



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 2306
Tarih : 21.06.2016.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Devlet Memurları Kanunu ile 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifimiz gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Müslüm Doğan

İzmir Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon	- Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe			
Tarih:	30 Haziran 2013	E.No:	2/1262	
Ysm. Üm.	Bşk. Yrd.	Başkan	Gn. Sek. Yrd.	Gen. Sek.
		K-D		
TBMM BAŞKANI				

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
21 Haziran 2016
Numara:

T B M M GENEL EVRAK
21 Haziran 2016
No: 59661

GENEL GEREKÇE

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 43. maddesinde öğretmenlik *"devletin eğitim-öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini içeren özel bir ihtisas mesleğidir."* şeklinde tanımlanmaktadır. Kanunda da açıkça belirtildiği gibi öğretmenlik özel bir uzmanlık gerektiren bir meslektir. Bu uzmanlık sadece öğretmenin edindiği bilgilerin, daha çok da alan bilgisinin öğrencilere aktarılması ile sınırlı değildir. Öğretmenlik toplumun ve öğrencinin yaşamında önemli bir yer edinen entelektüel bir meslektir. Bu kapsamda öğretmen sadece bir öğretici değil Gramsci'nin tanımlamasıyla organik aydındır ve toplumsal dönüşümlerin sağlanmasında kilit bir role sahiptir. Öğretmenin; öğrenciyi tanıma, materyal geliştirme, öğretim yapma, ölçme ve değerlendirme yapma, yetişkinleri eğitme, kendisini, öğrencisini ve toplumu sürekli olarak geliştirme, öğrencilerini ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda sağlıklı ve nitelikli bir şekilde geleceğe hazırlama, öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunlarıyla özel olarak ilgilenme ve bunlarla baş etme, okul içi ve okul dışı sorunlarla mücadele etme, topluma bilgi, birikim ve davranışları ile sürekli olarak örnek olma ve yol gösterme gibi oldukça önemli görevleri bulunmaktadır. Bu bağlamda öğretmenlik aynı zamanda sadece okul ve sınıf içi süreçlerle sınırlı olmayan günün her saati yüklendiği misyonun sorumluluğunun yerine getirilmesi gereken bir yaşam şeklidir.

Maalesef son yıllarda yıllarla birlikte öğretmenlik mesleğinin "aydın" kimliği giderek törpülenmekte "itaat eden öğretmen" tipi dayatılmaktadır. Özellikle AKP iktidarı ile birlikte öğretmenlik tamamen teknik bir mesleğe indirgenmeye çalışılmakta ve öğretmenler siyasal baskının altında ideolojik bir dönüşüme zorlanmaktadır. Öğretmenlik mesleğinin okul ve toplum içindeki rolü ile ülkenin sosyal ve ekonomik olarak gelişimindeki kritik görevleri görünmez kılınmakta, öğretmenler az çalışan çok tatil yapan bir meslek olarak itibarsızlaştırılmakta, mali ve özlük hakları her geçen gün ellerinden alınmaktadır. AKP iktidarları süresince öğretmenlerin çalışma ve yaşam koşulları giderek ağırlaşmaktadır. Öğretmenlerin meslek ve insan onuruna yakışır bir ücret almaları sağlanmamıştır. Günümüzde yapılan araştırmalarda öğretmenlerin yaşadıkları en temel sorunların başında; maddi koşulların zorlaşması ve maaşlarının yetersizliği, meslek saygınlığının olmaması, siyasi kadrolaşma ve artan baskılar sıralanmaktadır. Bugün öğretmenlerin en fazla endişe duyduğu konuların başında iş güvencesinin kaldırılacağına yönelik kaygılardır.

Eğitim Sendikalarının yürüttüğü çalışma sonuçlarına göre; öğretmenlerin % 83'ü maaşının düşük olması nedeniyle toplumdaki saygınlığının azaldığını, % 79'u gelirlerindeki yetersizliğin mesleki verimini düşürdüğünü, % 89'u maaşlarının ve ek ders ücretlerinin yetersiz olduğunu, % 82'si kazandığı para ile çocuklarının gıda ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamadığını, % 84'ü çocuklarının kılık kıyafet ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamadığını, % 88'i çocuklarının eğitim

ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamadığını, %79'u çocuklarının tam olarak dengeli beslenemediğini, % 62'si gelirlerindeki yetersizlik nedeniyle psikolojik sorunlar yaşadığını, % 61'i daha çok para kazanacağı bir iş bulması halinde mesleğini bırakabileceğini, % 75'i öğrencilerine örnek olabilecek şekilde giyinemediğini, % 89,6'sı borçlu olarak yaşadıklarını belirtmektedirler.

Türkiye'de öğretmenlerin yüzde 80'i geçinebilmek için ek iş yapmak zorunda bırakılmış, üçte ikisi borçlanarak hayatını sürdürmek zorunda kalmıştır. OECD lkeleri arasında öğretmene en düşük ücret ödeyen lke Türkiye'dir. 15 yıllık bir ğretmeni OECD rakamlarına göre ortalama yıllık 40.000 doların üzerinde maaş alırken Türkiye'de bu rakam ek dersler dahil 12.500 dolara düşmektedir. Dünyada gelişmiş olan çok sayıda ülkede öğretmenlerin yıllık kazançlarının 50.000 doların üzerindedir. Bu ülkelerde öğretmenlerin yıllık kazançları Türkiye'deki öğretmenlere göre dört kat fazladır.

Türkiye'de ğretmen maaşları bu kadar düşükken ayrıca ğretmen maaşlarında 7 ve 8'inci ay ile birlikte vergi kesintilerinde artışa gidilmektedir. Bu da yılın son dört beş ayı öğretmenlerin 80 ila 120 tı arasında daha düşük maaş almalarına neden olmaktadır. Ayrıca ek dersler dahil olmak üzere öğretmenlere yapılan ödemelerin birçoğu temel maaşa yansıtılmayarak emeklilik sürecinde de öğretmenler dezavantajlı duruma düşürülmektedir. Bugün emekli öğretmenler yaklaşık 1.500 TL arasında maaş alarak yoksulluk sınırının çok altınca bir ücret ile yaşam mücadelesi vermektedirler.

Tüm bu gerekçeler ile eğitim emekçilerinin maaşlarında acilen iyileştirilmeye gidilmelidir. Bu temelde bu kanun teklifi ile ğretmelere ödenen ek ödeme oranlarının artırılması, öğretmenlere yılda bir kere ödenen eğitim öğretime hazırlık deneğinin "Kamusal Eğitimin Niteliğini Geliştirme deneği" adında 375 sayılı KHK'de belirtilen ek ödeme oranın yüzde elli oranında her ay ödenmesi ve 657 sayılı Kanununda belirtilen ek göstergelerin 3600'e çıkartılması amaçlanmaktadır.

**DEVLET MEMURLARI KANUNU İLE 375 SAYILI KANUN HÜKMÜNDE
KARARNAMEDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun Ek 32 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“EK MADDE 32- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfına dâhil öğretmen unvanlı kadrolarda görevli olup; fiilen öğretmenlik yapanlara (okul müdürleri ile yardımcıları, cezaevi okullarında çalışan öğretmenler, yöneticiler dâhil) her ay 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye ekli (I) sayılı cetvelin A-4/a/1, 2 ve 3’üncü sıralarında belirtilen ek ödeme oranlarının yüzde ellisi oranında ayrıca kamusal eğitimin niteliğini geliştirme ödeneği verilir.

MADDE 2- 657 sayılı Kanuna ekli (I) Sayılı Cetvelinin “IV-Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı” unvanına bağlı “b) Öğretmen ve diğer personel” bölümüne karşılık gelen “1/1/1995’den İtibaren Uygulanacak Ek Gösterge” sütunu aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“b)

1/1/1995’den İtibaren Uygulanacak Ek Gösterge
3600
3600
3000
2300
2200
1600
1500
1300
1150

MADDE 3- 27/6/1989 tarih ve 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ekli (I) sayılı cetvelin A-4/a/1, 2 ve 3’üncü sıralarında belirtilen “65” ibareleri“200” olarak değiştirilmiştir.

MADDE 4- Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5- Bu kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.