



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ile 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

**Meral DANIŞ BEŞTAŞ**

*Adana Milletvekili*

İstanbul, Ankara, İzmir başta olmak üzere büyük kentlerde ülke çapında eğitimlerinin niteliği ile adını duyurmuş birçok liseden çeşitli açıklamalar gündemde önemli yer tutmaya başlamıştır. Bahse konu eylemselliğin başlangıcı İstanbul Erkek Lisesi öğrencilerinin **“Kardeşlerim: Sizi eğitmekle mükellef hocalar susuyorsa; idareciler rüşvet olarak izinler yazıyorsa, bursları birer sus payı olarak biliyorsa üzerinize karabasanlar çökmüştür. O zaman kaldırın başınızı artık test kitaplarınızdan. Yatağınızdan kalkın. Kurtulun karabasanlardan. Toplanın, örgütlenin, durun kol kola herkes duyana kadar. Bağır bağır bağırın: Bizler özgür düşünceden yanayız. Bizler demokrasiden yanayız. Bizler insan haklarından yanayız. Ve bizler sevgiyi, kardeşliği daima her şeyin üstünde tutacağız.”** söylemi ve **“Artık ses ol, ışık ol, yumruk ol”** çağrısı ile ülke çapında yankı bulmuş ve lise öğrencileri ses, ışık ve yumruk olma yolunda hükümet partisinin eğitim alanındaki tekçi, cinsiyetçi, merkezi, militarist, milliyetçi ve mezhepçi politikalarını deşifre etmişlerdir.

Bu bağlamda;

1-) Liseli öğrencilerin başlattığı çağrıya dair tespitleriniz nedir? Halihazırda öğrencilerin taleplerini değerlendirdiniz mi?

2-) Ülke tarihinde daha evvel liselerden bu yönlü bir çağrı ve eylemsellik olmuş mudur? Hükümetiniz döneminde öğrencilerin topyekün bir eylemsellik içerisinde olmalarının sebebi nedir?

3-) Okullarda edebiyat, sanat alanında gösterilen faaliyetlerin sınırlandırılmasının sebebi nedir?

4-) Okullarda “kutlu doğum haftası” kutlamalarının sebebi nedir? Kutlu doğum haftası kutlamalarının eğitime sağladığı katkı nedir? Bu kutlamaların laik eğitim sistemine zarar verdiğini düşünüyor musunuz? Okullarda laik eğitim sisteminden vazgeçilme sebebi nedir?

5-) Türkiye’nin çok inançlı yapısı ile birlikte değerlendirildiğinde neden sadece tek dine özgü kuralla ve ritüeller eğitim programına alınmıştır? Bunun ayrımcı bir uygulama olduğunu düşünüyor musunuz?

6-) Okullarda anadilinde eğitimin sağlanması adına hâlihazırda bir çalışma yürütülmemesinin ve anadil kullanımının engellenmesinin sebebi nedir?

7-) Okullarda objektif, bilimsel eğitimin sağlanmamasındaki gaye nedir?

8-) Okullarda uygulanan müfredatın bilimsellikten uzaklaşmasının sebebi nedir? Bilimsel teorilerin öğretilmesi neden müfredat harici bırakılmaktadır?

9-) Ülke çapında çok sayıda özel okul faaliyette olup her yıl özel okulda okuyacak her bir öğrenci için ciddi bir meblağ teşvik olarak ödenmekte, öte yandan devlet okulları ise ödenek yokluğundan birçok temel ihtiyacın karşılanmasını velilerden talep etmektedir. Buradan hareketle öğrencilerin parasız eğitime erişim hakkı neden engellenmektedir?

10-) Özel okullara aktarılan teşvik ödemeleri neden devlet okullarına aktarılmamaktadır?

11-) Okullarda toplumsal cinsiyet temelinde eğitim uygulamalarına geçilmemiş olmasının sebebi nedir? Bu konuda bir çalışma yapılması gündeminizde olacak mıdır?

12-) Okul idarelerinin öğrencilere baskı uygulamasına ilişkin tarafınızca okul yöneticilerine verilmiş bir talimat var mıdır?

13-) Kız çocuklarına yönelik söylem ve uygulanan baskı ile amaçlanan kız çocuklarının eğitim hakkından mahrum bırakılması mıdır?

14-) Bakanlığınıza bağlı olması gereken eğitim kurumlarının çeşitli dernek ve vakıflara devredilmesinin gayesi nedir? Eğitim kurumlarının kademeli olarak dernek ve vakıflara devrine yönelik bir çalışmanız mı vardır?

15-) Hâlihazırda mevcut eğitim sistemine yönelik başkaca çalışmalarınız var mıdır? Şayet var ise kapsamı nedir? Eşit, parasız, bilimsel, laik, demokratik, toplumsal cinsiyet hassasiyetini içeren ve anadilinde eğitime bir çalışma yapılması gündeminizde olacak mıdır?