



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 31.3.2016
Sayı : 2839

4465

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasanın 98 ve TBMM içtüzüğünün 99. maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Sayın Prof. Dr. Nabi AVCI tarafından yazılı olarak yanıtlandırılmasını arz ederim.

Serdal KUYUCUOĞLU

Mersin Milletvekili

Mersin İlimizde, Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Müftülüğü arasında imzalandığı ortaya çıkan bir protokol ile “Minik Yüreklar Kardeşlik Bilincinin Farkında” adı altında bir projenin uygulamaya konmaya çalışıldığı kamuoyuna yansımıştır. Bu projeye, ilkokul öğrencilerinin dinimizde yeri olan ibadethaneleri tanımalarını sağlamak, din eğitimlerine yardımcı olmak, milli birlik ve kardeşlik duygusunun geliştirileceği ve ziyaretlerde cami imamlarının öğrencilere din, ibadet, ahlak, farklılıklar, hoşgörü, vatanseverlik konusunda ders vereceği söylenmektedir. Ayrıca yapılan bu protokolda camilerin bir eğitim kurumu olduğu da iddia edilmektedir. Eğitimci olabilmek için belli bir eğitim almak ve pedagoji eğitiminden geçmek zorunludur. Hatta öğretmenlerimiz atanabilmek için çok ciddi bir sınavdan da geçirilmektedirler. Bir Cami imamı hangi eğitim seviyesi ile ilkokul öğrencilerimize ders verebilir ve bu duruma İl Milli Eğitim Müdürlüğü nasıl aracılık eder, anlamak mümkün değildir. Okullarımızda zaten Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri zorunlu olarak okutulmaktadır. Bu konuda eğitim almış öğretmenler tarafından verilen eğitimler yeterli değildir ki, böyle bir uygulamaya gidilmiştir. Ayrıca eğitimin bütün dinlere ortak yaklaşması gerektiği halde, böyle tekçi ve mezhepçi bir yaklaşım, öğrenciler, aileler ve öğretmenler arasında bir huzursuzluk ve ayrımcılık yaşanmasına neden olacaktır. Sonucu fişlemeye kadar gidebilecek olan bu proje hiçbir yönüyle kabul edilemeyeceği gibi tehlikeli sonuçları da olabilecektir. Camileri halk üniversiteleri gibi göstermek gibi, bilimden ve gerçeklikten yoksun bir yaklaşım da aynı protokolda yer almıştır. Böyle bir anlayışa bir eğitim kurumunun aracılık etmesi düşündürücüdür. Ayrıca yapılan protokolün uygulama alanının seçildiği bölgelere ve okullara bakıldığında, toplumu tahrik etmek ve huzursuzluk yaratmak için bir ortam oluşturulmaya çalışıldığı gibi bir sonuç çıkmaktadır. Projenin hedeflerine baktığımızda yapılmak istenenler açıkça görülmektedir.

Sorular:

- 1- Böyle bir protokol yapılması ve uygulamaya konulması için Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bakanlığınızdan izin almış mıdır?
- 2- Bakanlığınızdan izin alınmadan yapılan bir uygulama ise bu konuda ne gibi bir işlem yapmayı düşünüyorsunuz? Bakanlığınızdan izinli ise, bir eğitim bakanı olarak bu konuyu nasıl açıklarsınız?
- 3- Bu uygulamanın aileler, öğrenciler ve öğretmenler arasında bir ayrımcılığa yol açacağını ve bu yolla fişlemeler yapılabileceğini düşünüyor musunuz?
- 4- Milli Eğitim bakanlığının hazırladığı müfredat, öğrencilerimize din, ibadet, ahlak, farklılıklar, hoşgörü, vatanseverlik öğretmek konusunda yeterli değil midir ki, müdürlük böyle bir uygulamaya gitmiştir?
- 5- Yine okullarımızda bu dersleri veren öğretmenlerimiz, imamlardan daha mı yetersizdir?
- 6- Laik ve bilimsel olması gereken eğitim sistemimizde bu ve benzeri uygulamalarla tekçi ve mezhepçi, bilimsellikten uzak bir eğitim anlayışının dayatılmaya çalışıldığını düşünüyor musunuz?
- 7- Yeterli bilimsel ve pedagojik eğitimden geçmemiş imamların ilkokul öğrencilerimize vereceği derslerin yararlı olacağına inanıyor musunuz?
- 8- Bu proje hazırlanırken uzmanların ve ailelerin, görüşlerine başvurulmuş mudur?
- 9- Uygulamanın belli ilçelerde ve belli okullarda yoğunlaştığı görülmektedir. Seçilen bölge ve okullara bakıldığında, böyle bir uygulamanın sakıncalı ve tehlikeli sonuçlar doğurabilecektir. İstenmeyen bazı durumların yaşanabilme olasılığı olduğu düşünüldüğünde, bu uygulama bilinçli olarak toplumu birbirine düşürme politikası mıdır?