



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/5440-7/5442 }
7/5444-7/5449 } 6-11
7/5451-7/5455 } 133

Sayı : 99074258-610-E. 99
Konu : Soru Önergesi

14/10/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 18.05.2016 tarihli ve 43452547-120.07-36564 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Şımak Milletvekili Ferhat ENCU'nun 7/5440, Gaziantep Milletvekili Mahmut TOĞRUL'un 7/5441, Hatay Milletvekili Mevlüt DUDU'nun 7/5442, İstanbul Milletvekili Oğuz Kaan SALICI'nın 7/5444, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/5445 ve 7/5446, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/5447, 7/5448, 7/5449, 7/5451, 7/5452 ve 7/5453, İstanbul Milletvekili Mustafa Sezgin TANRIKULU'nun 7/5454 ve Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/5455 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/5442
Ek. 133

HATAY MİLLETVEKİLİ AV. MEVLÜT DUDU'NUN 7/5442 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler, eğitim performansları ve eğitim ihtiyaçları ile gelişim özellikleri doğrultusunda rehberlik ve araştırma merkezlerince uygun eğitim ortamlarına yönlendirilmektedir. Yapılan yönlendirmeler doğrultusunda bireyler normal gelişim gösteren akranlarının devam ettiği sınıflarda tam zamanlı kaynaştırma yoluyla genel eğitime, özel eğitim sınıfına ya da özel eğitim okuluna yerleştirilmektedir. Bu kapsamda özel eğitim ihtiyacı olan bireyler her tür ve kademedeki eğitimlerini kaynaştırma yoluyla sürdürebildikleri gibi bu bireyler için gündüzlü ve/veya yatılı özel eğitim okul/kurumları da açılarak eğitim hizmeti sunulmaktadır.

Ülke genelinde görme yetersizliği olan öğrencilerin ilköğretim ve ortaokul kademelerinde öğrenim gördüğü 34 özel eğitim okul/kurumu yaklaşık %20 doluluk oranı ile eğitim hizmeti vermektedir. Özel eğitim okul/kurumlarının açılması ile ilgili iş ve işlemler, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin yetersizlik türüne göre sayısı, yerleşim biriminin özellikleri, ulaşım imkânları vb. hususlar ile kamu yararı da dikkate alınarak valiliklerce iletilen talepler doğrultusunda Bakanlığımızca yürütülmektedir.

Görme yetersizliği olan bireyler her tür ve kademede eğitimde bulundukları illerde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulaması kapsamında erişebildikleri gibi ilköğretim kademesinde görme yetersizliği olan bireyler için okul/kurumlar bünyesinde özel eğitim sınıfları da açılmaktadır. Açılan bu sınıflarda sınıf mevcudu açılan her sınıf için en fazla 10 olacak şekilde düzenlenmiş olup özel eğitim sınıflarında öğrenim gören özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler okul/kurumlara ücretsiz taşınmaktadır.

Özel eğitim okul/kurumlarının açılmasında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin yetersizlik türüne göre sayısı, yerleşim biriminin özellikleri, ulaşım imkânları vb. hususlar ile kamu yararı da dikkate alınmaktadır.

2015 eğitim öğretim yılı içerisinde, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitimi konusunda bilgi ve farkındalığın artırılması, bu bireylerin eğitime erişimlerinin desteklenmesi, Bakanlığımıza bağlı tüm eğitim kurumlarına bir öz değerlendirme imkânı sunulması ve konuyla ilgili beşeri altyapının güçlendirilmesi açısından Bakanlığımız bünyesinde düzenlenecek tüm hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin eğitim programları içeriklerine “Özel Eğitim ve Uygulamaları” dersi eklenmiştir.

Söz konusu eğitim faaliyeti yoluyla Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan pek çok öğretmen ve idarecinin özel eğitim hizmetleri konusunda bilgilendirilmeleri sağlanmış olup 2016 yılı itibarı ile Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan tüm öğretmen ve idarecilerin özel eğitim konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla Bakanlığımızca hazırlanan standart eğitim programı dahilinde Ülke genelinde 01/04/2016-31/05/2016 tarihleri arasında eş zamanlı olarak “Özel Eğitim Uygulamaları Semineri” düzenlenmiştir.

Ayrıca 2016 yılı Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim Planında özel eğitim okul/kurumlarında görev yapan öğretmenler için proje hazırlama teknikleri, braille yazı öğretimi, işitme yetersizliği, görme yetersizliği, otizm, zihinsel yetersizlik, Türk işaret dili ve mesleki eğitimde bütünleştirme konularında toplamda 8 farklı hizmetiçi eğitim faaliyeti yer almaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Osmaniye Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Yeterli öğrenci sayısına ulaşıldığı takdirde görme engelliler okulu açılması için gerekli girişimlerde bulunulacağı belirtilmektedir.

Hatay Valiliğince konuya ilişkin olarak;

2015-2016 Eğitim öğretim yılı itibariyle İlde görme engelli öğrenci sayısının 17 olduğu, Antakya Atatürk İlkokulunda 2 Özel Eğitim Sınıfı, İskenderun İlçesi İnönü İlkokulunda 1 Özel Eğitim Sınıfı açılarak özel eğitim öğretmenleri tarafından öğrencilerin eğitim öğretim ihtiyaçlarının karşılanmakta olduğu, ayrıca rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından görme engelli tanılama sayısı arttığı takdirde ileriki süreçte ilkokul ve ortaokul düzeyinde görme engelliler okulunun açılabileceği belirtilmektedir.