



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 12.04.2016
Sayı: 444

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Taşımalı eğitim ile köy okulları boşaltılmış ve çok sayıda köy okulu atıl duruma düşmüştür. Bu okul binaları verimli kullanılmayarak milli varlığımızın harap olmasına göz yumulmaktadır. Taşımalı eğitim uygulamalarının işleyişi, sorunları, kapanan köy okullarının durumu ve yararlanılmamasının nedenlerinin irdelenmesi amacıyla Anayasa'nın 98, İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca Meclis araştırması açılmasını arz ederim. Saygılarımla. 04.04.2016

Mustaf Tuncer
Anıya

Hayden AKAR
Keceli MV

Ömer Fethi GÜRER
Niğde Milletvekili

Dr. Dursun GİĞEK
İstanbul MV

Bülent Tanrıyıldız
İstanbul MV

Özhan Koca
Kocaeli MV

Nazım Akdoğan
Antalya MV

Orhan Sarıbac
Bursa

Musa Çam
Hün MV

Fatma Kaplan Hüseyin
Kocaeli MV

Senal Sarhan
Ant

A. Tuncer Ökten
İzmir

Mahmut Tanel
TST MV

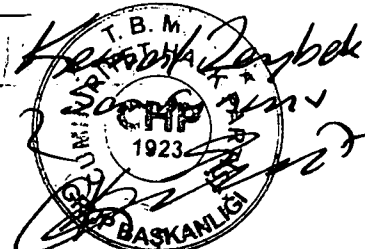
Zeynel Erme
İST MV

Tufan Kök
Cem

Yakup Akkaya
İstanbul MV

SERDAR KAMUÇIOĞLU
Mersin

Hüseyin Yıldırım
Aydn



444... Sayılı Meclis Araştırması Önergelerinin İmza Çizelgesi



GEREKÇE

Ülkemizde bazı il merkezlerinde olduğu gibi Niğde ilinde de göç nedeni ile köylerde boşalmalar meydana gelmiş ve köyde yaşayanların sayısındaki düşme ile köy okulları birleştirilerek taşınmalı eğitime geçilmiştir. Merkez kılınan okullara öğrenciler araçlarla taşınmakta ve eğitim almaktadırlar. Bu süreç ile köy okulları boşalmış ve okul binaları kaderine terk edilmiştir. Köy okullarının yararlı kılınmaması trilyonluk yatırımların harap olmasına neden olmaktadır. Kapalı okul binalarının, köy muhtarlarına özel idare destekli verilerek, yerel müze, köy konağı ve kütüphane gibi düzenlenmesinin düşünülebileceği gibi köy için bu yapıların daha yararlı kılınması olasıdır.

Meclis araştırması ile taşınmalı eğitim uygulamasının alandaki sonuçlarının görülmesi ve bu yöntem ile yürütülen eğitimin çok yönlü irdelenmesi ile kapanan köy okullarının verimli kullanılmasını sağlayacak düzenlemeler yapılmasının sağlanması bu araştırmanın içeriğini oluşturacaktır. Birden farklı köyden kasabadan bir arada olan öğrencilerin sosyal problemleri, eğitim başarı durumları, başarı oranları, başlangıç beklentilerinin günümüze yansımaları, eğitimcilerin sorunları, sistemin işleyişinde olumlu yada olumsuzluğun saptanması araştırmanın içerik ve kapsamında olmalıdır.

Taşınmalı eğitimin çok yönlü ele alıp irdelenerek incelenerek sistemin genel değerlendirilmesi gelecek adına göç ile daralan köylerdeki çocukların eğitimi adına önemli olacaktır.

