



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

746

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğini saygılarımla arz ederim.

Tahsin TARHAN

Kocaeli Milletvekili

FATİH, Cumhuriyet tarihinin en yüksek bütçeli eğitim projelerinden biridir. Eski Ulaştırma Bakanı Binali Yıldırım, projenin 1 buçuk milyar liraya mal olacağını açıklamış ancak basında yer alan haberlere göre 3 yıl içinde FATİH için 8 milyar TL harcama yapılmıştır.

Topluma, "Eğitimde çağ açıp, çağ kapatacak" diye sunulan ancak bir türlü hayata geçirilemeyen FATİH projesi için, sadece 2015 bütçesinden 4 milyar 300 milyon TL ayrılmıştır.

Eğitim amaçlı kullanılacak tabletlerin akıllı tahtalarla etkileşim hâlinde olacağı planlanmış fakat bu da başılamamıştır. Çoğu okulda tablet ile akıllı tahta arasında bağlantı kurulamadığı görülmektedir.

Öğrenmede etkin bir araç olması gereken tabletlerin pek çok okulda öğrencilerin eğlence aracına dönüştüğü, gençlerin okuma alışkanlıklarını zayıflattığı da öğretmenlerin ve eğitim sendikalarının raporlarına yansımıştır.

Bu çerçevede,

- 1- FATİH Projesi için bütçeden şu ana kadar harcanan miktar ne kadardır?
- 2- 2014 yılında bitirilmesi öngörülen projenin halen sonuçlandırılmamasının nedeni nedir?
- 3- Projeyle okullara dağıtımı öngörülen 18 milyon tablet bilgisayarın kaç öğrencilere ulaştırılabildiği?
- 4- Akıllı tahtaların üzerlerinde '10 yıl garantili' yazmasına karşın, teknik servislerin sadece yazılımdaki arızalarla ilgilendiği doğru mudur?
- 5- Çoğu okulda, tabletlerle akıllı tahtalar arasında bir etkileşimin bulunmadığı iddiası doğru mudur?
- 6- Tabletlerdeki bilgilerin güncellenmemesinin gerekçesi nedir?

7- Türkiye'nin hedeflediği "her öğrenciye bir tablet" uygulamasını hayata geçirmiş başka bir ülke var mıdır?

8- Amerika Birleşik Devletleri, Tayvan, Portekiz, Japonya, Singapur, Peru gibi ülkeler büyük ölçekli dizüstü bilgisayar programlarından yararlanırken, Türkiye'nin tableti tercih etmesinin nedeni nedir?

9- Eğitimdeki başarının merkezinde, sadece teknoloji kullanımı mı, yoksa teknolojiyi de iyi kullanan öğretmenler mi vardır? 100 bine yakın öğretmen adayının kadro beklediği bir dönemde, elinizde FATİH Projesine harcanan parayla kaç öğretmenin istihdam edilebileceğine ilişkin bir ver var mıdır?

10- Bu projeye aktarılan parayla kaç öğretmene yurtdışında yüksek lisans olanağı sağlanabilirdi?

11- Ders kitapları yerine tablet kullanılmasının, öğrencilerin okuma alışkanlıklarına olumsuz etki yaptığı yönünde öğretmenlerden gelen şikayetler, Bakanlığınız tarafından dikkate alınmış mıdır?