

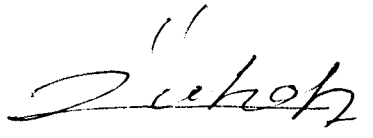


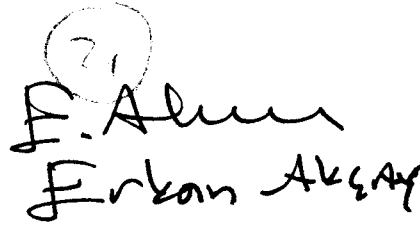
Prof. Dr. Zühal TOPCU
MHP Genel Başkan Yardımcısı
Ankara Milletvekili
Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

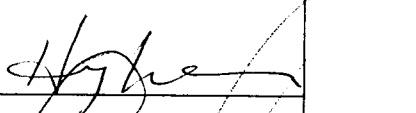
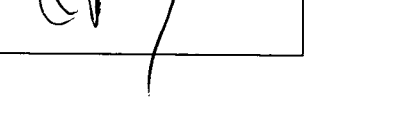
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

“Yükseköğretimin kalitesini olumsuz etkileyen unsurların araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi” amacıyla Anayasamızın 98’inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü’nün 104’üncü ve 105’inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini saygılarımla arz ederiz.

12.05.2016


1. Prof. Dr. Zühal TOPCU
MHP Ankara Milletvekili


F. Akın Erkan Akçay

	Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
2.	Amel Kenan Tınırkaya	İzmir	
3.	Binnî Hatice Ayhan	Denizli	
4.	Baki Simsek	Mersin	
5.	Arzu FENET	İSTANBUL	

	Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
6.	İsmail/Faruk Aksoy	İstanbul	İsmail Aksoy
7.	Öktay Ertürk	Almanya	Öktay Ertürk
8.	Deniz Depboylu	Aydın	Deniz Depboylu
9.	Muhammed ARZU	ADANA	Muhammed Arzu
10.	Kamil Aykut	Erzurum	Kamil Aykut
11.	Mustafa Mit	Ankara	Mustafa Mit
12.	Kadir Kocademir	Bursa	Kadir Kocademir
13.	Ahmet S. Yurdal	Antalya	Ahmet S. Yurdal
14.	Ertan Ust	Denizli	Ertan Ust
15.	Mehmet Günel	Antalya	Mehmet Günel
16.	Zihni Ağba	Sakarya	Zihni Ağba
17.	Mehmet Kocademir	Adana	Mehmet Kocademir
18.	Ekmeladdin İhsanoglu	İstanbul	Ekmeladdin İhsanoglu
19.	Seferi Ceylan	Ankara	Seferi Ceylan
20.	Mehmet H. Akroglu	HATAY	Mehmet H. Akroglu

GEREKÇE:

Küreselleşmenin ve bilgi toplumuna geçmenin etkisiyle, toplumun bu yönde yenilenebilmesi ve ilerleyebilmesinde üniversiteler önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitelerin sayısı veya her ilde en az bir üniversite bulunması niteliğini değil sadece niceliğini arttırmaktadır. Öğrencilerin kaliteli bir eğitim alması üniversitelerin sayısına değil, bu kurumların kalitesine ve bu kurumlarda eğitim veren öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının bilgili ve donanımlı olmalarına bağlıdır. Diğer bir deyişle eğitimin kalitesi için üniversitelerin çokluğu değil niteliği önemlidir.

Türkiye’de şuan 193 üniversite ve bu üniversitelerde okuyan 6 milyon 785 bin 535 öğrenci bulunmaktadır. Yükseköğretim alanında öğrenci sayısı bakımından, Avrupa’da ikinci sırada yer almamıza rağmen, bu sıralama Türkiye içerisinde bulunan üniversitelerin başarılı, saygın ve itibarlı olduklarını göstermemektedir. Bunun bir örneği olarak, Londra merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) 'Dünyanın En İtibarlı Üniversiteleri 2016' sıralamasını yayınlamıştır. Koç Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi bu değerlendirme içerisinde yer almış fakat 2015 yılında olduğu gibi bu üniversitelerden hiçbiri yine ilk 100’de yer alamamıştır. Sıralamaya en son 2014 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi girmiş ve 71-80 bandında yer almıştır.

Diğer bir yandan dünya üniversitelerini araştırarak çeşitli kriterlere göre değerlendiren önemli eğitim kurumu CWUR’un araştırmasına göre, 1000 eğitim kurumunun yer aldığı listeye Türkiye’den sadece 10 üniversite girebilmiştir. İlk 500 sıralamasında ise Türkiye’den bir önceki seneye göre 74 sıra gerileyen Orta Doğu Teknik Üniversitesi 470’inci sırada yer almıştır.

Yükseköğretim kalitesinin başarı ölçümü ise, sadece ülke içerisinde yapılacak denetimlerle değil aynı zamanda uluslararası denetimlerle gerçekleştirilmelidir. Bunun yanı sıra üniversite sayısını her geçen sene artırmak yerine uluslararası platformda üniversitelerin başarılarını, saygınlıklarını ve itibarını ölçen birçok araştırma kıstasları esas alınarak üniversitelerin bu yönde geliştirilmeleri sağlanmalıdır.

Yükseköğretimde hedeflenen kaliteye ulaşmak için tüm alanlarda başarı gösterilmesi gerekmektedir. Üniversite rektörlerinden, üniversitede eğitim veren öğretim üyesi ve elemanlarına kadar herkes eğitimin kalitesinden sorumludur ve eğitim alanında bulunacak bu önemli şahısların siyasetten uzak ve liyakat sahibi olan kişilerden seçilmesi gerekmektedir. Bunun yanı sıra sürekli bir üniversite açılmasının eğitim kalitesini artırmadığının farkına

varılmalıdır. Eęer üniversitelerin sayısı kalite niteliği olarak sayılısaydı, Türkiye’de bulunan üniversiteler de uluslararası platformda yapılan derecelendirme kuruluşlarının hazırladığı sıralamalara girebilirdi.

Yukarıda açıklanan nedenlerle Yükseköğretimin kalitesini olumsuz etkileyen unsurlar ile ilgili olarak var olan sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla bir **Meclis Araştırması açılması** gerekli görölmektedir.