



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 14.4.2016
Sayı: 408

08.04.2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Milli Eğitim Bakanlığı'nın kamuoyunda tartışma yaratan müfredat değişikliği hazırlıkları ile Bakanlığın Diyanet İşleri Başkanlığı ve çeşitli dini vakıflarla yaptığı işbirliklerinin ayrıntılı araştırılması amacıyla Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca aşağıda yazılı gerekçe çerçevesinde Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

①

Prof. Dr. Gaye Usluer
Eskişehir Milletvekili

Prof. Dr. Mustafa Akaydin
Antalya Milletvekili

Prof. Dr. Metin Lütfi Baydar
Aydın Milletvekili

Bulent Yener Bektaşoğlu
Giresun Milletvekili

Ceyhan İrgil
Bursa Milletvekili

Mustafa Ali Balbay
İzmir Milletvekili

Peruel Sarhan
Bursa Mv.

Mehmet GÖKER
Bursa Mv.

Orhan SARIBAL
Bursa Mv.

Kamran Arslan
Bursa Mv.

Okan Bayraktar
Bursa Mv.

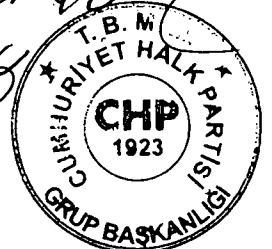
Turhan Yildiz
Mardin Mv.

Mehmet Tural
Bursa Mv.

Özcan Perçin
Bursa Mv.

Serdar Tural
Bursa Mv.

Tahsin Tural
Kocaeli Mv.



4.68.



GEREKÇE

Türkiye’de adında “milli” kelimesi bulunan iki bakanlıktan birisi Milli Eğitim Bakanlığı’dır. Bu ismi taşıyan bir kurumumuzun, eylem ve söylemlerinde her görüşten ve kesimden insanımızın ortak milli hassasiyetlerini gözeterek hareket etmesi zorunluluktur. Maalesef Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), AKP iktidarları döneminde çağdaş, laik, bilimsel eğitim anlayışından uzaklaşan uygulamalarla, bakanlığı bu milli niteliğinden koparmıştır. Bu uygulamaları müfredat değişikliği taslak programlarında da görmekteyiz. Özellikle tarih dersi için hazırlanan taslak programın, tarih dersi niteliğinden çok iktidarın kendi dini ve siyasi argümanlarının propagandasına yönelik olduğu anlaşılmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucu değerleri olan, hiçbir siyasi partinin tekelinde olmayıp ülkemizin her yurttaşına hitap eden Atatürk İlke ve İnkılaplarının müfredattan çıkarıldığı; yerine bilimsel gerçeklik taşımayan bazı basit popüler inanışlar üzerine iktidarın şekillendirdiği temelsiz ve tutarsız ideolojik yargılarla dolu bir müfredat konulduğu görülmektedir. Bu temelsiz ve tutarsız yargılar, kamuoyunda Cumhurbaşkanı ve Başbakanın sıklıkla “Neo-Osmanlıcılık” olarak andığı fikirler manzumesi içerisinde karşımıza çıkmaktadır. Aslında büyük çoğunluğu Osmanlı tarihi üzerine yazılan herhangi bir bilimsel kaynağa dahi doğru düzgün dayanmayan bu argümanlar, milli olması gereken bir müfredatı bir partinin basit propagandası düzeyine indirmektedir.

Müfredatta ülkemizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk ve başta 2. Cumhurbaşkanımız İsmet İnönü olmak üzere silah arkadaşlarının adlarının kasıtlı olarak kullanılmadığı; daha önce temel ünite ve bazen başlı başına ders olarak öğretilen Cumhuriyet Tarihinin 1774–1974 arası dönemin içine hapsedilerek Osmanlıların yıkılışının bir devamı, bir çöküşün parçası olarak öğrencilere yansıtılmak istendiği gözlemlenmiştir.

Sadece 11. sınıfta verilecek olan Atatürk ilke ve İnkılapları dersi bahane edilerek 9., 10., 11. ve 12. Sınıfların tarih dersi müfredatından Cumhuriyetin ve Milli Mücadelenin çıkarılması iktidarın kendi toplum mühendisliği çabaları uğruna milli eğitim sistemimizin ciddiyetine ve bütünlüğüne zarar verdiğinin kanıtıdır.

Müfredat değişikliğine ilaveten MEB, Diyanet İşleri Başkanlığı ve çeşitli dini vakıf ve derneklerle protokoller yaparak eğitimin birçok alanını terk ederek, bilimsel laik çağdaş eğitime darbe vurmaktadır. Bununla ilgili birçok örnek sıralayabiliriz.



Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB) ile MEB arasında yakın zamanda "Eğitimde İşbirliği Protokolü" imzalanarak DİB'in tüm yazılı ve görsel yayınları, MEB'in sosyal eğitim platformu olan Eğitim Bilişim Ağı'na dahil edildi. Böylece okul öncesi ve ilköğretim çağındaki çocuklara yönelik dini ve dogmatik bilgi içeren yayınların okutulmasının önü açılmıştır.

Mersin'de İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Müftülüğü'nün ilkokul çocuklarını hedef alan "Minik Yüreker Kardeşlik Bilincinin Farkında" isimli projeye çocukların 4 gün okulda, 1 gün camide olması planlanmakta, velilere "Çocuğumun bir gün camiye gitmesine izin veriyorum" şeklinde bir yazı gönderilerek imzalatılmak istenmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı ile İnsani Yardım Vakfı (İHH) tarafından yürütülen 'Her sınıfın bir yetim kardeşi var' projesi kapsamında çocuklara kumbara verilerek ailesinden, komşusundan para toplaması istenmekte, kumbarayı dolduran çocuklar takdir edilmektedir.

Yine MEB'in TÜRGEV'le yaptığı protokol ile TÜRGEV yurtlarından açılacak kursları İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin yürütmesi karara bağlanmıştır. Bunlar gibi sayısız protokol ve işbirliği mevcuttur.

Bu önerge ile Anayasamız, kanunlar ve evrensel çağdaş eğitim ile bağdaşmayan bu uygulamaların TBMM çatısı altında her partiden temsilcilerin katılacağı bir komisyonda görüşülmesi amaçlanmaktadır.

