



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7110276141
6K-59-711680-1682
711686-1688
6K-63-711791-1792
711794

Sayı : 99074258-610-E. 70
Konu : Soru Önergesi

21 / 06 2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 31.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-10785 sayılı yazınız.
b) 29.01.2016 tarihli ve 43452547-120.07-16128 sayılı yazınız.
c) 04.02.2016 tarihli ve 43452547-120.07-17417 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Hakkâri Milletvekili Nihat AKDOĞAN'ın 7/1027, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Bedia ÖZGÖKÇE ERTAN'ın 7/1680, Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/1681, Balıkesir Milletvekili Ahmet AKIN'ın 7/1682, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/1686, Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/1687 ve İstanbul Milletvekili İzzet Ulvi YÖNTER'in 7/1688, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/1791, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/1792, Mardin Milletvekili Mithat SANCAR'ın 7/1794 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

BALIKESİR MİLLETVEKİLİ AHMET AKIN'IN 7/1682 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca ülke genelinde okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarının artırılması, her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitim almasını sağlaması temel hedeflerimizdendir. Bu amaçla Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde Erken Çocukluk Eğitimi Daire Başkanlığı kurulmuştur. Mevzuat yenilenmiş, tüm çocukların bu eğitim hizmetinden faydalanmaları için yarım gün eğitime geçilmiştir. Sadece eğitim hizmeti alan, beslenmesi okuldan temin edilmeyen çocuklar için eğitim hizmeti ücretsiz yapılmıştır. Bakanlığımıza bağlı olmayan kurumlarda eğitim alan çocukların da tek bir veri tabanında kaydolması sağlanmıştır. Yapılan projelerle, dezavantajlı çocuklara kaynak aktarımı, atıl durumdaki binaların onarılarak derslik yapılması, anasınıfı ve anaokulları yapılması gibi çalışmalara devam edilmiştir. 48-66 aylık çocuklardan okul öncesi eğitim kurumlarına devam edenlere de Şartlı Eğitim Yardımları yapılması sağlanmıştır.

Okul öncesi eğitim kurumlarına destek personel verilmesi yönünde mevzuat değişikliği yapılmıştır. Meslek liselerinin çocuk gelişimi bölümlerinde okuyan son sınıf öğrencilerinin okul öncesi eğitim kurumlarında staj yapmaları ve bu staj sonunda ücret almaları sağlanmıştır. Zorunlu eğitim kapsamında olmayan okul öncesi eğitim çağındaki tüm çocuklara (resmi, özel okul öncesi eğitim kurumları ile, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kreşler dahil) yönelik ilk kez Pamuk Şekerim Etkinlik Kitabı ücretsiz olarak dağıtılmıştır. Dezavantajlı çocuklara yönelik olarak yaz okulları ve gezici mobil ana sınıfları uygulamalarına devam edilmektedir. Bu çalışmalar sonucunda 2014-2015 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim gören çocuk sayısı, bir önceki eğitim öğretim yılına göre yaklaşık 100.000 çocuk arttırılmıştır.

Bakanlığımız 2015-2016 eğitim öğretim yılı istatistiki verilerine göre; Balıkesir ilinde ilköğretim ve ortaöğretimde resmi+özel 358 kütüphane, 169 bilgisayar laboratuvarı, 185 fen bilgisi laboratuvarı, 11 yabancı dil laboratuvarı ve 75 spor salonu bulunmaktadır.

Balıkesir Valiliğince konuya ilişkin olarak;

E-okul verilerine göre; 2015-2016 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitimde resmi kurum sayısının 361, özel kurum sayısının 33, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kurum sayısının 47, toplam okul öncesi kurum sayısının 441, okul öncesi öğretmen sayısının 855, toplam öğrenci sayının ise 16.854 olduğu,

Çocukların erken çocukluk eğitimi hizmetlerinden faydalanması ve bu sürecin sürdürülebilirliğinin sağlanması için Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile UNICEF arasında yürütülen "Aylık 25 TL İle Bir Çocuk Okul Öncesinde Kampanyası" ile 2015-2016 eğitim öğretim yılında Balıkesir ilinde doğrudan bağış desteğinde bulunulacak okul öncesi kurumların tespit edildiği,

Bu kampanya ile özellikle sosyo-ekonomik düzeyi düşük bölgelerde maddi yetersizlikler yüzünden okul öncesi eğitimden yoksun kalan çocukların okul öncesi eğitime dâhil edilerek eğitimde fırsat eşitliği sağlanmasının amaçlandığı,

Anaokullarında yapılan her türlü etkinlik, hazırlanan tanıtıcı afişler ve broşürler aracılığıyla velilerle ve okulun bulunduğu mevkideki mahalle sakinleriyle paylaşarak okul öncesi eğitimin tanıtımının yapıldığı, okul öncesi eğitimin maddi yükümlülüğünün velilerin üzerinde olması nedeniyle velilerin üstlendiği eğitim masraflarının en tasarruflu ve ekonomik



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

olacak şekilde hesaplanarak kurumlarda minimum ücrete indirildiği, okul öncesi eğitimin, özellikle imkânları kısıtlı ailelerin eğitimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılması için kurumlarda ücretsiz öğrenci kontenjanından yararlanan öğrencilerin bulunduğu,

Anaokullarının internet siteleri sürekli güncel tutularak velilerin okullarda yapılan etkinlikleri görmesinin sağlandığı, ayrıca sınıf içi etkinliklerde aile katılımı çalışmalarına ağırlık verilerek kurum işleyişine veliler de dâhil edilmeye çalışıldığı,

Okul öncesi şenlikleri, sanat sergileri, ev ziyaretleri, el ilanları, internet siteleri ve yerel basın aracılığıyla okulların tanıtımının yapılmasının ve kayıt dönemlerini duyurma, özellikle dezavantajlı çocuklar için yapılan aile eğitimleri çalışmaları okullarda okul öncesi okullaşma oranının artırılmasına yönelik olarak yapılan diğer çalışmalar olduğu,

İl'e bağlı Naciye Kabakçı Anaokulunun hazırlamış olduğu Erasmus+KA2 Stratejik Okul Ortaklığı projesi olan 19.250 Euro bütçeli "Experiments-Best Learning Science" projesinin İl'de Ulusal Ajans tarafından kabul edilen ilkokul öncesine yönelik proje özelliğine sahip olduğu, bu projenin 6 ülke ortaklığı ile fen bilimleri ve deneylerine okul öncesi gözüyle bakan proje türü olduğu,

Ayrıca Müdürlüğün Güney Marmara Kalkınma Ajansı 2014 yılı Sosyal Kalkınma Mali Destek Programı çerçevesinde "Önceliğim Okul Öncesi" projesi ile 254.360,14 TL hibe desteği almaya hak kazandığı, Proje ile 28 okulda 30 ana sınıfı donatımı, eğitim materyalleri ve bilişim malzemeleri temini, planetaryum kurulumu ve okul öncesi öğretmenlerine eğitim niteliklerini arttırmak için eğitimler gerçekleştirildiği, söz konusu projelerle okul öncesi eğitimin niteliğini yükseltmek, okullaşma oranlarını artırmak ve okul öncesi okullarının fiziki alt yapı eksikliklerini gidermek amaçlandığı

belirtilmektedir.