



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

717479-7/7491

61C-11

Sayı : 99074258-610-E. 149
Konu : Soru Önergesi

06/12/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 18.08.2016 tarihli ve 43452547-120.07-51069 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Adıyaman Milletvekili Behçet YILDIRIM'ın 7/7479, İzmir Milletvekili Müslüm DOĞAN'ın 7/7480, Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/7481 ve 7/7484, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/7482 ve 7/7483, Denizli Milletvekili Melike BASMACI'nın 7/7485, 7/7486, 7/7487, 7/7488, 7/7489, 7/7490 ve 7/7491 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**DENİZLİ MİLLETVEKİLİ MELİKE BASMACI'NIN 7/7488 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bireylerin özel eğitim ihtiyacı tespiti, rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçları kullanılarak yapılmaktadır. Yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılamada bireyin engelli sağlık kurulu raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri, eğitim performansı, ihtiyacı, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve bireysel gelişim raporu dikkate alınmaktadır.

Özel eğitim değerlendirme kurulu, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri doğrultusunda oluşturulmakta ve eğitsel değerlendirme ve tanılamaya ilişkin gerekli iş ve işlemleri yürütmektedir. Özel eğitim değerlendirme kurulu, RAM müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısı ya da bölüm başkanı başkanlığında, özel eğitim hizmetleri bölüm başkanı, psikolojik ölçme araçlarını kullanabilen bir rehber öğretmen, bir özel eğitim öğretmeni, bulunması hâlinde gezerek özel eğitim görevi yapan bir öğretmen, bireyin velisi, varsa bir çocuk gelişimi ve eğitimcisi tarafından oluşmaktadır.

Özel eğitim değerlendirme kuruluna üyelerin dışında gerektiğinde; eğitim programcısı, odyolog, psikolog, psikometrist, sosyal çalışmacı, dil ve konuşma terapisti, fizyoterapist, uzman hekim gibi diğer meslek elemanlarından seçilecek birer kişi, çıraklık ve yaygın eğitime gidecekler için ilgili kurum temsilcisi, özel eğitime ihtiyacı olan bireyin çalıştığı kurumdaki iş yeri temsilcisi kurula üye olarak katılabilmektedir. Ayrıca özel eğitim değerlendirme kurulunca, bilgilerine başvurulmak üzere; özel eğitim ihtiyacı olan bireyin sınıf ve alan öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni, kayıtlı olduğu okulun veya kurumun müdürü, başvuru yapan kurum temsilcisi, özel eğitim hizmetleri kurul üyesi, üniversitelerin ilgili bölümlerinden öğretim üyesi ve sivil toplum kuruluşu temsilcisi çağrılabilir.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler, gelişim özellikleri ve bireysel yeterlilikleri, engel grupları, engel niteliği ve derecesi, engellinin takvim yaşı ile destek eğitim programı ve modülleri dikkate alınarak bireysel ve/veya grup eğitimine yönlendirilmektedir.