

7/783:
66.24

T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Kanunlar Genel Müdürlüğü

Sayı : 56020453/2016-610.01-E.623/1985/3776
Konu : Yazılı soru önergesi

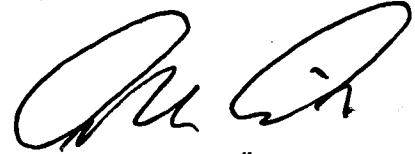
25.09/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi: a) Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı ifadeli, 05/10/2016 tarihli ve 43452547-120.07-(7/7837)-59221 sayılı yazı,
b) Başbakanlık Kanunlar ve Kararlar Genel Müdürlüğü ifadeli, 10/10/2016 tarihli ve 31853594-610-2-1896-3867 sayılı yazı,
c) 15/11/2016 tarihli ve 56020453/2016-610.01-E.623/2568/8467 sayılı yazı.

İlgi (a) yazınız ekinde Başbakanlığa gönderilen ve ilgi (b) yazı ile Bakanlığımızca cevaplandırılması tensip olunan, Ankara Milletvekili Necati Yılmaz tarafından Sayın Başbakan'a yöneltilip yazılı olarak cevaplandırılması istenilen 7/7837 Esas Nolu soru önergesine ilişkin cevaba esas teşkil edecek bilgilerin derlenebilmesi için ilgi (c) yazımızla ek süre istenilmiş olup, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 99. maddesi uyarınca hazırlanan cevap ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.



Abdulhamit GÜL
Bakan

EKLER:

- 1- Soru önergesi ek cevabı (1 adet)
2- 31/01/2017 tarihli ve 17 sayılı yazı (1 adet)
3- 13/12/2016 tarihli ve 129653 sayılı yazı (1 adet)

DAĞITIM:

Gereği:
TBMM Başkanlığına

Bilgi:
Başbakanlığa



T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Kanunlar Genel Müdürlüğü

Sayı : 56020453/2016-610.01-E.623/2695/5837
Konu : Yazılı soru önergesi

25.10/2017

Sayın Necati YILMAZ
Ankara Milletvekili
TBMM

Sayın Başbakan'a yöneltilip Bakanlığımız koordinatörlüğünde cevaplandırılması tensip olunan 7/7837 Esas Nolu soru önergesinin cevabı aşağıda sunulmuştur.

I- 5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanunun 8 ve devamı maddelerinde ceza infaz kurumlarının türlerine yer verilmiş olup, 11. maddesinde çocuk kapalı ceza infaz kurumları, 12. maddesinde gençlik kapalı ceza infaz kurumları, 15. maddesinde ise çocuk eğitimevleri düzenlenmiştir. Bu çerçevede, tutuklu çocuklar öncelikle kendilerine ait kapalı ceza infaz kurumlarında, çocuk sayısının az olduğu ve çocuk kapalı ceza infaz kurumunun olmadığı illerde ise yetişkin ceza infaz kurumlarının çocuklar için ayrılmış bölümlerinde, hükümlü çocuklar ise çocuk eğitimevlerinde barındırılmaktadır.

II- A) Bakanlığımızın gözetimi altında bulunan çocuklar, ulusal ve uluslararası mevzuatta belirtildiği üzere, özel önem ve öncelik taşıyan hassas gruplar olarak tanımlanmakta ve kurumda yürütülen tüm iş ve eylemlerin "Çocuğun Yüksek Yararı" ilkesine uygun olarak yürütülmesi büyük önem taşımaktadır.

Bu doğrultuda, ceza infaz kurumlarında bulunan çocuklara yönelik geliştirilen ve sürdürülen tüm eğitim ve iyileştirme çalışmalarıyla, çocukların kurumda bulundukları süre içinde suça sürüklenmelerine neden olan etkenlerin ortaya çıkarılması, elde edilen bilgiler doğrultusunda uygun müdahalelerin yapılması ve etkili yöntemlerin uygulanması temel alınarak çocuğun, sosyalleşme sürecini kolaylaştırma ve yeniden toplumla bütünleşmesini sağlamak hedeflenmektedir.

Psiko-sosyal yardım servisi uzmanlarınca çocukların bireysel özellikleri de dikkate alınarak, onlarla bireysel görüşme ya da grup çalışması yoluyla onlara içinde bulundukları koşullara yönelik farkındalıklarını artırma ve durumlarına yönelik alternatif çözümler geliştirme yönünde destek verilmektedir. Bu esnada ailesi ya da başka sosyal destek sistemleri harekete geçirilerek çocuğa gerekli müdahalelerde bulunmaktadır. Salıverilme sonrası koruma ve yardım çalışmaları ile çocukların eğitimlerini sürdürmelerine ve iş bulmalarına yardımcı olunmaktadır. Böylece toplumda uyumlu bireyler olarak yer almalarına katkı sağlanmaktadır.

B) "Çocuğun Yüksek Yararı" doğrultusunda yapılan yasal ve yapısal düzenlemeler ve 5275 sayılı Kanunun 11. maddesinde yer alan düzenlemeler gereğince, tutuklu çocuklar kendilerine ait kapalı ceza infaz kurumlarında, çocuk sayısının az olduğu ve çocuk kapalı ceza infaz kurumunun olmadığı illerde ise yetişkin ceza infaz kurumlarının çocuklar için ayrılmış bölümlerinde kalmaktadırlar. Hükümlü çocuklar ise, çocuk eğitimevlerinde kalmaktadır.

Çocuk eğitimevleri; çocukların eğitilmeleri, meslek edinmeleri ve yeniden toplumla bütünleştirilmeleri amaçlarının yerine getirildiği kurumlardır. Bu kurumlarda firara karşı engel bulunmaz. Kurum güvenliği iç güvenlik görevlilerinin gözetim ve sorumluluğunda



T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Kanunlar Genel Müdürlüğü

sağlanır.

C) Çocukların ceza infaz kurumuna geldiği andan tahliye sürecine kadar geçen sürenin etkin ve verimli geçirilmesinin sağlanması amacıyla bilimsel verilere dayalı bir sistem olan bireyselleştirilmiş iyileştirme sistemine geçilmiştir. Çocuk tutuklu ve hükümlüler, ceza infaz kurumuna geldiği andan itibaren ilgili birimler tarafından bilimsel bir değerlendirme formu olan ARDEF (Araştırma-Değerlendirme Formu) ile değerlendirilmekte ve suça sürüklenme nedenlerine ilişkin risk durumları tespit edilmekte olup, risk durumlarına göre çeşitli programlara yönlendirilmektedir.

Öte yandan, Bireyselleştirilmiş İyileştirme Sistemi içinde yer alan grup liderliği uygulaması ile çocukların barındıkları koğuş veya odalar dışında çocukların birlikte paylaşımda bulundukları ortak yaşam alanları oluşturulmuş, ortak yaşam alanlarında grup liderleri için özel mekanlar ayrılmıştır. Pedagojik eğitim almış ceza infaz koruma memurları arasından seçilen grup liderleri, çocukları gözlemleyerek ve onların katıldığı çeşitli etkinliklere katılarak çocuklarla paylaşımda bulunarak 24 saat esasına göre çalışmaktadır. Bu uygulama ile çocukların birbirleri üzerindeki akran zorbalığını engellemek, olumlu rol model olarak davranış değişikliğine yol açmak hedeflenmektedir.

III- Soru önergesinde yer alan hususlar itibarıyla doğrudan bir çalışma bulunmamakla birlikte Bakanlığımızca, AB destekli projeler ve Avrupa Komisyonu Teknik Destek ve Bilgi Değişimi Ofisi aracılığıyla; kadın çocuk gibi hassas grupların ihtiyaçları nazara alınarak infaz hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla çeşitli projeler uygulanmıştır. Ayrıca IPA II 2014 ve IPA II 2016 yılları programlamalarında yer alan ve kabul edilen projelerle suça sürüklenen çocuklar, madde bağımlısı çocuklar, ceza infaz kurumlarında annesinin yanında kalan çocuklarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

IV- A) 5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanunun, "Öğretimden yararlanma" kenar başlıklı 76. maddesinin birinci fıkrasında, açık ceza infaz kurumları ile çocuk eğitimevlerinde bulunan hükümlülerin örgün ve yaygın, kapalı ceza infaz kurumunda bulunan hükümlülerin yaygın öğretimden yararlanmalarının sağlanacağı,

B) 27/07/2007 tarihli Genç ve Yetişkin Hükümlü ve Tutukluların Eğitim ve İyileştirme İşlemleri ve Diğer Hükümler konulu 46/1 Nolu Genelgenin "Yüksek Öğretim Çalışmaları" başlıklı (F) bölümünün birinci bendinde, herhangi bir yüksek öğretim kurumuna devam ederken tutuklanan veya hüküm giyen öğrencilerin ya da ceza infaz kurumundayken üniversite sınavını kazanan hükümlü ve tutukluların kapalı ceza infaz kurumlarından, okullarının kabul etmesi durumunda, dış güvenlik görevlisi muhafazasında, açık ceza infaz kurumlarından iç güvenlik görevlisi nezaretinde ara, yıl sonu, bütünleme ve mazeret sınavlarına katılmalarının sağlanacağı; dördüncü bendinde, açık ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlülerin, kurumla aynı büyükşehir belediyesi veya belediye sınırları içinde olan herhangi bir yüksek öğretim kurumunda okuma hakkını kazandıklarında, okullarının kabul etmesi halinde, talepleri doğrultusunda, okullarına devam etmeleri ve örgün eğitimden yararlanmalarının sağlanacağı,

C) 6758 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanunun 16. maddesi ile 5275 sayılı Kanunun 92. maddesinin birinci fıkrasında yapılan değişikliklerle; ağırlaştırılmış müebbet hapis cezasına mahkûm olanlar ile süresine bakılmaksızın, suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, yönetmek veya bu örgütün faaliyeti çerçevesinde, Türk Ceza Kanununda yer alan ve aynı maddenin ikinci fıkrasında belirtilen suçlardan mahkum olanların, ceza infaz kurumu düzeni ile toplum güvenliğini tehlikeye düşürebileceği, terör örgütü veya diğer suç



T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Kanunlar Genel Müdürlüğü

örgütü üyelerinin örgütsel amaçlı faaliyet ve haberleşmelerine imkan sağlayabileceği; yol, kalınacak ceza infaz kurumu ya da sınav merkezi veya okulda güvenlik açısından sakınca bulunabileceği değerlendirildiği takdirde kurum dışına çıkmalarının Cumhuriyet başsavcılığı tarafından kısıtlanabileceği,

Ç) 677 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Tedbirler Alınması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin "Sınavlara ilişkin tedbirler" kenar başlıklı 4. maddesinde, terör örgütü üyesi veya bu örgütlerin faaliyeti çerçevesinde işlenen suçlar sebebiyle tutuklu veya hükümlü olarak ceza infaz kurumunda bulunanların, olağanüstü halin devamı ve kurumda barındırıldıkları süre zarfında, ülke genelinde uygulanan merkezî sınavlar ile örgün veya yaygın her türlü eğitim ve öğretim kurumları ile kamu kurum ve kuruluşları tarafından ceza infaz kurumu içinde veya dışında yapılan ya da yaptırılan sınavlara giremeyecekleri,

Hükümlerine yer verildiği malûmlardır.

Yukarıda belirtilen mevzuat hükümleri uyarınca kapalı ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlü ve tutukluların yaygın; açık ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlülerin ise örgün ve yaygın eğitimden yararlanmaları imkânı bulunmaktadır. Kapalı ceza infaz kurumunda bulunan istisna kapsamına girmeyen hükümlülerin örgün eğitimlerine ilişkin olarak, okullarının kabul etmesi hâlinde bu hükümlüler ara, yıl sonu ve bütünleme sınavlarına katılabilmektedir.

Ceza infaz kurumlarında barındırılan çocukların öğrenim haklarına ilişkin düzenlemeler mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Çocuklar kuruma kabul edildiği andan itibaren ceza infaz kurumları eğitim birimlerinde görev yapan kurum öğretmenleri tarafından eğitsel olarak değerlendirilmekte ve uygun olan eğitim programlarına yönlendirilmesi yapılmaktadır.

Kadın, erkek veya çocuk ayrımı gözetilmeksizin tüm hükümlü ve tutukluların okuma-yazma, açık öğretim ortaokulu, açık öğretim lisesi, açık öğretim fakültesi, meslek yüksek okulu, fakülte, yüksek lisans ve doktora eğitimlerini sürdürmeleri mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır.

Ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlü ve tutukluların salıverilme sonrasında yaşamlarını sürdürecekleri bilgi becerileri kazanmaları ve topluma uyumları için çeşitli eğitim ve iyileştirme faaliyetleri de yürütülmektedir.

V- 6757 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Kurum ve Kuruluşlara İlişkin Düzenleme Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanunla "Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun'a eklenen geçici madde kapsamında, istisna kapsamında tutulmamış olmak kaydıyla, 01/07/2016 tarihine kadar işlenen suçlar bakımından bu Kanunun;

a) 105/A maddesinin birinci fıkrasında yer alan ve denetimli serbestliğe ayrılabilmek için öngörülen "bir yıl"lık sürenin "iki yıl",

b) 107 nci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan ve koşullu salıverme indirimi olarak düzenlenen "üçte iki"lik oranın "yarısı", olarak uygulanacağı" hükme bağlanmıştır.

VI- Bakanlığımız kayıtlarının incelenmesinden Ülkemizde bulunan ceza infaz kurumlarında;

1- 15/05/2017 tarihi itibarıyla; 2.603 erkek, 90 kız çocuk barındırıldığı, 6757 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Kurum ve Kuruluşlara İlişkin Düzenleme Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanunun infaz rejiminde hükümlüler lehine değişiklik getiren anılan hükümlerinden yararlanan çocuk



T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Kanunlar Genel Müdürlüğü

sayısının toplam 82 olduğu,

2- 31/12/2015 tarihi itibarıyla hakkında mahkûmiyet kararı verilen Suriye uyruklu çocuk sayısının 3 olduğu,

Hiçbir çocuğun ve yetişkinin eğitim hakkının engellenmesinin söz konusu olmadığı anlaşılmıştır.

VII- 1992 sayılı Adalet Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanunun "Görev" kenar başlıklı 2. maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde, adli sicil tutulmasıyla ilgili hizmetleri yürütmek Bakanlığımız görevleri arasında sayılmakla birlikte, adli istatistikler sanık ve suç esas alınarak derlenmektedir. Açılan ve karar bağlanan davalarda sanıkların kimlikleri kaydedilirken Suriye uyruklu olup olmamasına göre kayıt yapılmaması nedeniyle, soru önergesinde istenilen ayrıntıda Bakanlığımızda istatistik veri bulunmadığı anlaşılmıştır.

UYAP'ın uygulamaya geçtiği 2009 yılından itibaren istatistiklerin derlenme usulündeki farklılık nedeniyle 2009 yılı öncesi istatistikler sunulamamakla birlikte, ceza mahkemelerinde mahkeme türüne, uyruklarına, cinsiyetlerine ve 12-15, 16-18 yaş grubuna göre suça sürüklene çocuklara ait istatistiklere Bakanlığımız Adli Sicil ve İstatistik Genel Müdürlüğünün "<http://www.adlisicil.adalet.gov.tr>" adresli internet sitesinden ulaşılması mümkün olabilecektir.

VIII- Soru önergesinde yer alan diğer hususlarla ilgili olarak yapılan yazışmalar sonucu Bakanlığımıza iletilen, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının 13/12/2016 tarihli ve 129653 sayılı yazısı ve eki ile Millî Eğitim Bakanlığının 31/01/2017 tarihli 17 sayılı yazısı ve eki ilişiktir.

Bilgilerinize sunulur.



Abdulhamit GÜL
Bakan





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 17
Konu : Soru Önergesi

31.1.01./2017

ADALET BAKANLIĞINA
(Kanunlar Genel Müdürlüğü)

İlgi : 15.11.2016 tarihli ve 56020453/2016-610.01-E.623/2569/8468 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Sayın Necati YILMAZ'ın 7/7837 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgi ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (2 Sayfa)

Hüseyin AVCI
Dağıtıcı

Güvenli Etkinlik
Asli İta A. 17
31.1.02/2017



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANKARA MİLLETVEKİLİ SAYIN NECATİ YILMAZ'IN 7/7837 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ortaöğretimde zorunlu eğitim çağında olup örgün eğitim kurumlarında yer almayan öğrenciler açık lise, açık mesleki ve teknik lise ve açık imam hatip liselerine devam etmektedir.

Bakanlığımız, toplumsal gelişmeyi ve refahı güçlendirmek amacıyla yaygın eğitim faaliyetleri kapsamında bilimsel, disiplinlerarası, çok sektörlü ve bütüncül bir yaklaşımla, *Aile Eğitimi Kurs Programını (0-18 Yaş)* geliştirerek öncelikli alan olarak ele almış, 81 ilimizde uygulamaya geçirerek aile eğitimlerinin devlet politikasına dönüştürülmesini sağlamıştır.

Aile Eğitimi Kurs Programı ile ailelerin; aile tutumları, demokratik ilişkiler, iletişim, aile içi şiddetin önlenmesi, yasal koruma, erken çocukluk ve ergenlik döneminde ihmal ve istismar, çocuk-ergen ve anne-baba çatışması, olumlu disiplin yöntemleri, olumsuz disiplin yöntemlerinin çocuk ve ergen üzerindeki zararları, toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın sağlığı, üreme sağlığı, madde bağımlılığını önleme konularında güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Erken yaşta evliliğin; erken yaş gebelik-doğumları ve boşanma gibi olumsuz yanları, töre ve namus cinayetleri, şiddete uğrayan kadın ve çocukların desteklenmesi gibi konular işlenerek toplumu bilgilendirici eğitimler verilmektedir. Programda işlenen tüm temalar 0-18 yaş arasında çocuğun tüm gelişim alanlarını 0-3, 3-6, 7-11 ve 12-18 yaş dönemsel özellikleri itibarıyla ele alarak on dört hafta süren eğitimler yoluyla ailelerde farkındalık yaratma ve davranış değiştirmeye yönelik anne babaları çocuklarını doğru biçimde desteklemelerini öğörmektedir.

Aile Eğitimi Kurs Programları ile 2016 yılı içerisinde 14 Kasım tarihi itibarıyla 5.256 kurs ile 204.696 ebeveyn ve çocuğa (102.348 kursiyer), toplamda ise 8.147 Aile Eğitimi Kurs Programı uygulayıcısı vasıtasıyla açılan 49.095 kursla 2.218.720 ebeveyn ve çocuğa ulaşılmıştır.

Korunma ihtiyacı olan veya suça sürüklenen çocukların korunmasına ve haklarının güvence altına alınmasına ilişkin 2005 yılında Adalet Bakanlığı tarafından hazırlanan 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu yürürlüğe konulmuştur. Kanunun uygulamaya girmesinden sonra görev tanımlarının yapılması ve hangi kurumun hangi tedbir kararını uygulayacağı, uygulama usullerinin nasıl olacağına ilişkin “Çocukları Koruma Kanuna Göre Verilen Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmelik” ve “Danışmanlık Tedbir Kararlarının Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ” yayımlanarak kurumların görev ve sorumlulukları belirtilmiştir.

Kanunda 5 farklı alanda tedbir kararının uygulanacağı ve bu tedbir kararlarını hangi kurum/kuruluşların uygulayacağı belirtilmektedir. Bu kapsamda hangi tedbir kararlarını hangi kurumların uygulayacağı ilgili kanun ve sonrasında çıkarılan yasal düzenlemede belirtilmiştir.

Danışmanlık Tedbiri; Çocuğun ailesi yanında korunmasını sağlamak veya çocuk hakkında verilen tedbir kararlarının uygulanması sırasında onu ve bakımından sorumlu olan kimseleri desteklemek veya uygulanması muhtemel tedbirler hakkında bilgilendirmek amacıyla uygulanmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

25 Ekim 2008 tarihli ve 27035 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Danışmanlık Tedbir Kararlarının Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Bakanlığı ve Adalet Bakanlığı koordinasyonunda çıkarılmıştır. Tebliğin 7 nci maddesinde; *“Danışmanlık tedbirinin Millî Eğitim Bakanlığınca uygulanmasına karar verildiğinde; çocuğun eğitimine devam ettiği veya hakkında danışmanlık tedbirinin yanı sıra eğitim tedbiri kararı verildiği hâllerde, okulda ya da kurumda bulunan psikolojik danışma ve rehberlik servisinde; okulda psikolojik danışman/rehberlik öğretmeni bulunmadığı veya çocuğun herhangi bir okulla ilişkisi bulunmadığı hâllerde ise rehberlik ve araştırma merkezlerince yerine getirilir.”* ibaresi ile görev tanımı ifade edilmiştir.

Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi kapsamında 40 saatlik hizmetiçi eğitim programı ve Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları El Kitabı hazırlanmıştır. Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları aile ve öğrenci modüllerinden oluşmakta olup çocuğun özellikleri ve alınan tedbir kararına göre şekillendirilerek uygulanmaktadır.

Sunulan danışmanlık tedbiri hizmetlerinin Danışmanlık Tedbir Kararlarının Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Tebliğin 8 inci maddesinde belirtilen kriterlere uygunluk sağlanması için alt yapı çalışmaları tamamlanmıştır.

2014 yılı Kasım ayında 10 pilot ilden (Kayseri, Konya, Erzurum, Malatya, Elazığ, Diyarbakır, Adana, Mersin, Gaziantep, Çorum) seçilen 210 kişi Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları Formatörü olarak yetiştirilmiştir. Mayıs 2016’da Danışmanlık Tedbiri Uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla pilot iller dışında kalan illerde 200 formatör daha yetiştirilmiştir. Toplamda 420 formatör sahada çalışmalarını sürdürmektedir. 2017 yılı Haziran ayı sonuna kadar yaklaşık 32.000 rehberlik öğretmenin danışmanlık tedbiri uygulayıcısı olarak eğitilmesi hedeflenmektedir.



T.C.
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 81625851-610-E.129653
Konu : Soru Önergesi(7/7837)

13/12/2016

ADALET BAKANLIĞINA
(Kanunlar Genel Müdürlüğü)

İlgi: 15.11.2016 tarih ve 8469 sayılı yazınız.

İlgi yazı ekinde alınan; Ankara Milletvekili Sayın Necati YILMAZ tarafından Başbakanımız Sayın Binali YILDIRIM'a yöneltilen ve Bakanlığınız koordinatörlüğünde yazılı olarak cevaplandırılması uygun görülen 7/7837 Esas Numaralı yazılı soru önergesinde yer verilen sorulara ilişkin hazırlanacak cevaba esas teşkil edecek bilgiler ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinizi arz ederim.

Güvenli Elektronik İmza
Aile ve Sosyal
13.12.2016
Mehmet YILMAZ
Bakan

Cahit DURMUŞ
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkan V.

EK :

1- Soru Önergesi Cevabı(3 sayfa)

*Bu belge elektronik imzalıdır. İmzalı suretinin aslını görmek için <https://bys.aile.gov.tr/EvrakDogrulama> adresine girerek (/6apoK-tjS19Z-UTC/jW-ryaLOh-nFBk8z3x) kodunu yazınız.

Etiler/Beşiktaş Yolu Söğütözü Mah. 2177 Sokak No:10/A Kat:22 Çankaya/ Ankara
Telefon No: (312)705 58 11 Faks:
e-Posta: sebahattin.bayrak@bile.gov.tr İnternet Adresi: www.aile.gov.tr

Bdğ. için: Sebahattin BAYRAK
Şube Müdürü

Ankara Milletvekili Sayın Necati YILMAZ'a Ait 7/7837 Esas Numaralı Yazılı Soru Önergesine İlişkin Olarak Hazırlanan Cevap Metni

İlgili soru önergesinde;

"Adli Sicil ve İstatistik Genel Müdürlüğü'nün verilerine göre, 2005-2015 dönemini kapsayan son 10 yılda hakkında mahkûmiyet kararı verilen çocukların sayısı yüzde 177 artmıştır. Hakkında mahkûmiyet kararı verilen çocuk sayısı, 2005'teki 18 bin 859'luk düzeyinden 2015 yılında 52 bin 314'e ulaşmıştır. Bunların 14 bin 122'sini hapis cezası alan, 3 bin 854'ünü ise hapis cezası alıp, suçu ertelenen çocuklar oluşturmuştur. Hapis cezası alan çocuk sayısı son 10 yılda yaklaşık 34 kat artmıştır.

Mahkûmiyet kararı verilen çocukların yüzde 46'sını 12-15 yaş grubu, yüzde 52'sini ise 15-18 yaş grubu çocuklar oluşturmuştur.

2015 yılında yabancı uyruklu 638 çocuk hakkında mahkûmiyet kararı verilmiştir." ifadeleri yer almaktadır.

Bu bağlamda;

SORU 1: Türkiye'de ortalama günde 40 çocuğun hapis cezası aldığı göz önüne alındığında, önerenin yanıtlandığı tarih itibariyle ıslahevlerinde kalan çocuk sayısı kaçtır? Bunların kaçını erkek, kaçını kız çocukları oluşturmaktadır?

SORU 2: 15 Temmuz 2016 darbe sürecinin sonrasında ıslahevlerinden infaz uygulamaları kapsamında tahliye edilen çocuk var mıdır? Varsa sayısı kaçtır?

SORU 3: Avrupa ülkeleri arasında bir yıl içinde hapis cezası alan çocuk sayısında Türkiye'nin Fransa'dan sonra ikinci sırada bulunduğu iddiaları doğru mudur? Doğruysa bunun nedenleri nedir?

SORU 4: Önerenin yanıtlandığı tarih itibariyle hakkında mahkûmiyet kararı verilen suça itilmiş çocuk sayısında OECD ülkeleri sıralamasında Türkiye'nin durumu nedir?

SORU 5: Hapis cezası alan 14 yaş altında çocuk sayısında Türkiye'nin ilk sırada olduğu iddiaları gerçeği yansıtmakta mıdır? Bunun nedenleri nedir? Önerenin yanıtlandığı tarih itibariyle sıralamamız ne durumdadır?

SORU 7: 2015 yılında yabancı uyruklu 638 çocuk hakkında mahkûmiyet kararı verildiği göz önüne alındığında, bu çocukların kaçını Suriyeliler oluşturmaktadır? Hakkında mahkûmiyet kararı verilen yabancı uyruklu çocukların son 10 yıldaki dağılımı ne biçimdedir?

SORU 8: Hakkında mahkûmiyet kararı verilen Suriyeli çocukların önergenin yanıtladığı tarih itibariyle suç dağılımları ne yöndedir?

SORU 9- Son 10 yılda okula devam etmeyen çocuk sayısı yıllar itibariyle nedir? Aynı dönemde suça maruz kalan çocuk sayısı ve maruz kaldıkları suç türleri yıllar itibariyle nasıl gerçekleşmiştir?

SORU 10: Çocukların suça itilmesinde veya suça maruz kalmasında eğitim hayatından kopuşlarının da etkisi olduğu düşünülmekte midir? Hakkında mahkûmiyet kararı verilen ya da suça maruz kalan çocukların eğitimlerinin devam etmesi için ne gibi çalışmalar yapılmaktadır? Yıllar itibariyle ayrı ayrı gösterilmek üzere ıslahevinde kalan çocukların eğitim durumları ne biçimde gerçekleşmiştir?

CEVAP 1-2-3-4-5-7-8-9-10: Bakanlığınızca cevaplandırılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.

SORU 6: Çocukları suça iten nedenlere ilişkin olarak ilgili kurumlar tarafından yapılan bir çalışmalar var mıdır? Bu çalışmalar kim ya da kimler tarafından yürütülmektedir? Çalışmaların içeriği nedir? Çocuklardaki suç oranının düşürülmesi konusunda hükûmetiniz tarafından yürütülen çalışmalar nelerdir?

CEVAP 6: Çocuk haklarının etkin bir şekilde uygulanması ve koordinasyonunun sağlanması için 2013-2017 yıllarını kapsayan "Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi" hazırlanmış ve 14.12.2013 tarih ve 2013/33 sayılı karar no ile Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Bu Strateji Belgesi, bütün çocukların refahını sağlamayı, yaşam kalitesini yükseltmeyi ve yaşama, gelişme, korunma, katılım gibi temel haklarını en üst düzeyde yaşayabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Söz konusu eylem planının uygulamasının izlenmesi Çocuk Hakları İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından gerçekleştirilecektir.

2005 yılında çıkarılan Çocuk Koruma Kanunu'nun tüm kurumlarca etkin ve verimli bir şekilde uygulanabilmesi, çocuklara yönelik koruyucu ve önleyici hizmetlerin yerine getirilmesi için 2014-2019 yıllarını kapsayan Çocuk Koruma Hizmetlerinde Koordinasyon Strateji Belgesi yayımlanmıştır. Çocuk koruma sisteminin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için çocukların korunmasına yönelik hizmetlerden sorumlu İl-İlçe Koordinasyonları kurulmuştur.

Bakanlığımız tarafından suç mağduru, suça sürüklenen, sokakta ve risk altında bulunan çocuklara özgü Çocuk Destek Merkezleri oluşturulmuş olup bu merkezlerde çocuk ve ailelerine yönelik olarak Anka Psiko-Sosyal Destek ve Müdahale Programı uygulanmaktadır. Ayrıca çocukların şiddetten ve istismardan korunması kapsamında ülke genelinde tüm kamu kurum/ kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği halinde, her alanda yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi, her kurumun üzerine düşen sorumluluğun netleştirilmesi ve işbirliği içerisinde faaliyetlerin yürütülmesine yönelik "Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler" konulu

2006-17 sayılı Başbakanlık Genelgesi kapsamında Bakanlığımızın koordinesinde, 2017-2023 yıllarını kapsayacak olan Çocuğa Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem Planı Taslağı hazırlanmıştır.