



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/281-7/283
7/281-7/281

Sayı : 99074258-610-E. 40
Konu : Soru Önergesi

22.104.2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-6854 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/281, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZEMİR'in 7/282, Mardin Milletvekili Mithat SANCAR'ın 7/283, Kars Milletvekili Ayhan BİLGİN'in 7/284 ve 7/285, Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/286, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/287, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/288, İzmir Milletvekili Ahmet Kenan TANRIKULU'nun 7/289, 7/291, 7/292, 7/293, 7/294 ve 7/295, Çanakkale Milletvekili Muharrem ERKEK'in 7/296, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/297 ve 7/298 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (22 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/286
9.10.2016

ANKARA MİLLETVEKİLİ ŞENAL SARIHAN'IN 7/286 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

6528 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında dönüştürülen eğitim kurumlarında görev yapan ve kurumun dönüşmesi sonucunda norm fazlası duruma düşen öğretmenlerin yer değiştirme işlemleri Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 53 üncü maddesi kapsamında valiliklerce gerçekleştirilmektedir.

2015-2016 eğitim öğretim yılı Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyetini sürdüren 3.290 okulda 1.754.539 öğrenci eğitim görmektedir. Okullarımıza yeni bina, ek bina, atölye ve pansiyon binası yapımı ile donatılarının sağlanması bütçe imkânları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Ankara Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İl'de 69 imam hatip ortaokulunda eğitim öğretim verildiği, bu okullarda 24.218 öğrencinin öğrenim gördüğü, ihtiyaca binaen 22 (altısı bağımsız) ilkokulun imam hatip ortaokuluna dönüştürüldüğü ve bağımsız 53 imam hatip ortaokulunun da açıldığı,

Dönüşüm kapsamındaki ilkokul ile ortaokulların dönüşümünün, komisyon kararı ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin teklifi üzerine valilikçe, ortaöğretim kurumlarının dönüşümünün ise Maarif Müfettişleri Başkanlığının inceleme ve değerlendirmesi sonrası düzenlediği raporda dönüşümün uygun görülmesi halinde ilgili genel müdürlüğe teklif edilerek dönüşümlerinin sağlandığı,

Okulların fiziki ve çevresel koşullarının dönüşüm ve paylaşıma uygun olup olmadığı tespitinin, ilçe milli eğitim müdürlüklerinin komisyon kararına istinaden Maarif Müfettişleri Başkanlığınca yapılan inceleme ile yapıldığı,

Dönüştürülen okulların fiziki ortamlarının öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınarak düzenlendiği, aynı bahçe içerisinde ilkokul ile ortaokulun birlikte bulunması durumunda okul giriş ve çıkış kapıları ile bahçe gibi ortak kullanım alanlarının okulun fiziki durumunun da dikkate alınarak teknik elemanların verdiği raporuna göre düzenlendiği,

İl'de aynı binada ilkokul ve ortaokul olarak ikili eğitim veren okul sayısının 71 olduğu,

6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında eğitim kurumlarının dönüştürülmesi nedeniyle görev yeri değiştirilen öğretmenlerin, yer değişikliğinin gerçekleştiği dönem itibariyle atandıkları eğitim kurumunda ihtiyaç bulunması halinde norm kadro içine atandığı

belirtilmektedir.