



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/744-746
7/748-750
7/753-757
7/759-762
7/764-767
7/769-770
21.12.2016 GK-38

Sayı : 99074258-610-E. 73
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.12.2015 tarihli ve 43452547-120.00-07-9944 sayılı yazınız.

İlgi yazı ekinde alınan Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/744 ve 7/757, Konya Milletvekili Mustafa Hüsnü BOZKURT'un 7/745, Kocaeli Milletvekili Tahsin TARHAN'ın 7/746, Bursa Milletvekili İsmet BÜYÜKATAMAN'ın 7/748, 7/749, 7/750, 7/753 ve 7/754, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/755, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/756, Manisa Milletvekili Erkan AKÇAY'ın 7/759, 7/760, 7/761, 7/762, 7/764, 7/765, 7/766, 7/767 ve 7/769, İstanbul Milletvekili Edip Semih YALÇIN'ın 7/770 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (24 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**KOCAELİ MİLLETVEKİLİ TAHSİN TARHAN'IN 7/746 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 30 Aralık 2016 tarihine kadar ki sürede yapılmış harcama tutarı 1.331.250.934.57 TL'dir. Proje 22 Kasım 2010 tarihinde Bakanlığımız ile Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile başlamıştır. Başlangıçta sembolik bir ödenekle başlatılan projeye 2013 ve 2014 yıllarında ödenek aktarımı yapılmıştır. Bu sebeple projeye ilişkin planlama 2011 yılında yapılmış olup 2012 yılında ise sadece pilot uygulamaları başlatılmıştır.

Ülke kaynaklarının ve kamu imkânlarının etkin ve verimli kullanımına dikkat edilen proje kapsamında alımı yapılacak olan donanımlarda yerliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar; Milli Eğitim Bakanlığı, TÜBİTAK, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Ekonomi Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığının iş birliğiyle yapılmıştır. Yürütülen çalışmalar sonucunda, 2013 yılı sonu ve 2014 ilk çeyreğinde tablet bilgisayar ve internet altyapı sağlama faaliyetlerinin birinci fazları tamamlanmıştır. 2014-2017 tarihleri arasında proje kapsamında internet altyapısı, erişim, etkileşimli tahtaların kurulumu, çok fonksiyonlu yazıcı dağıtımı çalışmalarının tamamlanması, okullara ve öğrencilere sağlanacak mal ve hizmet alımlarının gerçekleştirilmesi, gerekli sistemlerin tamamlanması, ülkemizde bulunmayan teknolojilerin transferinin sağlanması planlanmıştır.

Bu güne kadar öğretmen ve 9 uncu sınıf öğrencilerimize olmak üzere toplam 1.437.800 adet tablet dağıtımı yapılmıştır. Etkileşimli Tahtalar 5 yıl garanti kapsamında olup ayrıca 5 yılda yedek parça temini garantisi bulunmaktadır. Firma garanti kapsamında karşılaşılan her tür problemini gidermektedir.

Projenin donanım ve yazılım altyapı bileşeni çerçevesinde yürütülen çalışmalar sonucunda, altyapısı tamamlanmış, internet erişimi ve donanım kurulumları tamamlanmış okullarımız da etkileşimli sınıf yönetimi (ESY) sistemi kapsamında geliştirilen EBA-V sınıf uygulaması ile etkileşimli tahta ve tabletler arasında iletişim kurulmakta, öğretmen tableti üzerinden etkileşimli tahta ve öğrenci tabletlerini yönlendirebilmek, etkileşimli tahtaya içerikler gönderebilmekte, sınıf içerisinde anlık olarak oylama ve sınav yapabilmekte, oylama veya sınavı tabletleri üzerinden görüntüleyen öğrencilerin cevapları da öğretmen tabletinde görüntülenebilmektedir. Ayrıca öğretmen tableti aracılığıyla, sınıftaki öğrenci tabletlerinin ekran görüntülerini anlık olarak görüntüleyerek başka bir öğrencinin ekran görüntüsünü, diğer öğrencilere ve ya etkileşimli tahta ile paylaşabilmektedir. Bu konuda farklı ve yeni uygulamalara yönelik çalışmalarda tüm hızıyla sürdürülmektedir.

Tablet bilgisayarların güncellenmemesi gibi bir durum söz konusu değildir. Durum şu ki, "Tablet Bilgileri Güncellenemedi" uyarısı, tablet bilgisayarlardaki MDM ekranında karşılaşılan uyarının yanlış yorumlanması kaynaklıdır. MDM, tablet bilgisayarların bir merkezden güvenli olarak yönetilmesi amacıyla kullanılmakta olan bir sistemdir. Tablet bilgisayarlar üzerinde görüntülenen bu uyarının anlamı, ilgili cihazın belirli sürelerle kayıt altına alınan bilgilerinin merkezi sunucuya iletilmemiş olmasıdır. Bilinen sebepler, tablet bilgisayarın herhangi bir kablolu ağ erişimi sağlayamaması ya da sunucu üzerinde yapılan iyileştirme (bakım) çalışmaları nedeniyle sunucunun erişilemez durumda olması kaynaklıdır. Cihazlar, sunucuya tekrar erişim sağladığında iletmeleri gereken bilgileri iletmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bilindiği üzere, tüm dünyada bilgi toplumuna geçiş sürecinde ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilebilmesi için bilgi ve iletişim teknolojilerinin derslerde kullanılmasını sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim sürecinin temel araçlarından biri olması ve öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanmalarının sağlanması büyük önem arz etmektedir. Bu amaçla başlayan Eğitimde Fatih Projesi ile sınıfların en üst düzey teknolojilerle donatılarak öğrencilerin bilişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede, ders destek materyali olarak dağıtılan tablet bilgisayarlar ile öğrenci tahtadakini tabletinde de görebilecek, tabletinden müdahale edebilecek, oturduğu yerden derse katılacak, bir çok kaynağa aynı anda erişim sağlayabilecektir. Ayrıca bütün kitaplar tabletlere sığdırılacağı için çocuklar ağır çanta yükünden kurtulacaklar, dijital ortamda daha fazla içeriğe ulaşabileceklerdir. Dolayısıyla tablet dağıtımını uygulayan başka bir ülkenin varlığı veya yokluğu üzerinden bir değerlendirmeye gitmek projenin bütünü verimliliğinin değerlendirilmesi adına doğru bir yaklaşım olmayacaktır. Bu gün pek çok ülke sınıflara kuracakları teknolojik yapıların niteliklerini tartışırken; proje kapsamında kurulumu yapılmış donanımlar, okullara sağlanan internet altyapısı dikkate alındığında eğitim sistemimiz adına oldukça büyük bir eğitim hamlesinin gerçekleştirilmekte olduğu gerçeği fark edilecektir.

Projenin fikrî arka planı öğrenmeye yardımcı olmak, bilgiye çabuk ve kolay ulaşılmasını sağlamak gibi son derece güzel ve samimi düşünceye dayanmaktadır. Yukarıda ifade edildiği üzere Proje dünyanın en kapsamlı en büyük projelerinden biri olup benzeri bulunmamaktadır. Dolayısıyla da başka projelerle veya uygulamalarla kıyaslamak ve bu kıyaslamadan hareketle başarılı başarısız sonucuna varmak projenin verimliliğine zarar vermektedir. Nitekim Dünyada birçok ülkede eğitimde tablet veya mini bilgisayarlar kullanılmakta olduğu bilinmektedir. Zira tabletlerin eğitim sürecinde kullanımlarının öğrencinin öğrenmesine, bilgiye kolay ulaşan, derse hazırlığını kendi başına yapabilen, hazırladığı proje ve performans ödevleriyle yeni fikirler üretebilen, gelişime ve değişime açık öğrencilerin yetişmesinde katkılarına dair pek çok bilimsel araştırmadan bahsetmekte mümkündür.

Bakanlığımız Eğitimde Fatih Projesi gibi teknolojik bilgi ve alt yapı gerektiren projelerin fayda sağlayabilmesi için eğitim sistemimizin en önemli unsuru ve toplum için rehber olan öğretmenlerin, sınıflarında teknolojiyi kullanmaları ve teknolojiye hakim olmaları gerektiğinin bilinci ve önemiyle, projenin başlangıcından itibaren sürekli düzenlediği hizmetiçi eğitim faaliyetleri ile öğretmenlere projenin gerektirdiği tutum ve kazanımları kazandırmaktadır. Yukarıda bir çok kez dile getirildiği üzere proje bir çok bileşenden oluşmaktadır. Bu bileşenlerden biri olan öğretmen eğitimi çalışmaları da büyük bir önem ve özenle devam ettirilmekte, proje kapsamında öğretmen niteliklerinin artırılması yönlü değişik farklı çalışmalar yürütülmektedir.

Proje bütçesini; Bakanlığımız ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı evrensel hizmet fonu oluşturmaktadır. Birçok bileşenden oluşan Projenin hedefine ulaşabilmesinde her bir bileşen aynı oranda değerli ve önemlidir. Bu bileşenlerden biri olan öğretmen eğitimleri de büyük titizlikle ve gerekli tüm kaynaklar ayrılarak yürütülmektedir. Ayrıca proje fakültelerimize ve kendini bilimsel çalışmalara adanmış pek çok insanımıza eğitim ve teknoloji ilişkisinin, teknolojinin eğitim öğretim sürecine katkılarının incelenmesi, irdelenmesi ve bu alanda farklı anlayışların doğmasına vesile olacak çalışma alanları sunmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Öğretmen ve öğrenciyi merkezde tutan Proje ile kitap ve kalemî eğitim hayatından kaldırma gibi bir durum söz konusu değildir. Kitap, defter, kalem, etkileşimli tahta, tablet, eğitim portalleri ve benzeri araçların tümü eğitim ortamının enstrümanlarıdır. Bakanlığımız Eğitimde Fatih Projesi süreci ile ilgili gelen tüm geribildirimleri olumlu veya olumsuz, sürecin iyileştirme ana dağıtım ve kullanım fazları için referans amaçlı izlenmekte, tasarım ve uygulamaya dayalı iş ve işlemler için karar desteği ve erken uyarı niteliği taşıyacak sonuçlara ulaşmak amacıyla değerlendirmektedir. Bu çerçevede proje tamamlanana kadar elde edilen tüm geribildirimler ve veriler, sürekli olarak izleme, inceleme ve araştırma ile bu sonuçların sürece tekrar katılarak yenilenmesi hedefi ile yürütülmektedir.