



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 63
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.04.2016 tarihli ve 43452547-120.07-31515 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Celal DOĞAN'ın 7/4176, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/4179, Siirt Milletvekili Kadri YILDIRIM'ın 7/4180, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/4181, Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/4183 ve 7/4184, İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/4187, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/4188, 7/4189 ve 7/4197, Bingöl Milletvekili Hişyar ÖZSOY'un 7/4190, Bursa Milletvekili Kadir KOÇDEMİR'in 7/4192, İstanbul Milletvekili İlhan CİHANER'in 7/4193, Muğla Milletvekili Mehmet ERDOĞAN'ın 7/4195, Diyarbakır Milletvekili Nursel AYDOĞAN'ın 7/4196, Gaziantep Milletvekili Akif EKİCİ'nin 7/4198, Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/4199 ve Samsun Milletvekili Kemal ZEYBEK'in 7/4200 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANKARA MİLLETVEKİLİ ŞENAL SARIHAN'IN 7/4199 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Mersin Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Yapılan proje çalışmasının 25/08/2011 tarih ve 652 sayılı KHK'nin 2. maddesinin 1. fıkrasının (a) bendinde belirtilen maddeye dayanılarak hazırlandığı, projeye çocuklarımıza ve gençlerimize değerlerimizi ve kültürel varlıklarımızı tanıtmak, milli birlik ve kardeşlik duygusunun kavratılmasının amaçlandığı, etkinliğin, Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 5. maddesinin (h) fıkrasında belirtilen tutum, davranış ve becerilerin kazandırılmasına yönelik olduğu, kültürel bir gezi projesi olarak hazırlanana çalışmanın, tamamen gönüllülük ilkesi ve veli iznine bağlı olarak yapıldığı, projenin amaçları arasında herhangi bir dinin öğretilmesinin yer almadığı,

Anayasa'nın "Eğitim ve Öğretim Hakkı ve Ödevi" başlıklı 42. maddesinin 3. fıkrasındaki, "*Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz.*" esasına ve Anayasa'nın "*Din ve Vicdan Hürriyeti*" başlıklı 24. maddesindeki, "*Kimse, ibadete, dinî âyin ve törenlere katılmaya, dinî inanç ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz; dinî inanç ve kanaatlerinden dolayı kınanamaz ve suçlanamaz.*" hükümlerine aykırılığın söz konusu olmayıp resmi bir kuruma kültürel bir gezinin düzenlendiği,

Projeye öğrencilerin çevrelerine karşı duyarlı olmalarını sağlayarak toplumsal farklılıkların zenginliğimiz olduğu bilincini geliştirilmesinin hedeflendiği, proje çalışmasında, farklı dini inançlara ve felsefî görüşlere ya da herhangi bir inanca mensup olmayanların haklarının ihlal edilmesine yol açacak bir ayrımcılığa yol açmamak için gönüllülük esası dikkate alınarak seçilen okullara "yürüme mesafesindeki dini kurumların" ziyaret aşamasında tercih edildiği

belirtilmektedir.