



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 16.03.2016
Sayı : 2347

3791

13.03.2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki soruların; Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İktüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplanmasını arz ederim.

Prof. Dr. Gaye Usluer

Eskişehir Milletvekili

381

2014 yılında yapılan değişiklik ile 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükümünde Kararnamenin 37. Maddesinin 9. fıkrası şu şekilde belirlenmiştir:

MADDE 37 - ... (9) (Ek: 1/3/2014-6528/22 md.) Yurt içi veya yurt dışında, yerli veya yabancı kurum ve kuruluşlarla veya başka ülkelerle işbirliği anlaşması çerçevesinde kurulan ve ulusal veya uluslararası proje yürüten okul ve kurumlar, Bakan onayı ile proje okulu olarak seçilen ve belirli eğitim reformu ve programları uygulanan okul ve kurumlar ile Bakan onayıyla doğrudan Bakanlık merkez teşkilatına bağlanan kurumlara yapılacak öğretmen atamaları ve yönetici görevlendirmeleri Bakan tarafından yapılır.

Yukarıdaki madde ile proje okullarının öğretmen atamaları ve öğretmen ve yönetici görevlendirme hakkı Milli Eğitim Bakanına verildi ve MEB 7 Ocak 2015 tarihinde Türkiye genelinde belirli illerde yüksek puanlarla kazanılan 44 okulu, proje okulu olarak duyurdu. Ancak MEB bugüne kadar bu atamayı hangi kural ve kritere bağlayarak yapacağı hakkında hiçbir açıklama yapmamıştır.

3 Eylül 2015 Cuma günü Eskişehir ilimizde proje okulu olarak belirlenen Eskişehir Anadolu Lisesi (EAL) ve Eti Sosyal Bilimler (ETİ SBL) liseleriyle ilgili bakanlık kararnameleri açıklandı. EAL'de 23, ETİ SBL'de 15 öğretmen il emrine alındı. Kendilerine hiçbir gerekçe gösterilmeden, neden alındıkları açıklanmadan kararnameleri tebliğ edildi.

Öte yandan söz konusu okullara Milli Eğitim Bakanı emriyle yeni öğretmenler atandı. Ancak bu atamalar yapılırken hangi somut kriterlerin, hangi bilimsel veri, hangi ayırt edici özelliklerin etkili olduğu bilinmemektedir.

391

Bu bilgiler ışığında;

1. Proje okulları uygulamasının amacı ve bilimsel dayanağı nedir?
2. Proje kapsamına alınan okullar hangi somut kriterlere göre belirlenmektedir?
3. Proje okulu olarak belirlenen okullarda görevden alınan öğretmenler hangi somut kriterlere göre belirlenmektedir?
4. Proje okullarına atanan öğretmenler hangi somut kriterlere göre belirlenmektedir?
5. Görevden alınma ve/veya yerine atanma kriterlerinde belli sendikalara yakın olma ya da üye olma kriteri mevcut mudur?
6. Görevden alınan ve/veya yerine atanma kriterlerinde belli siyasi partilere veya gruplara yakın olma kriteri mevcut mudur?
7. Görevden alınan ve/veya yerine atanan öğretmenler hangi yetkililer tarafından belirlenmiştir?
8. Görevden alınan birçok öğretmen mağdur olmuştur. Bakanlığınız mağduriyetlerin giderilmesi için bir çalışma yapmakta mıdır?
9. Görevden alınan öğretmenler için herhangi bir başarısızlık kriteri mevcut değil ise uygulama “mobbing”e girmekte midir?
10. Birçok öğretmenin yer değiştirmesi eğitim sisteminde aksaklıklara sebebiyet verip eğitim kalitesinin düşmesine neden olacaktır. Bu konuda Bakanlığınızın bir çözüm önerisi var mıdır?