



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7110276141
61-59-711680-1682
711686-1688
61-63-711791-1792
711794

Sayı : 99074258-610-E. 70
Konu : Soru Önergesi

21 / 06 2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 31.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-10785 sayılı yazınız.
b) 29.01.2016 tarihli ve 43452547-120.07-16128 sayılı yazınız.
c) 04.02.2016 tarihli ve 43452547-120.07-17417 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Hakkâri Milletvekili Nihat AKDOĞAN'ın 7/1027, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Bedia ÖZGÖKÇE ERTAN'ın 7/1680, Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/1681, Balıkesir Milletvekili Ahmet AKIN'ın 7/1682, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/1686, Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/1687 ve İstanbul Milletvekili İzzet Ulvi YÖNTER'in 7/1688, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/1791, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/1792, Mardin Milletvekili Mithat SANCAR'ın 7/1794 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

AYDIN MİLLETVEKİLİ PROF. DR. METİN LÜTFİ BAYDAR'IN 7/1791 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Öğretmenlerin derse hazırlık çalışmaları, soru hazırlama, yazılı kâğıdı okuma, sınav komisyonluğu, disiplin kurullarındaki ve eğitsel kollardaki görevlerinin hiçbiri 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 43/1 inci maddesindeki öğretmenin tanımında yer almamıştır. Ancak, bu görevlerin tamamı tıpkı “nöbet” görevi gibi yönetmeliklerle düzenlenmiştir.

Kamu Görevlilerinin Geneline ve Hizmet Kollarına Yönelik Mali ve Sosyal Haklara İlişkin 2016 ve 2017 Yıllarını Kapsayan 3. Dönem Toplu Sözleşmenin İkinci Bölüm Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmet Koluna İlişkin Toplu Sözleşme başlığının 22 nci maddesinde, ilgili mevzuatına göre örgün eğitim kurumlarında nöbet görevi verilen öğretmenlere bu görevleri karşılığında 2016 yılında haftada 2 saati ve 2017 yılında ise haftada 3 saati geçmemek üzere ek ders ücreti ödeneceği hüküm altına alınmıştır. Bu madde hükmünden de anlaşılacağı üzere, nöbet görevini yapan öğretmenlere zaman dilimine uygun ek ders ücreti ödenmektedir.

Öğretmenlerin nöbet görevi, öğrencilerin okula/sınıfa belirli bir düzen ve tertip içerisinde girip-çıkılmalarını kontrol ve denetlenmekten ibaret değildir. Esas itibariyle nöbet görevi, öğretmenler için öğrencilere ders dışı zamanlarda ve teneffüslerde fırsat eğitimi yapılmasına da imkân sağlayan bir süreçtir. Bu yönü ile nöbet angarya değil, eğitim ortamında eğitim öğretim süreçlerinin devamı niteliğinde bir görevdir. Öğretmenin görev ve sorumluluk alanı sınıf içi ile sınırlı değildir. Okul denildiğinde, sınıfları, koridorları, bahçesi, pansiyonu, spor salonu gibi öğrencinin bulunabileceği bütün sosyal alanlar düşünülmelidir. Dolayısıyla öğretmenin görev sınırları bütün bu alanları kapsamaktadır.

Okul ve kurumlarda eğitim öğretim ve yönetim hizmetlerinin amacına uygun olarak yürütülebilmesi bakımından öğretmenlere isteğine bakılmaksızın nöbet görevi verilmesi zorunluluk arz etmektedir.

Öğretmenin asli görevlerinden biri olan "nöbet" görevini, bir kolluk görevi yerine, öğrencilerin sosyal ihtiyacı olan teneffüs gibi ders dışı etkinlik saatlerinin öğretmen gözetim ve nezaretinde yapılan faaliyetlerin denetlenmesi şeklinde değerlendirilmesi gerekir.

Reşit olmayan öğrencilerin, okul alanlarının her bir köşesinde korunması, eğitilmesi hatta servis araçlarına yerleştirilerek yolcu edilmesine varıncaya kadar yapılacak çalışmaların öğretmenin "...eğitim öğretim ve bunlarla ilgili yönetim..." görevi alanı içinde değerlendirilmesi gerekir. Esas olan, öğrencilerin güvenliğini de sağlayarak eğitsel ortamda, kolluk güçlerinin dışında, öğrenci psikolojisini bilen, pedagojik formasyon sahibi öğretmenlerin denetim ve gözetiminde sosyal ihtiyaçlarını temin etmektir.