



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı** tarafından Anayasa'nın 98' inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Kadri YILDIRIM

Sürt Milletvekili

Türkiye'de yaşayan Kürtler anadilinde eğitim almayı beklerken 2012 Haziran'ında dönemin Başbakan'ı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın okullarda Kürtçenin seçmeli olarak verilebileceğini açıklamasıyla Kürtçe dersi, 2012-2013 eğitim ve öğretim döneminde Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına girmiştir. Buna göre seçmeli Kürtçe dersleri; aşamalı olarak okulların 5, 6, 7 ve 8. sınıflarında yer alması öngörülmüyordu. Bu dersin materyalleri de müdürü olduğum dönemde Mardin Artuklu Üniversitesinin Yaşayan Diller Enstitüsü tarafından hazırlanmıştır. Seçmeli Kürtçe dersinin gündeme geldiği günlerde Hükümet yetkilileri ve MEB müsteşarları da bunu büyük bir gelişme olarak değerlendirmiş ve bu dersi okutmak üzere yetiştirilecek atanacaklarını duyurmuşlardır. Bununla birlikte dönemin başbakanı sayın Recep Tayyip Erdoğan da Şubat 2013'te Mardin'deki konuşmasında *"Bu öğrencilerimizden 500'ü, Milli Eğitim bakanlığımıza bağlı ilköğretim okullarının 5, 6, 7, 8. sınıflarında okutulacak seçmeli Kürtçe dersi için Kürtçe öğretmen adayı olarak eğitim görüyor."* ifadelerini kullanmıştır.

Bu gelişmelerle birlikte Kürt halkı Kürtçe anadilde eğitimi umarken Kürtçe öğretmenleri atanmadığı gibi okullarda seçmeli Kürtçe dersinin fiilen işletilmediği ve ders materyallerinin öğrencilere ulaştırılmadığı yönünde sorunlar ortaya çıkmıştır. Bu sebeple de Kürtçenin günlük yaşamda birincil dil olarak kullanıldığı Kürt illerinde Kürtçe sınıflarının oluşmaması bir çelişki doğurmuştur. Bunun sebepleri araştırıldığında okullarda Kürtçe dersinin okul yöneticileri tarafından bilinçli olarak seçilmesinin engellendiği tespit edilmiştir. Buna göre okullarda seçmeli Kürtçe dersi ile ilgili; okullarda derslik yetersizliği, Kürtçe öğretmenlerinin olmadığı, Kürtçenin gereksiz olarak değerlendirilip öğrencilerin okul idarecileri ve bazı öğretmenler tarafından diğer derslere yönlendirilmesi, seçmeli ders dilekçelerinin öğrenci ve velilere ulaştırılmaması gibi problemler tarafımıza ulaşmıştır. Bununla birlikte Milli Eğitim Bakanlığı da bugüne kadar Kürtçe dersinin kaç öğrenci

tarafından seçildiğine ve açılan Kürtçe sınıflara dair kamuoyuna herhangi bir tutarlı açıklama yapmamıştır.

Belirttiğimiz şikayet ve eksikliklerin devam etmesine rağmen az sayıdaki okulda Kürtçe sınıfları açılmış ve bu dersi vermek üzere toplam 28 Kürtçe (Kurmanci, Zazaca) öğretmeni atanmıştır. Bilindiği üzere atamalarda okulların öğretmen ihtiyacı ve talebi gözetildiğinden atanan öğretmenlerin, dersi seçen öğrenci sayısı ile paralel olması gerekir. Çeşitli zamanlarda Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı tarafından Kürtçe dersinin 18 bin ve 28 bin öğrenci tarafından seçildiği ifadeleri duyulduysa da 2015-2016 eğitim ve öğretim döneminde kaç kişinin Kürtçe dersini seçtiğine dair bir veri elimizde bulunmamaktadır. Buna rağmen 2015 Eylül döneminde atanan 37 bin öğretmenin içinde Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kürtçe-Kurmanci)'den 11, Yaşayan Diller ve Lehçeler(Kürtçe-Zazaki)'den 1 olmak üzere toplam 12 Kürtçe öğretmeni atanmıştır.

Bu bağlamda;

1 – Kürtçe (Kurmanci, Zazaki) dersini vermek üzere üniversitelerin ilgili bölümlerini başarı ile bitirip atanmaya hak kazanan kaç Kürtçe öğretmen adayı bulunmaktadır?

2 – 2015-2016 eğitim ve öğretim döneminde okulların 5, 6, 7 ve 8. sınıflarında Kürtçe (Kurmanci, Zazakli) dersi kaç öğrenci tarafından seçilmiştir. Buna bağlı olarak hangi illerde kaç okulda, kaç tane Kürtçe sınıfı açılmıştır?

3 – Atanmayı bekleyen Kürtçe öğretmen adayı sayısı 1500'ü aşmışken en son 2015-2016 eğitim döneminde sadece 12 Kürtçe (Kurmanci, Zazaki) öğretmeni atanmıştır. Atanma oranının düşüklüğü düşünüldüğünde, Kürtçe öğretmen adaylarının atanma sayısı neye göre belirlenmektedir?

4 - Türkiye sınırları dahilinde Zazacayı konuşan milyonlarca insan bulunmasına rağmen Zazaca dersini vermek üzere 2015-2016 eğitim-öğretim dönemi için sadece bir (1) Zazaca öğretmenin atanmış olması yeterli midir?

5 – Kürtçe dersinin “Yeterli derslik yok” ve “Kürtçe öğretmeni yok” gibi nedenlerle öğrencilere seçtirilmediğine dair Bakanlığınıza ulaşan herhangi bir şikayet var mıdır?

6 – Kürtçe dersinin seçilmesinin çeşitli gerekçelerle ve bazı yerlerde tahammülsüzlük nedeniyle engellenmesinin önüne geçmek için aldığınız tedbirler nelerdir?

7 – Türkiye sınırları dahilinde milyonlarca Kürt (Kurmanc, Zaza) yaşamaktadır. Aynı şekilde okullarda seçmeli Kürtçe dersinin fiilen işletilmediği görülüyor. Buna göre bakanlığınızın Kürtçe anadilinde eğitimle ilgili yürüttüğü bir çalışma var mıdır?

8 – Anayasanın eğitim ve öğretim hakkını düzenleyen ilgili maddeleri anadilde eğitime imkan vermiyor. Buna göre anayasanın yasakladığı Kürtçe anadilinde eğitim meselesine Bakanlığınızın pedagojik-bilimsel bakışı nedir?