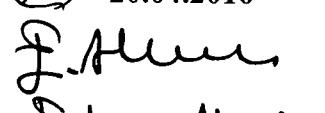
Prof. Dr. Zühal TOPCU  
MHP Genel Başkan Yardımcısı  
Ankara Milletvekili  
Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

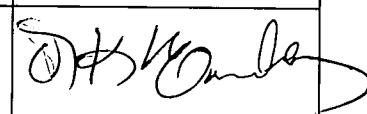
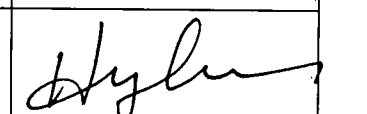
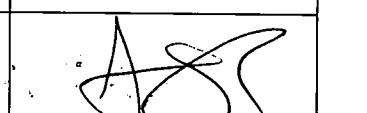
### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

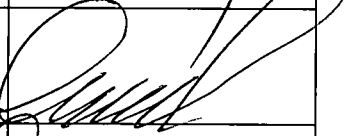
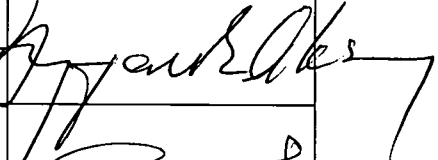
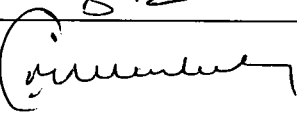
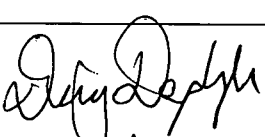
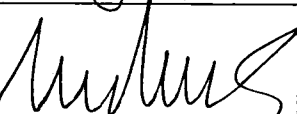
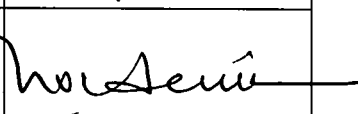
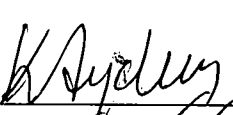
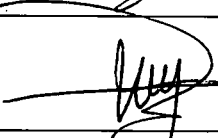
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı 9. 10. 11. 12. Sınıflarda Okutulması Düşünülen "Tarih ve Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nın içeriğinin araştırılarak sorunların giderilmesi amacıyla Anayasamızın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini saygılarımla arz ederiz.

  
1. Prof. Dr. Zühal TOPCU  
MHP Ankara Milletvekili

(20)  
  
Oktay Ural  
İzmir Mu.

(21) 20.04.2016  
  
İrfan Aksoy  
MHP Mu.

|    | Milletvekili           | Seçim Bölgesi | İmza                                                                                  |
|----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Ahmet Kerem Tanrıokulu | İzmir         |  |
| 3. | Emin Haluk Ayhan       | Denizli       |  |
| 4. | Ekmeleddin İhsanoğlu   | İstanbul      |  |
| 5. | Ahmet İ. Yurdaal       | Ankara        |  |

|     | Milletvekili       | Seçim Bölgesi | İmza                                                                                  |
|-----|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Şağat Sarıaklı     | Kocaeli       |    |
| 7.  | Baki Samsel        | Manisa        |    |
| 8.  | İsmail Faruk Aksoy | İstanbul      |    |
| 9.  | Atilla Kaya        | İt.           |    |
| 10. | İsmail OK          | Balıkesir     |    |
| 11. | Zihni Ağba         | Sakarya       |    |
| 12. | Mehmet Konaçoğlu   | Ankara        |   |
| 13. | Deniz Depboylu     | Aydın         |  |
| 14. | Muslepe Mit        | İzmir         |  |
| 15. | Mehmet Parçak      | Ağrı          |  |
| 16. | Kadir Kocdemir     | Bursa         |  |
| 17. | Kamil Aydın        | Erzurum       |  |
| 18. | Seftkaz Gezen      | Ank           |  |
| 19. | Mustafa KALAYCI    | Gazı          |  |
| 20. |                    |               |                                                                                       |

## GEREKÇE:

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın önümüzdeki ders yılından itibaren başlamak üzere ortaöğretimde okutulacak 'Tarih ve Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nın taslağı incelendiğinde, her dönem kendine ait önem arz ettiği halde Atatürk'ten, Kurtuluş Savaşı'ndan, Cumhuriyet döneminden yeterince bahsedilmemektedir.

Son 14 yıldır Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu felsefesine karşı alınan bu tavır eğitim-öğretimdeki müfredatına kadar yansımış, Atatürk'e karşı olan tutumu bariz bir şekilde gün yüzüne çıkarmıştır. Sonuç olarak; eğitim-öğretim müfredatında okutulması gereken tarih kitaplarında Osmanlı İmparatorluğu döneminden Cumhuriyet günlerine geçmek için verilen mücadelenin sadece bir reform hareketi gibi lanse edilmesi ve Cumhuriyetimizin kurucusu Atatürk ve silah arkadaşlarından tarihimiz içerisinde sanki çokta önemli bir yere sahip olmadıkları yönünde silikleştirilmeye çalışılması oldukça rahatsız edicidir. Düzenlenmesi öngörülen Tarih ve Coğrafya Dersi Öğretim Programı içerisinde tabii ki Osmanlı İmparatorluğu gerektiği gibi anlatılarak öğretilmesi büyük ihtiyaçtır ancak Osmanlı tarihi anlatılırken Cumhuriyetimizin kurucu felsefesine gerektiği önemin verilmesi de büyük bir elzemdir.

Tarih bilinci milli kültürün temel ögesidir. Bunun gereği olarak da milli kültürün çocuklarımıza doğru bir şekilde aşılması için doğru ve gerçek bir eğitim verilmelidir. Osmanlı döneminden Cumhuriyet dönemine geçiş sırasında yapılan değişikliklerin ve yeniliklerin tarih kitaplarından çıkarılması veya kalması yönünde karar verirken, şahsi düşüncelere yer verilmemelidir. Milli bilincin arttırılması için tarihte yaşanmış her şeyin öğrencilere doğru bir şekilde aktarılması gerekmektedir. Bu nedenle de hem Osmanlı İmparatorluğu döneminde hem de Cumhuriyet döneminde yaşananlar aynı perspektiften bakılarak kişisel düşüncelere yer verilmeden objektif bir şekilde tarih kitaplarında yerini almalıdır. Ortaöğretim tarih programları hazırlanırken, Milli bilinç temelinde ortak bir gelecek arzusuyla tarih bilgisinin öğretilmesi; din ve mezhep ayrımı yapılmaksızın aynı ülkenin vatandaşı olmanın getirisiyle kurucu temellere saygı duyulmalı ve bu temellere karşı bir tutum alınmamalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren başlamak üzere ortaöğretimde okutulacak 'Tarih ve Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nın taslağı incelendiği zaman Cumhuriyetimizin kurucu felsefesine karşı alınan tutum anlaşılabilmektedir. Cumhuriyet dönemine ait yaşanan gerçeklerin tarih kitaplarından silikleştirilmesi veya çıkarılması, öğrencilerimizin tarihi eksik veya yanlış

öğrenmelerine neden olacaktır. Bunun yanı sıra yaşanan olayların, yapılan yeniliklerin gerçekliğini de değiştirmeyecektir.

Yukarıda açıklanan nedenlerle 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı 9. 10. 11. 12. Sınıflarda Okutulması Düşünülen “Tarih ve Coğrafya Dersi Öğretim Programı’nın içeriğinin araştırılarak sorunların giderilmesi amacıyla bir **Meclis Araştırması açılması** gerekli görülmektedir.