



CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Tarih: 17. 12. 2015
Sayı: 363

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

14.7.1965 tarih ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına (Öğretmenlere 24 Kasım Öğretmenler Gününde Bir Maaş İkramiye Verilmesi) İlişkin Kanun Teklifi ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz. 07/12/2015

CEYHAN İNÖZ
BÜRO TDV.

Ali ÖZCAN
İSTANBUL MV.

Engin Altay
İstanbul Milletvekili
CHP Grup Başkanvekili

Levent Gök
Ankara Milletvekili
CHP Grup Başkanvekili

Özgür Özel
Manisa Milletvekili
CHP Grup Başkanvekili

Dr. Dursun Çiğdem
İSTANBUL MV.

Hüseyin Yıldız
Ankara MV.
Ali Haydar HAKKARİ

Ankara MV.

Selma Doğan
İSTANBUL MV.

Leyla Nazlıoğlu
ANK MV.

Sarık Sarıhan (Ankara)
MURAT BAKKAN
İZMİR MV.

Ömer Fethi Göreç
NİĞDE MV.

Benal Sarıhan

Kamil Okyay Sındır
İZMİR

Didem İğn
İSTANBUL MV.

Ahmet AKIN
Balıkesir MV.



TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe			
Tarih:	27 Aralık 2016		E.No: 2/532	
Ysm. Üzm.	Bşk. Yrd.	Başkan	Gn. Sek. Yrd.	Gn. Sek.
me	re	K.T.	ms.	mmr
TBMM BAŞKANI	ik			

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK. LIĞI
17 Aralık 2015
Numara:

TBMM GENEL EVRAK
17 Aralık 2015
No: 11830

363..... Sayılı Karar Teklifinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Mehmet Göker	Edirne	M.
Abdülhak Yılmaz	Ardahan	A. Y.
TEKİN BİN GÖZ	ANURAN	Tek - 6-7-07
Burcu Köksal	Afyonkarahisar	Burcu
ÖZKAN YACIN	LİSAR	
Gürsel Akpınar	İst.	Gürsel
Mahmut Tural	İst.	
Ali Siker	İstanbul	
Onal Acırtı	Zonguldak	
Yasar TÜRÜN	Bilecik	
Tufan Köse	Göreci	Tufan
Hayri AKAR	Kocaeli	
Kadim Durmaz	Tokat	K. Durmaz
Sergin Tanlıkuş	İst. M.	
Melike Benmerit	Denizli	
Mustafa Tuncer	Ankara	
Atilla Sertel	İzmir	
İbrahim Özdemir	Adana	I. Özdemir
Devrim Kök	Antalya	
Nurhayat Altınkaya	Bursa	

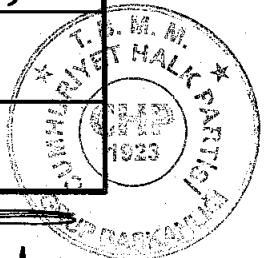
Okan GAYRANCIÖZÜ

Edirne

SİBEL
Ayhan

ÖZDEMİR
Atilla

Mersin

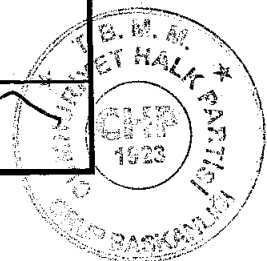


Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Muhammed HANCI	ÇANAKKALE	
Ali YEPİT	İZMİR	
Hüseyin YILMAZ	Aydın	
Gülcan YAKAR	İST	
Mehmet DUDU	HATAY	
Turhan AKGÖZ	MERİNE	
Ömer ADIGÜZEL	İSTANBUL	
BERK KARADENİZ	SINOP	
Tahsin TARKAN	Kocaeli	
Ömer KAN SAĞCI	İSTANBUL	
Can MÜCÜR	Adana	
Utku ÇAKIROĞLU	İSTANBUL	
M. Hilmi BOZKURT	Konya	
Selin Saygı Baka	İZMİR	
Kemal Zembek	Samsun	
Mehmet GÖKDAĞ	Antalya	
Getin Osman BUDAK	Antalya	
A. Tunc ÖZKAN	İZMİR	
Akin Üstündağ	MUGLA	
Nurettin Demir	MUGLA	

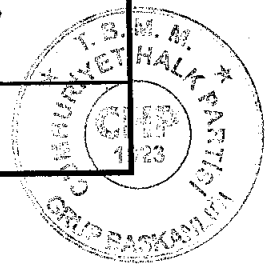
M. Rıza Yalçınkaya
Nihat Yeşil

Bartın
Ankara

27 Y

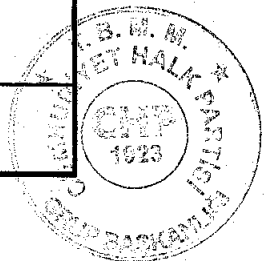


Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Mustafa Ali Bilgin	İzmir	
Ömer Şeha ALDAN	Manisa	
Alihan Ertugrul	İST	
Othman SARIKAL	BT	
Uğur Bıyıklı	Akhisar	
Cemal Okur Yılmaz	Eskişehir	
Seyit TORUN	ORDU	
Akif EKİCİ	Gaziantep	
Yakup AKKAYA	İstanbul	
Bilgin Demirel	İstanbul	
Kanun Arslan	Denizli	
Gaye Hsiver	Bakırköy	
Haluk Hamur	Balıkesir	
Alihan Uluçelikkaya	Akdeniz	
Elif Doğan Tarkmen	Akdeniz	
Haluk PERKES	Trabzon	
Verdahan Uğur	Trabzon	
Hilmi YARAYICI	Hatay	
Mehmet Tın	Bakırköy	
Bülent Fırat	Hatay	
Serkan Tüfekçi	Hatay	



363. Sayılı Kanun Teklifinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
SAGAL PALEY	İSTANBUL	Sagal Poley
BALÇ TARKADAY	İST.	Balç Tarkaday
MAZLUM KIRILU	MANİSA	Mazlum Kırılı
Muhammed İnce	Yalova	Muhammed İnce
Lale Karabıyık	BURSA	Lale Karabıyık
Zehra Temizel	İZMİR	Zehra Temizel
Bülent Yener Bektaşoğlu	ORDU	Bülent Yener Bektaşoğlu
Fatma Kaplan Hıncal	KOCAELİ	Fatma Kaplan Hıncal
Erolan Aydın	BURSA	Erolan Aydın
Zeynep ALTIOK	İZMİR	Zeynep Altioğ
HERAL KANIKOĞLU	MERSİN	Heral Kanikoğ
HANUK KOCU	ANTARA	Hanuk Kocu
Bülent ÖZ	GARATKALE	Bülent ÖZ
İrfan BAKIR	ISPARTA	İrfan Bakır
M. Akif Hamurcu	İSTANBUL	M. Akif Hamurcu



GENEL GEREKÇE

Eğitim hem birey hem de toplum için vazgeçilmez bir hakkıdır. Öğretmen eğitimin temel unsurudur. Ülkelerin ve bireylerin sahip olduğu her güzel, doğru ve nitelikli değerde öğretmenlerin katkısı vardır.

Öğretmenlik sıradan bir meslek değildir. Öğretmenlik uzmanlık gerektiren bir meslektir. Eğitim öğretim faaliyetlerinde teknoloji kullanıldığı ölçüde öğretmene olan gereksinim artmaktadır. Öğretmenlerin önemli görev ve sorumlulukları vardır. Öğretmen öğrenmeye rehberlik eden kişidir.

Toplumsal yaşamda çok önemli görev üstlenen, sosyal ve ekonomik gelişime büyük katkılar sunan öğretmenlerimiz ülkemizde sosyal ve ekonomik açıdan birçok sorunla mücadele etmektedirler. Öğretmenlerimiz maaşları temel ihtiyaçlarını bile karşılayamamaktadır.

Yapılan istatistiksel verilere göre dört kişilik bir ailenin sağlıklı, dengeli ve yeterli beslenebilmesi için yapması gereken gıda harcaması tutarı (açlık sınırı) 1.379,09 TL, gıda harcaması ile birlikte giyim, konut (kira, elektrik, su, yakıt), ulaşım, eğitim, sağlık ve benzeri ihtiyaçlar için yapılması zorunlu diğer harcamaların toplam tutarı ise (yoksulluk sınırı) 4.492,15 TL'dir. 15 yıl deneyimli bir öğretmenin aldığı maaş ise 2.486,52 TL'dir. Öğretmenlerin ekonomik gelirlerine ilişkin araştırmalar ekonomik ve sosyal durumlarını gerçekçi bir şekilde ortaya çıkarmıştır.

- ✓ Öğretmenlerin %93'ü gelirinin yetersiz olduğunu,%84'ü ise ekonomik gelirinin yetersizliği nedeniyle mesleki veriminin düştüğünü,
- ✓ %68'i çocuklarının ihtiyaçlarını karşılayamadığını, %69'u daha çok para kazanabileceği iş bulması halinde mesleğini bırakacağını,
- ✓ %29'u ek iş yaptığını, %40'ı anne-baba ya da arkadaşlarından borç aldığını, Belirtmiştir.



Yoksulluk sınırının %55,35'i kadar maaş alan bir öğretmenin durumu ortadadır. Temel ihtiyaçlarını karşılamakta zorluk çeken öğretmenlerin mesleki olarak kendilerini geliştirmeleri mümkün değildir.

OECD 2013 Bir Bakışta Eğitim Raporunda 15 yıl deneyimli bir öğretmenin (yıllık) maaşı okulöncesi düzeyde ortalama 36.135 dolar, ilkökul düzeyinde 38.136 dolar, ortaokul düzeyinde 39.934 dolar ve lise düzeyinde 41.665 dolardır. 2012 OECD raporuna göre, ülkemizde ise 15 yıl deneyimli bir öğretmenin (yıllık) maaşı ortalama brüt 26.678 dolar, aylık ise 2.223 dolardır. 2015 Kasım ayı döviz kuru üzerinden 15 yıl deneyimli bir öğretmenin ek ders ücreti dahil (yıllık) maaşı ortalama brüt 17.584 dolar, aylık 1.465, yıllık net maaşı ise 12.443 dolar, aylık 1.036 dolardır. Çocuklarımızın dolayısı ile ülkemizin geleceğini teslim ettiğimiz öğretmenlerimizin bu ekonomik şartlarda sağlıklı eğitim vermeleri mümkün değildir.

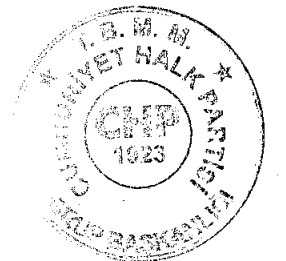
OECD ülkeleri, ortalama olarak, ilk ve yükseköğretim arasındaki her bir öğrenci için yılda 9.313 dolar harcama yapmaktadır. İlkokul öğrencileri için yapılan ortalama harcama 7.974 dolar iken, orta öğrenim gören öğrenciler için 9.014 dolar ve yükseköğretim gören öğrenciler için ise 13.528 dolardır (OECD Bir Bakışta Eğitim 2013). Ülkemizde ise ilk ve yükseköğretim arasındaki her bir öğrenci için 2.966 dolar harcama yapılmaktadır. Okulöncesi ve ilköğretim için yapılan ortalama harcama 2.539 dolar iken, genel ortaöğretim 2.524, mesleki ve teknik ortaöğretim için ise 3.836 dolardır (ERG Eğitim İzleme Raporu, 2014).

2014 yılında, öğretmenlerin meslekleriyle ilgili algılarını, beklentilerini ve gereksinimlerini irdeleyen bir araştırma sonuçları, mesleği tercih etme nedenleri bağlamında, öğretmenlerin %60'ının devlet güvenceli bir iş olması, %27'sinin ise üniversiteye giriş puanının öğretmenliğe yetmesi nedeniyle bu mesleği seçtiğini göstermiştir. Bu sonuçlara göre, öğretmenliğin saygın bir meslek olmasının, tercih sebebi olmadığı ortaya çıkmıştır. Öğretmenlik mesleği her geçen gün daha az tercih edilen bir meslek haline gelmiştir. Öğretmenlerin içinde bulunduğu şartların gittikçe zorlaşmasının, son 13 yılda eğitim sisteminde sıkça yapılan değişikliklerin olumsuz etkileri, eğitimin niteliğine de yansımıştır. Yanlış eğitim politikaları nedeniyle okul iklimleri bozulmuş, öğretmenlik sadece işsiz kalmamak için yapılan bir meslek haline getirilmiştir. LYS sonuçları incelendiğinde, 2015'te LYS'ye giren lise son sınıf öğrencilerinin, 2011 LYS'ye giren öğrencilere göre başarılarının %18,79 oranında düştüğü görülecektir.



Eğitimin ve öğretmenlerin sorunlarının çözümü, mesleğin yeniden saygın bir hale getirilebilmesi, sosyal ve akademik anlamda öne çıkmış bireylerin mesleği tercih edebilmesi için, öğretmenlerle ilgili yeni bir ekonomik düzenlemenin yapılmasını ve öğretmen gelirlerinin artırılmasını zorunlu kılmaktadır.

Bu Kanun Teklifimizle: her yıl 24 Kasım Öğretmenler Gününde öğretmenlere bir maaş ikramiye verilerek bu özel günde öğretmenlerimizin mali olarak kısmen de olsa desteklenmesi amaçlanmaktadır.



MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Bu madde ile ekonomik anlamda zor şartlarla mücadele etmeye çalışan öğretmenlere, her yıl 24 Kasım Öğretmenler Gününde bir maaş ikramiye verilerek, maddi sıkıntıları hafifletilmiş olacaktır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



