



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/281-7/283  
7/281-7/283

Sayı : 99074258-610-E. 40  
Konu : Soru Önergisi

22.104..2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-6854 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/281, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZEMİR'in 7/282, Mardin Milletvekili Mithat SANCAR'ın 7/283, Kars Milletvekili Ayhan BİLGİN'in 7/284 ve 7/285, Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/286, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/287, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/288, İzmir Milletvekili Ahmet Kenan TANRIKULU'nun 7/289, 7/291, 7/292, 7/293, 7/294 ve 7/295, Çanakkale Milletvekili Muharrem ERKEK'in 7/296, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/297 ve 7/298 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Nabi AVCI  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (22 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/285  
S.K. 28

KARS MİLLETVEKİLİ AYHAN BİLGİN'İN 7/285 ESAS NUMARALI YAZILI SORU  
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce ilk ve ortaöğretime devam etmekte olan öğrencilere yönelik “Ortak Sınavlar ve Sınav Kaygısıyla Baş Etme Yolları” programı geliştirilmiştir. Bu program kapsamında Ankara’da 20 eğitici eğitimcisine ve 21-25 Aralık 2015 tarihlerinde Mersin Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde ağırlıklı olarak Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde görevli 100 kişilik Rehberlik Öğretmeni grubuna yönelik 40 saatlik eğitici eğitimi kursu düzenlenmiştir. Eğitim verilen 120 kişilik ekip eğitimleri tamamlandıktan sonra görev yaptıkları illerdeki meslektaşlarına kurs açarak tüm okullarda öğrenci, veli ve öğretmenlere bu bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlayacaklardır.

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda 17 Ağustos 1999 tarihinde gerçekleşen Marmara depremi sonrasında UNICEF işbirliği ile oluşturulup uygulamaya konulan “Psiksosyal Müdahale Programı” deprem, sel, kaza, yangın, savaş, intihar gibi travmatik yaşantılardan sonra çocuk ve gençlerle yapılacak çalışmaları içeren bir paket programdır. Bu program olaya göre zenginleştirilerek 1999 yılından beri yaşanan tüm toplumsal travmatik etkileri olan olaylarda kullanılmıştır. Aynı zamanda program bileşenleri koruyucu, önleyici çalışmalarda da ülke çapında kullanılmaktadır.

Program bileşenleri; *Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma* (Yetişkinlerin normalleşmesine yönelik psikolojik destek çalışmaları), *Travma Sonrası Normal Tepkiler-Psikoeğitim Uygulamaları* (2 öğretmen oturumu, 3 çocuk oturumu ve 1 anne baba oturumundan oluşur), *Grupla Psikolojik Danışma-Çocuklara Yönelik Toparlanma Tekniklerinin Öğrenilmesi* (Normalleşmede güçlük yaşayan çocuklara yönelik sunulan psikolojik destek çalışmaları) şeklindedir.

Bahsi geçen program dâhilinde ülke çapında yaygınlaştırma çalışmaları sürekli bir şekilde devam etmektedir. Son olarak 25-29 Mayıs 2015 tarihinde ağırlıklı olarak Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde görev yapan 100 Rehberlik Öğretmeni Mersin Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde “Psikoeğitim Eğitici Eğitimi Semineri”ne alınmış ve illerinde yaygınlaştırma çalışmalarına başlamışlardır.

Ülkemizin bazı yerleşim yerlerinde değişik sebeplerle eğitim öğretimle ilgili kısmî aksamalar yaşandığı ve söz konusu yerleşim yerlerindeki kurumlarda örgün ve yaygın eğitime geçici sürelerle ara verildiği, ayrıca bazı illerde de valiliklerce idarî izin uygulaması yapıldığı bilinmektedir. Bu şekilde eğitim öğretimin gerçekleştirilemediği kurumlarımızda yapılamayan eğitim faaliyetlerinin telafisi için, valiliklerce ilgili mevzuatı doğrultusunda gerekli tedbirler alınarak eksiklikler giderilmekte, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul müdürlüklerince gerekli planlamalar yapılmaktadır. Bütün okulöncesi ve ilköğretim kurumlarında yapılamayan derslerin telafisi Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 33 üncü maddesi ile Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 61 inci maddesi hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.