



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Adalet Bakanı Sayın Bekir Bozdağ** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Bedia ÖZGÖKÇE ERTAN

Van Milletvekili

2000'li yılların başından beri devam eden Avrupa Birliği süreci doğrultusunda sağlanan fonlar kapsamında kamu kurumlarına yönelik çok sayıda projeler geliştirilmiş; AB'nin öncelik alanlarından bir olan “yargı ve temel haklar” konusunda başta Adalet Bakanlığı olmak üzere çok sayıda kamu kurumu personeline yönelik eğitimler düzenlenmiştir.

Bakanlığınız tarafından hazırlanan faaliyet raporları, insan hakları eylem planı ve stratejik planlarında yer aldığına göre, Adalet Bakanlığı personeline yönelik çok sayıda hizmet içi eğitim verilmiş ve halen verilmektedir. Ne var ki, son yıllarda basına yansıyan iddianameler ve mahkeme kararları, bu eğitimlerin içeriği ve etkililiği ile hâkim ve savcılarının yeterliliği konusunda kamuoyunda soru işaretleri uyandırmaktadır. Mahkemelerde hâkim ve savcılarının hukuksal bir dil yerine siyasi ve dini analizlerden faydalanması, özellikle muhalif kesimlerin adalete olan inancını olumsuz etkilemektedir. Bu durumun önüne geçmek için başvurulabilecek yollardan biri, insan hakları ilke ve standartlarının yargı personeli tarafından benimsenmesini sağlayacak hak temelli eğitimlerin düzenlenmesidir.

Bu bağlamda;

1. 2014, 2015 ve 2016 yıllarında hâkim ve savcılara yönelik eğitim faaliyetlerinde insan hakları ve ilgili başlıklara (kadın hakları, çocuk hakları, mülteci hakları, engelli hakları, ifade özgürlüğü, din ve vicdan özgürlüğü...) yer verilmiş midir?
2. Bu eğitimlerin süresi ve içeriği nedir? Hangi başlığa ne kadar süre ayrılmıştır?
3. Eğitimler sırasında uzman olarak kimlerle çalışılmıştır? Hak temelli faaliyet yürüten STK'larla işbirliği yapılmış mıdır? Yapıldıysa hangileri ile çalışılmıştır?

6007

4. Bu eğitimlere katılan hâkim ve savcılarının sayısı kaçtır?
5. Bu eğitimlere ayrılan bütçe ne kadardır?
6. Bu eğitimler AB fonları kapsamında yürütülen projeler yoluyla mı yapılmıştır? Eğer öyleyse, eğitimlerin sürdürülebilirliğine dair planlarınız nelerdir?
7. Eğitimlerin sonuçları ve etkilerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için nasıl bir yol izlenmiştir? Örneğin, savcılarının hazırladığı iddianameler ve hâkimlerin hazırladığı gerekçeli karar metinlerinin insan hakları ilke ve standartlarına uyumu denetlenmekte midir?
8. Hâkim ve savcılara yönelik eğitim faaliyetlerinde insan hakları ve bağlı konulara yer verilmediyse bunun sebepleri nelerdir? 2016 yılının ikinci yarısı ve 2017 yılı için bu konuda adım atılması düşünülmekte midir?