



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/1104 G.K. 43
7/1106 G.K. 47
7/3616-7/3619 G.K. 39
7/4194 G.K. 116
7/4459 G.K. 117
7/4707 G.K. 122
08/11/2016
7/5244 G.K. 172
7/5250 G.K. 172

Sayı : 99074258-610-E. 132
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 05.01.2016 tarihli ve 43452547-120.07-11289 sayılı yazınız.
b) 29.03.2016 tarihli ve 43452547-120.07-26966 sayılı yazınız.
c) 21.04.2016 tarihli ve 43452547-120.07-31515 sayılı yazınız.
ç) 27.04.2016 tarihli ve 43452547-120.07-32634 sayılı yazınız.
d) 29.04.2016 tarihli ve 43452547-120.07-33103 sayılı yazınız.
e) 12.05.2016 tarihli ve 43452547-120.07-35575 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Engin ALTAY'ın 7/1104, Şanlıurfa Milletvekili İbrahim AYHAN'ın 7/1106, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/3616, 7/3617, 7/3618 ve 7/3619, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Kahramanmaraş Milletvekili Fahrettin Oğuz TOR'un 4194, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/4459, İlgi (d) yazınız ekinde alınan Balıkesir Milletvekili İsmail OK'un 7/4707, İlgi (e) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/5244, Balıkesir Milletvekili İsmail OK'un 7/5250 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



**ANKARA MİLLETVEKİLİ PROF. DR. ZÜHAL TOPCU’NUN 7/4459 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Kamu görevlilerine yönelik disiplin hukuku kapsamındaki düzenlemeler, kamu işlerinin düzenli yürütülmesini sağlamaya, memurun görevini tam bir bağlılıkla yerine getirmesine ve kamu görevlisi sıfatıyla onurunu korumaya yönelmiş kurallar bütünü olup, bu düzenlemeler, kamu hizmetinin gereği gibi yürütülmesi bakımından kamu görevlilerinin mevzuat uyarınca yerine getirmek zorunda oldukları ödev ve sorumlulukları ifa etmemeleri durumunda uygulanan objektif ve kamusal nitelikli yaptırımları içermektedir.

Disiplin suçları ise idari iş ve işlemler ile kamusal nitelikli görevlerin yerine getirilmesinde kusurlu davranan görevlileri konu edinir ve bu kapsamda tanımlanan suçlar idari görev gereklerine ve iş tanımlarına aykırılık temelinde bir sınırlılığa sahiptir. Dolayısıyla soru önergesine konu kılınan ve kamu görevlilerine yöneltilen cinsel saldırı ve istismar suçları ve şikayetleri bu kapsamda suçun unsurları olarak telakki edilmemektedir. Suç tanımları ve yaptırımları başta 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu olmak üzere ilgili mevzuat göz önünde tutularak disiplin hukukunda yer alan düzenlemeler ışığında tespit edilmekte, soruşturulan fiiller adli suçlar kategorisi dışında idari hukuku gereklerine uygun bir niteleme yapılarak sonuçlandırılmakta, yine 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında yasaklanmış fiil ve haller ortaya çıktığında hangi işlemin nasıl ve ne şekilde yapılması gerektiği bahse konu Kanunun disiplin hükümlerini muhtevi 124 ve devamındaki maddelerde ayrıntılı bir şekilde düzenlenmiştir.

Ayrıca öğrencilerin karşı karşıya kaldıkları kaygı verici yaşam olayları ile mücadele etmelerini, sorun çözme ve karar verme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik Bakanlığımızca hazırlanan programlar çerçevesinde okullarımızda rehberlik hizmetleri yürütülmektedir. Rehberlik hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal alanda hizmetler sunulmakta, ayrıca şiddet ve istismar gibi travmatik olaylar konusunda aileleri, öğretmenleri ve öğrencileri destekleyici hizmetler verilerek şiddet olaylarına karşı daha duyarlı, tedbir alıcı ve olumsuzluklarla başetme becerileri yüksek bireylerin yetiştirilmesi sağlanarak sağlıklı nesillerin oluşmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Bu kapsamda;

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Kılavuzu hazırlanmış ve basımı gerçekleştirilerek rehber öğretmenlerine ulaştırılmıştır. Bu kılavuzun ilgili bölümlerinde istismar mağduru çocukla ilgili temel yaklaşımlar ve konuyla ilgili yasal sorumluluklar açıklanmaktadır.

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı işbirliğinde 22-29 Mayıs 2016 tarihinde “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Programı Eğitimi” başlıklı bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayın hedefi istismar mağduru çocuklarla görüşme tekniklerinin okullarda görevli Rehber Öğretmenlerine aktarılmasıdır. Bu kapsamda risk altında olan bölgelerden 25 öğretmen Sağlık Bakanlığı tarafından davet edilen akademisyen ve uzmanlardan konuya yönelik eğitim almıştır. Önümüzdeki yıl içinde en az 4 program daha gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bakanlığımız koordinesinde yürütülen “Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi” kapsamında 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununu Kapsamında Danışmanlık Tedbiri Uygulamalarına yönelik 40 saatlik bir hizmetiçi eğitim programı ile Danışmanlık Tedbiri



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Uygulamaları El Kitabı hazırlanmıştır. Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları aile ve öğrenci modüllerinden oluşmakta olup çocuğun özellikleri ve alınan tedbir kararına göre şekillendirilerek uygulanmaktadır. Danışmanlık tedbiri eğitimleri kapsamında, eğitici eğitimleri veren 700 formatör öğretmen yetiştirilmiştir. Türkiye'nin tüm şehirlerinde uygulayıcı eğitimleri devam etmektedir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında tüm rehber öğretmenlerinin programı alması hedeflenmektedir.

Okullarda uygulanan Rehberlik Etkinlikleri kapsamında, toplumsal cinsiyet, aile içi şiddet, cinsiyet eşitsizliği gibi konularda farkındalık uyandırıcı ve beceri geliştirici çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı çerçevesinde çocuklara ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi ile ilgili veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bakanlığımız tarafından yürütülen Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi (IPA) alt bileşenlerinde aile içi şiddet, toplumsal cinsiyet eşitsizliği gibi konular da ele alınmaktadır.