



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/5440-7/5442 }
7/5444-7/5449 } 6-11.
7/5451-7/5455 } 133

Sayı : 99074258-610-E. 99
Konu : Soru Önergesi

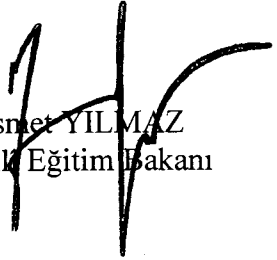
14/10/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 18.05.2016 tarihli ve 43452547-120.07-36564 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Ferhat ENCU'nun 7/5440, Gaziantep Milletvekili Mahmut TOĞRUL'un 7/5441, Hatay Milletvekili Mevlüt DUDU'nun 7/5442, İstanbul Milletvekili Oğuz Kaan SALICI'nın 7/5444, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/5445 ve 7/5446, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/5447, 7/5448, 7/5449, 7/5451, 7/5452 ve 7/5453, İstanbul Milletvekili Mustafa Sezgin TANRIKULU'nun 7/5454 ve Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/5455 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DR. SİBEL ÖZDEMİR'İN 7/5446 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

“Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi” 2012-2015 yılları arasında 77 paydaş kurum ve kuruluşun görüşlerine sunulmuştur. İlgili kurum ve kuruluşların geri bildirimleri, 19. Millî Eğitim Şûra tavsiye kararları ve 2015 yılında kurulan “64. Hükümet Eylem Planı” doğrultusunda, Bakanlığımız güncel faaliyet ve politikaları da göz önünde bulundurularak revize çalışmaları tamamlanmıştır. Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi Yüksek Planlama Kurulunda görüşülüp onaylanması sonucunda Resmi Gazete’de yayınlanması ile birlikte duyurulacaktır.

Bakanlığımız tarafından öğretmenlerimizin niteliğini arttırmaya yönelik, bilgi, beceri, tutum ve değerleri kapsayan öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri ile ilköğretim ve ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterlikleri belirlenmiştir. Ayrıca öğretmenlerin bu yeterlikler kapsamında sürekli mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelikte Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli (OTMG) geliştirilmiştir.

Bakanlığımız ve Türkiye Bilimler Akademisi arasında imzalanan protokol çerçevesinde; Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Fen Bilgisi, Bilgisayar, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyal Bilgiler ve Felsefe Grubu derslerinin uygulamalı öğretiminin yapılması yolu ile öğretmenlerin niteliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci başarısının artırılması hedeflenmiştir.

Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci bu yıl ilk kez 2016 Şubat döneminde atanan öğretmenlerimiz için uygulamaya konulmuştur. Aday öğretmenlerimize bu eğitimleri istedikleri ilde alma şansı tanınmıştır. Aday öğretmenlerimiz, en az on yıl hizmet süresine sahip, ulusal veya uluslararası projelerde koordinatör, danışman veya katılımcı öğretmen olarak görev almış olan, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayan, iletişim becerisi ve temsil yeteneği güçlü ve mesleğinde temayüz etmiş danışman öğretmenlerle ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda öğretmenin öğretmen gölgesinde tecrübe kazanmasına imkân sağlanmıştır. Süreç dinamik bir yapıya sahip olup aday öğretmenlerimize hazırlanan programlar doğrultusunda sınıf içi gözlem ve uygulama, okul içi gözlem ve uygulama ve okul dışı faaliyetlerle mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olunması amaçlanmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Netice itibarıyla bu yıl ilk kez hayata geçen uygulama ile gerek programın birinci dereceden muhatapları olan aday ve danışman öğretmenlerin, gerekse merkez ve taşra teşkilatlarımızda sürecin değişik aşamalarında görevli çalışanlar ve diğer tüm eğitim gönüllüleri ve kamuoyunun uygulama ile ilgili olumlu görüşleri Bakanlığımıza çeşitli kanallardan iletilmektedir.