



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 22.06.2016
Sayı: 654

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Ülkemiz de tarım işçilerinin çocuklarının eğitim sorunları yıllardır konuşulagelen ancak kalıcı çözüme erdirilmeyen bir durumdur. Konunun çok yönlü ele alınması ve çözümü için Anayasanın 98 , İçtüzüğün 104 ve 105' inci maddeleri uyarınca bir Meclis araştırması açılmasını arz ederim. Saygılarımla. 15.06.2016

ÖZKAN YALIN
M.Ş.

Erkan Aydı
Bursa M.

Ömer Fethi GÜRER
Niğde Milletvekili

[Signature]

İrfan BAKIR
M.Ş.

SERDAR KUTUNCUOĞLU
Mersin

Kann Arslan
Denizli

Bülent Bektaşoğlu
BİREJ M.

Alkat Yeşil
Ankara Milletvekili

Orhan SARIBAL
Bursa M.

Ahmet AKIN
Balıkesir

Ceddi Arık
Kars

[Signature]

Melike Basmacı
Diyarbakır M.

Elay Yekkeci
İst. M.

Kadim Durmaz
Tokat

Kemal ZEBEK
Samsun

Nurettin Nefi Kaya
Antalya

Melike Basmacı
Denizli M.



654... Sayılı Meclis Araştırması Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Enver KAYAN	Kerkürelir	Enver Kayan
Teksin TANHAN	Kocaeli	Teksin
Muhammed Erhan	Ordu	Erhan
Ceyhan İrfil	Bursa	Ceyhan
Mahmut Tapan	İT	Mahmut Tapan
MURAT BAKAN	İzmir	MURAT BAKAN
Gaye Usluer	Edirne	Gaye Usluer
Elif Döğ Tırmen	Adana	Elif Döğ Tırmen
Haydar AKAR	Kocaeli	Haydar AKAR
Okan GAYTANCI	Edirne	Okan GAYTANCI
Erden Bircan	Edirne	Erden Bircan
Peyman Tanrı	İT	Peyman Tanrı



GEREKÇE

Ülkemizde tarım işçileri mevsimsel hareketlilik içindedir. Ürünlerin oluş ve hasat dönemlerine göre göç eden tarım işçilerin zor koşullarda çalıştıkları da bir gerçektir. Mevsimlik tarım işçileri sağlıksız ortamlarda barınmaktan öte özellikle ilköğrenim çağındaki çocuklarının eğitime başlamaları ve sağlıklı bir şekilde eğitimlerine devam edip okullarını tamamlamaları olası olmamaktadır. Tarım sektöründe, mevsimlik tarım işçisi çocukları eğitim başladığı dönemde, okullar ile buluşmaları aile bireyleri iş için göçtüğü yerde olduğu için gecikmekte, kimi zaman iki aya kadar zaman sarkmaktadır. Mayıs ayında da ailelerinin göçleri ile eğitimden uzaklaşmak zorunda kalmaktadırlar. Okulların açılmasından yaklaşık iki ay sonra okulla buluşan çocuklar Nisan ayı ile yeniden okuldan ayrı kalmaları eğitimlerinin sorunlu olmasına ve bu bağlamda başarıya erememe sorunu yaşamalarının da yolunu açmaktadır. Doğal olarak öğrenme, kavrama, uyum ve adapte olabilmeleri ile ilgili de sorunlar oluşmaktadır.

Anayasamızın 42'nci maddesinde "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz" ve "İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur" denilmektedir.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 7'nci maddesinde "İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır" ve 222 sayılı ilköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 4'üncü maddesinde "Türk vatandaşı kız ve erkek çocuklar ilköğrenimlerini resmi veya özel Türk ilköğretim okullarında yapmakla mükelleftir" olduğu yer almaktadır.

Tarım işçilerinin çocuklarının da düzenli eğitim alabilmesi devletin görevlerindendir. Tarım işçilerinin önemli bölümünün ilköğretim mezunu olduğu istatistik verilerde görülmektedir. Doğal olarak sorunun oluşumu düünden bugüne süregelen bir durumdur. Geleceğe taşınmaması içinde bu bağlamda alınması gereken önlem ve düzenlemeler olmalıdır. Tarım sektöründe çocuk işçi çalıştırılmasının da bu sonucu yaratan bir diğer neden olduğu gerçektir. Kuşaklardan aktararak gelen tarım işçilerin çocuklarının eğitime yönelik sorun farklı uygulamalar ile düzenlenebilir kılınmalıdır.

Tarım işçilerinin sorunları bilinmesine karşın çözümde gerçekçi sonuçlara erişilemediğini söylemek de çok yanlış olmaz. Birden çok neden çocukların okullarına tam eğitim alamamalarının nedenidir. Beslenmeden sağlıklı konuta birden çok sorun ile yaşama tutunan çocukların gerekli eğitimi alamaması onların geleceğinin doğru oluşmamasının da yolunu açmaktadır. Tarım işçilerin sorunları yanında çocukların da başta eğitim olmak üzere sorunlarının çok boyutlu ele alınması ve yapılacak farklı çalışmalarla sorunların aşılabilmesi olasıdır.

Sorunların çok boyutlu ele alınması, çözüm üretilmesi, çocukların eğitiminin sağlanması için meclis araştırması açılmasının çözüm üreteceğini düşünüyorum.

