



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih 01.04.2016
Sayı 2889

4199

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA,

Aşağıda yer alan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygı ile dilerim. 01.04.2016

Şenal Sarıhan
Ankara Milletvekili

Mersin'de, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İl Müftülüğü'nün ilkokul çocuklarına yönelik olarak birlikte hazırladıkları "Minik Yürekler Kardeşlik Bilincinin Farkında" isimli proje ile, çocukların haftalık eğitim günlerinden olan 4 günü okulda, 1 günü camide geçirmeleri öngörülmektedir. Okul ve camilerin birleştirilmiş olduğu bu proje, Mersin'nin Yenişehir ve Toroslar ilçelerine bağlı bazı okullarda hayata geçirilmiş bulunmaktadır. Projenin başladığı okullarda, okul yönetimince öğrenci velilerine "çocuğumun bir gün camiye gitmesine izin veriyorum" şeklinde bir yazı gönderilmekte ve iradeleri olsun olmasın, imzaları alınmaktadır. Amacı "İlkokul öğrencilerinin, dinde yeri olan camileri tanımalarını sağlamak, din eğitimlerine yardımcı olmak, dinde önemli yeri olan milli birlik ve kardeşlik duygusunu kavratmak" olarak açıklanmaktadır.

Anayasamızın "Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi" başlıklı 42. maddesinin 3. Fıkrasında; "eğitim ve öğretim... çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre... yapılır" düzenlemesi yer almaktadır. Türkiye'nin onaylamış olduğu, Türk Hukuk Mevzuatı alanında kanun hükmü niteliği kazanan ve ulusal hukuk karşında uygulama önceliği bulunan uluslararası sözleşmelerde düşünce, din ve vicdan özgürlüğü (Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin 9. Maddesi ile Birleşmiş Milletler Medeni ve Siyasi Haklar Sözleşmesinin 18.Maddesi) temel insan hakları olarak hükme bağlanmış bulunmaktadır. Ayrıca, bağlayıcılığı olamayan ancak etik uygulama ilkeleri niteliğindeki Birleşmiş Milletlerin 1981 tarihli "**Din ya da İnanca Dayalı Her Türlü Hoşgörüsüzlük ve Ayrımcılığın Kaldırılması**" Bildirgesinin 5/2 maddesinde de; "**Çocuk ...ana babanın ya da yasal vasisinin isteklerine karşı din ve inanç öğretimi almaya zorlanamaz**" hükmü yer almaktadır. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin Ek 1. Protokol'ün "Eğitim" başlıklı 2. Maddesi ve Birleşmiş Milletler Medeni ve Siyasi Haklar Sözleşmesinin "Kültürel Haklardan Yararlanma" başlıklı 27. Maddesi ve BM Çocuk Hakları Sözleşmesinin 29 ve 30.maddeleri de eğitim hakkını düzenlemektedir. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi de, Campell/Cosans kararı (1982) ve Kjeldsen/Danimarka (1976) ve Zengin/Türkiye davası kararlarında; din öğretiminin belli bir doktrini iletmemesi, "**programdaki bilgi ve bulguların nesnel, eleştirel ve çoğulcu biçimde yayılmasına dikkat etmesi**" gerektiğini; "**eğitimsel çoğulculuk ilkesi**"nin, çocuğun ana babasının dinsel ve felsefi inançlarına saygısızlık sayılabilecek bir aşılama amacı güdülmesini yasakladığını belirtmiş bulunmaktadır.

Açıklanan nedenlerle;

1. Böyle bir düzenleme ve uygulama, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ve 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun hangi maddelerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir?
2. Bu düzenleme ve uygulama "Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin" hangi hükümlerine dayanmaktadır?
3. Bir idarenin kaynağını yasalardan almayan bir yetki kullanması olanaklı mıdır?
4. Bu projenin hazırlanması ve uygulanması Bakanlığınızın bilgisi ve izni çerçevesinde mi gerçekleştirilmiştir?
5. Bu proje ve kapsadığı uygulama, Anayasanın "Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi" başlıklı 42. maddesinin 3. Fıkrasında; "eğitim ve öğretim... çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre... yapılır" düzenlemesine uygun mudur?
6. Bu proje Anayasanın Din ve Vicdan Hürriyeti başlıklı 24. Maddesine ve özellikle "*kimse, ibadete, dinî âyin ve törenlere katılmaya, dinî inanç ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz*" hükmüne uygunluk taşımakta mıdır?
7. İsteyen velilerin çocuklarını özgürce ibadet yerlerine götürme ve dini eğitim veren özel kurslara gönderme olanakları bulunmakta iken, bu uygulama neden okullar aracılığıyla, Bakanlığınız eliyle ve okul zamanı içinde yapılmaktadır?
8. Bu proje ve kapsadığı uygulama "din öğretiminin belli bir doktrini iletmemesi, programdaki bilgi ve bulguların nesnel, eleştirel ve çoğulcu biçimde yayılmasına dikkat etmesi" gerektiğini içeren mahkeme içtihatlarına uygun mudur?
9. Bu proje "çocuğun ana babasının dinsel ve felsefi inançlarına saygısızlık sayılabilecek bir aşılama amacı güdülmesini" yasaklayan "eğitimsel çoğulculuk ilkesine" uygun mudur?
10. Bu projede tek bir din anlayışının /Sünni islam inancının ibadet yerinin seçilmiş olması, farklı dini inanışlara ve felsefi görüşlere ya da herhangi bir inanca mensup olmayanların haklarının ihlal edilmesine yol açan bir ayrımcılık uygulaması oluşturmamakta mıdır?
11. Taciz ve cihat terörünün şiddeti arasında sıkışıp kalan çocuklarımızı, kendi geleceklerini, bilimsel, akılcı ve özgürlükçü bir bilinçle kurabilecek yeteneklerle donatmak için Bakanlığınızca seçilen yol bu mudur?
12. Üyesi olduğunuz Hükümetin 21. Yüzyıl Eğitim ve Öğretim Vizyonunun ilkeleri ve hedefleri nedir?