



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI
Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı

95. yıl

Sayı : 43452547-120.07-24683
Konu : Soru Önergesi

15.03.2016

Sayın Dirayet TAŞDEMİR
Ağrı Milletvekili

İlgi : 24.02.2016 tarihli ve (7/2281) esas numaralı yazılı soru önergeniz.

İlgi önergeniz ile Aile Bütünlüğünün Sağlanması Meclis Araştırması Komisyonu toplantısında yaşanan bir olay soru konusu yapılmıştır.

Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 27'nci maddesinin birinci fıkrası uyarınca *"komisyonlar, başkanlarının yönetiminde çalışır"*. İçtüzük'ün 46'ncı maddesi *"Bir komisyonda söz kesilir, şahsiyatla uğraşılır ve düzeni bozma hareketlerinde bulunulursa komisyon başkanı düzeni sağlar; gerekiyorsa toplantıya ara verir veya erteleyerek durumu gereği yapılmak üzere Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanına bildirir"* hükmünü haizdir. Hükümden anlaşıldığı üzere komisyon toplantısını yönetme yetkisi ve bu yönetime ilişkin takdir hakkı komisyon başkanına tanınmıştır.

İlgi soru önergenize Aile Bütünlüğünün Sağlanması Meclis Araştırması Komisyonu Başkanlığınca hazırlanan cevap metni ekte yer almaktadır. Komisyon Başkanı'nın tutumunda İçtüzük'e aykırı bir tutum görülmemektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Saygılarımla.


Ahmet AYDIN
Türkiye Büyük Millet Meclisi
Başkanvekili

Ek: Meclis Araştırması Komisyonu Tarafından Hazırlanan Cevabî Yazı (2 sayfa)



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

Aile Bütünlüğünü Olumsuz Etkileyen Unsurlar İle Boşanma Olaylarının Araştırılması ve Aile Kurumunun Güçlendirilmesi İçin Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyonu (10/2,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18)

Sayı : 40144438-130.02-23316
Konu : Komisyon Toplantısı Hakkında

08.03.2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi: 07.03.2016 tarihli ve 23236 sayılı yazınız.

İlgi sayılı yazınızda, Ağrı Milletvekili Dirayet TAŞDEMİR, Komisyon toplantısında yaşanan bir olaya ilişkin Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı'na yazılı soru önergesi yönelttiği belirtilmiştir.

Komisyonumuzca yapılan inceleme ve araştırma neticesinde adı geçen soru önergesinin 3 üncü maddesinin görev ve yetki alanımızla ilgili olduğu tespit edilmiş olup, konuya ilişkin hazırlanan bilgi notu ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi arz ederim.


Ayşe KÊŞİR
Düzce Milletvekili
Komisyon Başkanı

Ek: Yazılı Soru Önergesine İlişkin Hazırlanan Bilgi Notu (1 sayfa).





TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

Aile Bütünlüğünü Olumsuz Etkileyen Unsurlar İle Boşanma Olaylarının Araştırılması ve Aile Kurumunun Güçlendirilmesi İçin Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyonu (10/2,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18)

YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN HAZIRLANAN BİLGİ NOTU

14.01.2016 tarihinde çalışmalarına başlayan Aile Bütünlüğünü Olumsuz Etkileyen Unsurlar ile Boşanma Olaylarının Araştırılması ve Aile Kurumunun Güçlendirilmesi İçin Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyonu, çalışmaya başladığı tarihten bu yana kamu kurumlarından, STK temsilcilerinden ve akademisyenlerden Türkiye'nin aile yapısı, boşanma nedenleri, aile içi şiddet gibi konularda yaşanan sorunlar ve kurumların çözüm önerileri konusunda bilgi almıştır.

Komisyon üyeleri toplantılarda dinlenmesini istedikleri kişi veya kurumlarla ilgili önerilerde bulunmakta, program dâhilinde bu taleplerin de yerine getirilmesine çalışılmaktadır.

Bu kapsamda; Komisyonun 18 Şubat 2016 Perşembe günü yapılan toplantısına;

- Eşitlik İzleme Kadın Grubu Temsilcisi Sayın Hülya GÜLBAHAR, konuşmacı olarak davet edilmiştir. Hülya Gülbahar kadın politikaları ve bazı yasal düzenlemeler hakkındaki görüşlerini paylaşmıştır.

- Tutanaklarda ayrıntılı bir şekilde görüleceği üzere toplantı esnasında Sayın Gülbahar ile bazı üyeler arasında görüş ayrılıkları olmuş ancak, hem Sayın Gülbahar'a hem de üyelere her istediklerinde söz hakkı verilmiştir. Dolayısıyla, Sayın Gülbahar'ın sözlerini tamamlaması, üyelerin de olumlu veya olumsuz görüşlerini dile getirmelerine olanak sağlanmıştır.

Komisyonumuz aile bütünlüğünün korunması konusuna geniş bir perspektiften bakmaya ve ilgili kesimleri katılımcı bir ortamda dinlemeye özen göstermektedir.

