



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/4902-7/4908

7/4910

G.K. 127

Sayı : 99074258-610-E. 81
Konu : Soru Önergisi

C1/07/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 05.05.2016 tarihli ve 43452547-120.07-34324 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/4902 ve 7/4903, Diyarbakır Milletvekili İdris BALUKEN'in 7/4904, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜNER'in 7/4905, Manisa Milletvekili Tur YILDIZ BİÇER'in 7/4906, Ankara Milletvekili Aylin NAZLIAKA'nın 7/4907, Bursa Milletvekili Ceyhan İRGİL'in 7/4908 ve Balıkesir Milletvekili Namık HAVUTÇA'nın 7/4910 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



7/4904
SK.123

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ İDRİS BALUKEN'İN 7/4904 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

12/09/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği hükümleri gereğince, ilköğretim kurumlarında 28/05/2013 tarihli ve 22 sayılı Karar ile kabul edilen ilköğretim kurumları (ilkokul, ortaokul) haftalık ders çizelgesi uygulamaktadır. Mevcut haftalık ders çizelgesinde seçmeli dersler “Dil ve anlatım” grubunda öğrencilerin haftada 2 ders saati seçebilecekleri “Yaşayan Diller ve Lehçeler” dersine yer verilmektedir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 89 sayılı ve 17/09/2014 tarihli Kararıyla Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Gürcüce 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflar) Öğretim Programı 2014-2015, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Lazca 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflar) Öğretim Programı Kurulun 119 sayılı ve 05/09/2013 tarihli Kararıyla 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere kabul edilmiştir. Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Adıgece ve Abazaca; 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflar) Öğretim Programı ise 153 sayılı ve 07/09/2012 tarihli Kurul Kararıyla kabul edilmiştir.

Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Kürtçe 5 inci sınıflar) Öğretim Programı 154 sayılı ve 07/09/2012 tarihli Kurul Kararıyla 2012-2013 yılından itibaren uygulanmak üzere kabul edilmiş, 5 sayılı ve 23/01/2014 tarihli Kararıyla öğretim programına 6 ncı sınıf kazanımları eklenmiş, 22 sayılı ve 30/04/2014 tarihli Kararıyla öğretim programına 7 nci sınıf kazanımları, 100 sayılı ve 10/12/2015 tarihli Kararıyla da öğretim programına 8 inci sınıf kazanımları eklenmiştir.

Eğitim ve öğretim sistemimizde her disiplinin ayrı bir ders olarak verilmesi yerine benzer disiplinler konu dağılımına göre derlenerek bir arada verilmektedir. Bu bağlamda "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, İnsan Hakları, Çoğulcu ve Demokratik Yaşam" konuları ilköğretim (ilkokul, ortaokul) ve ortaöğretim seviyesinde başta hayat bilgisi, Türkçe, sosyal bilgiler, insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi, Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi, vatandaşlık ve demokrasi eğitimi, ortaokul temel dini bilgiler, ortaöğretim tarih, Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, temel dini bilgiler, Hz. Muhammed'in hayatı dersleri olmak üzere diğer derslerde de konuyla ilgili kazanım, etkinlik örneği ve açıklamalar yer almaktadır.

Öğrencilerimize temel hak ve özgürlüklerini insan hakları ve yurttaşlık bilincini kazandırmak ve bu konuda bilinçli bir vatandaş olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nin zorunlu dersler bölümünde “İnsan Hakları ve Yurttaşlık ve Demokrasi” dersi ile “Sosyal Bilgiler” dersine; seçmeli dersler bölümünde “Hukuk ve Adalet” dersine yer verilmiştir.

Bakanlığımızca hazırlanan/hazırlattırılan mevcut öğretim programları ve ders kitaplarında, anlatım, etkinlikler ve görsellerin tasarımında; Anayasa'da ve Millî Eğitim Temel Kanununda açıkça hükme bağlanmış eşitlik ilkesini gözeterek, temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımla hazırlanmakta, cinsiyet ayrımcılığını çağrıştırmayacak öğeler seçilmekte ve bir cinsi öven ya da yeren anlatımlara yer verilmemektedir. Ders kitap setlerindeki metinlerde ve görsel öğelerde kullanılan kız ve erkek öğrenci sayılarının eşit bir şekilde yer almasına dikkat edilmekte, aile



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ile ilgili kazanımlarının işlendiği bölümlerde ailede demokratik yapı ve işleyiş ile anne baba rolleri özenli bir şekilde ifade edilerek kadın erkek eşitliğine dikkat çekilecek şekilde hazırlanmaya çalışılmaktadır. Hiç bir ayrımcılığa yer verilmemesi öğretim programları ve materyaller hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar arasında yer almaktadır.

Ayrıca yaşanan terör olaylar neticesinde birçok öğrenci ailesiyle birlikte yaşadıkları yerlerden göç etmek zorunda kalmıştır. Bu şekilde göç eden öğrencilerin mağdur olmaması ve gittikleri yerlerde eğitim-öğretimlerine devam etmeleri amacıyla Bakanlığın e-okul sistemi üzerinde *Misafir Öğrenci Butonu* uygulamaya konulmuştur. *Misafir Öğrenci Butonu* ile göç eden öğrencilerin eğitim-öğretimine gittikleri yerlerde taban puan şartı aranmaksızın kesintisiz devam etmelerinin yolu açılmış, öğrencilerin ve okul idarelerinin herhangi bir problemle karşılaşması engellenmeye çalışılmıştır. Eğitime dair boykot, engelleme ve güvenlik sorunları nedeniyle sorun yaşanan yerleşim yerlerinden ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin nakil işlemi rutin işlemler dışına çıkılıp kolaylaştırılarak gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda olaylar nedeniyle uzun süre okula devam edemeyen öğrencilerin devamsızlık durumları da sorun teşkil etmeyecek şekilde çözülmüştür.