



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA,

Aşağıda yer alan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygı ile dilerim. 23.11.2015

Şenal Sarıhan

Ankara Milletvekili

2015-2016 öğretim yılı, basında yer almış olduğu üzere özellikle okul geçiş sistemlerinin ve donanım yetersizliklerinin yol açtığı çeşitli sorunlarla birlikte, 28 Eylül 2015 tarihinde başlamış bulunuyor. 30/3/2012 tarih ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 3. Maddesi ile 222 sayılı Kanunun 9. uncu maddesi değiştirilmiş ve "İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır. Ancak imkân ve şartlara göre ortaokullar, ilkokullarla veya liselerle birlikte de kurulabilir."düzenlemesi getirilmiştir. Kamuoyunda 4+4+4 sistemi adıyla anılan bu düzenlemenin uygulama esaslarını belirlemek amacıyla **Milli Eğitim Bakanlığı, 12 Yıllık Zorunlu Eğitime Yönelik Uygulamalar konulu 9/05/2012 tarih ve 2012 /20 sayılı genelgeyi çıkarmış bulunmaktadır.** Ancak uygulamada bu genelgedeki ilkelere ve ölçütlere uyulmaksızın Türkiye'nin her yerinde birçok ilkokul ve normal lisenin imam hatip ortaokulları ile paylaşılmasına karar verilmekte olduğu, öğrencilerin mağdur edildikleri, velilerin de buna karşı çıktıkları gözlemlenmektedir. Ankara'da Batıkent'teki Türkan Azmi Aksoy İlkokulu, bu uygulamanın son örneklerinden birini oluşturmaktadır.

Bu kapsamda;

1. Ankara'da hizmet vermekte olan imam hatip ortaokulu sayısı kaçtır? Bu okullarda eğitim görmekte olan öğrenci sayısı nedir?
2. Uygulamanın başladığı tarihten bugüne kadar geçen dört yıl içerisinde, Ankara'da kaç ilkokul imam hatip ortaokuluna dönüştürülmüştür? Bağımsız kurulan imam hatip ortaokulu sayısı nedir?
3. Dönüşüm kapsamına alınan ilkokullar ve liseler hangi ölçütlere göre belirlenmektedir? İlkokul ve liseler dönüşüm kapsamına alınırken o okullarda okuyan öğrencilerin velilerinin ve okul aile birliğinin görüşü alınmakta mıdır?
4. Okulların fiziki ve çevresel koşullarının dönüşüm ve paylaşıma uygun olup olmadığının tespiti kimler tarafından, hangi yöntemlerle yapılmaktadır?
5. Dönüştürülen okulların fiziki ortamları, öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınarak düzenlenmekte midir? Aynı bina içerisinde ilkokul ile ortaokulun veya ortaokul ile lisenin birlikte bulunması durumunda, okul giriş çıkış kapıları ile bahçe gibi ortak kullanım alanlarının öğrencilerin yaş seviyeleri dikkate alınarak düzenlenmesi için neler yapılmaktadır? Bu düzenlemeleri yapılmış okulların sayısı nedir?

286

6. Aynı binada bulunan ilkokul ve ortaokullardan kaçında genelgede öngörüldüğü gibi ikili öğretim uygulaması yapılmaktadır?
7. Dönüştürülen okullardaki öğretmenlerden norm kadro fazlası oldukları gerekçesiyle görev yeri değiştirilmiş olanların sayısı nedir?
8. OECD ülkeleri içinde Türkiye'deki imam hatip lisesi benzeri mesleki okulu tanımı bulunmakta mıdır?
9. Türkiye'de gerçek teknik okul tanımına uyan, kaliteli, üretime dönük meslek nitelikli araç gereç donanımı ile yeterli öğretmeni olan kaç meslek lisesi bulunmaktadır? Bunların illere göre dağılımı nedir? Bu okullarda kaç öğrenci bulunmaktadır?