



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından Anayasanın 96'ncı İçtüzüğü'nün 99'uncu maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

İbrahim AYHAN
HDP Şanlıurfa Milletvekili

Eğitim emekçisi olan öğretmenlerimizin çalışma ve yaşam koşulları giderek ağırlaşmaktadır. Öğretmenlerimiz halen insan onuruna yaraşır bir ücret almaktan uzaktırlar. Çalışma yaşamında da her gün yeni sorunlarla karşılaşmaktadırlar. İktidar yetkilileri tarafından "az çalışıyorlar", "çok tatil yapıyorlar" denilerek aşağılanıyorlar. Adeta her yeni uygulama ile öğretmenlerin daha fazla çalışmalarının önü açılıyor, çalışma koşulları giderek daha esnek, kuralsız, keyfi ve güvencesiz hale getiriliyor.

Öğretmenler mesai saatleri dışında angarya olarak tabir edilebilecek bir çok görevi yerine getirmektedirler. Performans, sınav analizleri, öğrenci ve veli anketleri, formlar, İKS, ölçme değerlendirme işlemleri, e-okul bilgi girişi, keyfi görevlendirmeler bunlardan bazılarıdır.

Son keyfi uygulamalardan biri de Şanlıurfa ilinde uygulanmaya başlanan "Öğrenci Koçluğu" uygulamasıdır. Bu uygulama ile 8. ve 12. sınıf öğrencileri öğretmenler arasında paylaştırılacak, bir öğretmen en fazla 10 öğrenciye koçluk yapacak. Koçluk çalışmasında görev alan tüm öğretmenler yaptıkları çalışmalar için "öğrenci koçluk dosyası" adında bir dosya oluşturarak tüm çalışmalarını orada dosyalamakla yükümlüdürler. Bu çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

1. Öğrenci Koçluk Sözleşmesi (Koçluk çalışması başladığında doldurulacak, doldurulması zorunlu)
2. Aylık Öğrenci Takip Çizelgesi (Aylık öğrencilerle yapılan görüşmeler sonunda doldurulacak (görüşme için önerilen süre 30-45 dakikadır), doldurulması zorunlu)
3. Aylık Veli Takip Çizelgesi (2 ayda bir velilerle yapılan görüşmeler sonunda doldurulacak, doldurulması zorunlu)

1106

4. Öğrenci Hedef ve Eylem Planı (Çalışmanın başladığı ay doldurulacak, doldurulması zorunlu)
5. Aylık Değerlendirme Raporu (Ay sonunda doldurulacak, her öğrenci için ayrı ayrı doldurulmayacak olup sadece bir tane doldurulacak, doldurulması zorunlu)
6. Dönemlik Değerlendirme Raporu (Dönem sonunda doldurulacak, her öğrenci için ayrı ayrı doldurulmayacak olup sadece bir tane doldurulacak, doldurulması zorunlu)
7. Yıllık Değerlendirme Raporu (Yıl sonunda doldurulacak, her öğrenci için ayrı ayrı doldurulmayacak olup sadece bir tane doldurulacak, doldurulması zorunlu)
8. Öğrenci Yaşam Çemberi (Öğretmene koçluk çalışmasında yardımcı olacak bir formdur. Koç öğretmen istediği zaman öğrenciye uygulayabilir, doldurulması zorunlu değil)
9. Öğrenci Başarı Çemberi (Öğretmene koçluk çalışmasında yardımcı olacak bir formdur. Koç öğretmen istediği zaman öğrenciye uygulayabilir, doldurulması zorunlu değil)
10. Öğrenci Ders Çemberi (Öğretmene koçluk çalışmasında yardımcı olacak bir formdur. Koç öğretmen istediği zaman öğrenciye uygulayabilir, ders kutuları boş olduğundan öğretmen değerlendirmek istediği dersleri kutucuklara yazarak öğrencinin kendini değerlendirmesini isteyebilir, doldurulması zorunlu değil)

Bu uygulama ile öğretmenler çok ciddi mağduriyetler yaşamaktadırlar.

Bu bağlamda;

1. Şanlıurfa'da kaç öğretmen "Öğrenci Koçu" olarak görevlendirilmiştir?
2. Bu tür uygulamalar planlanırken eğitim sendikalarının ve meslek örgütlerinin görüş ve önerileri alınıp, değerlendiriliyor mu?
3. Bir öğretmene 10 öğrenci verildiğinde, yükümlü olduğu görüşmeleri yürütmek ve tutulması gereken dosyaları tutmak için, bir ayda kaç saat mesai harcamasını ön görmektesiniz?
4. Ders yükü dışında harcanan bu mesai için öğretmenlere herhangi bir ek ücret ödeniyor mu?
5. Ek ücret ödenmiyorsa, bu görevlendirmeler yasalara ve mevzuata uygun mudur?
6. Eğitim emekçilerinin çalışma ve yaşam koşullarını iyileştirici çalışma ve planlamalarınız var mıdır? Varsa bu çalışma ve planlamalar nelerdir?