



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih 6.4.2016
Sayı 451

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Sayıları 300 000'i aşan eğitim fakültesi ve fen edebiyat fakültesi mezunu atama bekleyen öğretmen adaylarımızın atama şekillerinin, Milli Eğitim Bakanlığı'nın atama dönemlerinde ki kimi uygulamaları ile atamalar hakkında oluşan şaibelerin araştırılması, öğretmen atamalarının olabildiğince şeffaf, hakkaniyetli ve adil bir şekilde yapılabilmesini düzenleyecek önlemlerin alınması için Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim.

Engin ALTAY
İstanbul Milletvekili
CHP Grup Başkanvekili



Eğitim sistemimizin en önemli sorun alanlarından birisi öğretmen istihdamı ve öğretmen yetiştirme politikalarıdır. Gerek Milli Eğitim Bakanlığı gerekse Yükseköğretim Kurulu arasında olması gereken eşgüdümün plansız ve güdümlü politikalarla sağlanamaması ve üniversite sayısının artması ile birlikte eğitim fakülteleri ve fen edebiyat fakültelerinin çok sayıda mezun vermesi ile öğretmen istihdamı sorunu ülkemizin en temel problemlerinden birisi haline gelmiştir. Sayıları 300 000'i aşan ataması yapılmayan öğretmen gerçeği, eğitim sistemimizin ve mezunların içinde bulunduğu sosyal-ekonomik ve psikolojik anlamda kangrene dönüşen bir yaradır.

Bununla birlikte Milli Eğitim Bakanlığı'nın atama dönemlerinde ülke genelindeki öğretmen ihtiyaçlarını ders saatleri bazında ortaya çıkaramaması, branşların genel kabulle belirlenmesi, bazı branşların sürekli açık olarak değerlendirilerek kontenjan açılması atanma sürecinin ayrı bir sorun alanıdır.

Ayrıca AKP hükümetleri döneminde öğretmen atama dönemlerinde sürekli bir şaibe ortaya çıkmaktadır. 2005 Şubat dönemi öğretmen atamasında taban puanların yanlış hesaplanması sonucunda 500'ü aşkın öğretmen mağdur olmuş, atamaları yapılamamıştır. 2010 Yılında KPSS sınavında yaşanan usulsüzlük ve kopya skandalı kamuoyuna yansımaya ve muhalefet partileri tarafından sürekli TBMM'nin gündemine getirilmesine rağmen 6 yıl boyunca görmezden gelinmiş ve kopyacı olarak belirlenen kişilere ne yazık ki 6 yıldır öğretmen olarak görev yaptırılmıştır. Sahte diploma ile kendilerini eğitim fakültesi mezunu gibi gösterip sisteme öğretmen olarak girmiş kişilerin görev yapması da ayrı bir skandaldır. Sahte diploma olayının ortaya çıkması ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı görevdeki tüm öğretmenlerinin diplomalarını sorgular hale gelmiştir. Sahte belge ile Milli Sporcu unvanını elde ederek öğretmen olarak atanan kişiler TBMM gündemine getirilmesine rağmen uzun bir süre görev yapmışlardır. Son olarak Adana ilinde bir çetenin 22 öğretmeni usulsüz bir şekilde atamasını yaptırdığı ortaya çıkmıştır. Bu tür olayların bakanlık merkez teşkilatında, MEB İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünde görev yapan ilgili kişilerin dahil olmadan yapılması mümkün değildir.

Yukarıda sıralanan bazı örneklerin Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen ataması sürecini nitelikli ve hakkaniyetle yönetemediğini açıkça göstermektedir. Binbir güçlüklerle okuyarak Eğitim fakültesini bitirdikten sonra KPSS kursları ile öğretmen olmayı bekleyen gençlerimiz ile, fen- edebiyat fakültelerinin sınırlı öğretmenlik kontenjanı için pedagojik formasyon kurslarına harcama yapmaları, emek vermelerinin yanında bu tür usulsüz atamalar devletin güvenilirliğini ve hakkaniyetini yaralamaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen atama süreçlerinde ortaya çıkan kamu vicdanını yaralayan bu durumun ortaya çıkarılması için bir meclis araştırması açılarak AKP döneminde yapılan tüm öğretmen atamalarının incelenmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

