



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 559
Tarih : 11.01.2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

1739 Sayılı Milli Eğitim Kanunu'na Dair Kanun Değişiklik Teklifi gerekçesiyle birlikte
ektedir.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.



Nursel AYDOĞAN

Diyarbakır Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon				
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Tarih:	08 Şubat 2016	E.No: 21661		
Ysm.Uzm.	Bşk.Yrd.	Başkan	Gn.Sek.Yrd.	Gen.Sek.
İM	İM	İM	İM	İM
TBMM BAŞKANI	İM			

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
11 Ocak 2016
Numara:

TBMM GENEL EVRAK
11 Ocak 2016
No: 18546

GENEL GEREKÇE

Bu duruma paralel olarak yine bugün Türkiye’de 4 üncü kuvvet olma özelliği olan medya başlı başına toplumsal yapıyı yönlendirebilecek bir etkiye sahip iken medya sektöründe çalışanların büyük bir oranının İletişim Fakültesi mezunu olmaması maalesef büyük bir paradokstur. Zira bugün onlarca İletişim Fakültesi’nden her yıl 6 Bin’i aşkın öğrenci mezun olmakta ve yanlış kurumsal politikalar nedeniyle istihdam edilememektedirler. Fakülte eğitimi boyunca ekonomiden, iletişim psikolojisine, siyaset biliminden, uluslararası ilişkilere kadar ve bölüm gereği birçok teknik eğitim alan İletişim Fakültesi mezunları yıllardır süren büyük bir adaletsizlik ile karşı karşıya kalmışlardır.

2005 yılında Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi’nin ev sahipliğinde ulusal ve uluslararası alanda iletişim uzmanlarının katılımıyla Medya Okuryazarlığı Konferansı düzenlenmiş ve Medya Okur Yazarlığının Avrupa’daki eğitim sistemine nasıl entegre edildiği ve kısa vadede elde edilen sonuçlar ile uzun vadede elde edilecek sonuçlar üzerine çeşitli görüşler paylaşılmıştır. 2006-2007 eğitim yılında Milli eğitim Bakanlığı’nın da girişimiyle Medya Okuryazarlığı dersi çeşitli bölgelerde yer alan 5 İlköğretim okulunda pilot uygulamayla hayata geçirilmiş ve daha sonra ortaöğretim kademesinde zorunlu-seçmeli ders adı altında verilmeye başlanmıştır. Ancak bu dersi alanında uzman olmayan öğretmenlerin vermesi bu dersin işlevselliğini yok etmekle kalmamış İletişim Fakültesi mezunlarının istihdamına da büyük bir engel oluşturmıştır.

Bugün binlerce iletişim mezunu bu dersin kendileri tarafından verilmesi gerektiğini her platformda dile getirmektedirken yetkililerin bu haksızlığa karşı sessiz kalması umutsuzluk yaratmıştır. Bu haksızlık hem medya okuryazarlığı dersinde hem de kurumsal merkezi atamalar başta olmak üzere TRT, Anadolu Ajansı, RTÜK, Basın Enformasyon Kurumu gibi alanlarda da yıllardır sürmektedir. Sadece TRT ve Anadolu Ajansı gibi kitlesel yayıncılık yapan kurumlarda iletişim mezunu sayısının oranı çalışan personel sayısı içerisinde % 20’ye bile yaklaşmamaktadır.

Medya Okuryazarlığı dersinin alanında lisans eğitimi almış olan İletişim Fakültesi mezunları tarafından verilmesi ve Medya Okuryazarlığı dersinin zorunlu olması bu dersin uzun vadeli hedeflere ulaşmasını da kolaylaştıracak ve İletişim Fakültesi mezunlarına yönelik yapılan haksızlığı bir nebze de olsa giderecektir.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- 1739 sayılı Milli Eğitim Kanunu'nun 25 inci maddesinin birinci fıkrasına Medya Okuryazarlığı dersinin zorun olması ibaresi eklenmiş ve alanında lisans eğitimi almış olan İletişim Fakültesi Mezunlarının Medya Okuryazarlığı Zorunlu Dersi Öğretmeni olarak bu dersi vermeleri gerektiği amaçlanmıştır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.

MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 25 inci maddesinin birinci fıkrasının üçüncü cümlesine “Ortaokul ve liselerde,” ibaresinden sonra gelmek üzere “Medya Okuryazarlığı zorunlu ders olarak,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.