



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğini saygılarımla arz ederim.

Veli AĞBABA
Malatya Milletvekili

Suriye'de Mart 2011'de başlayan iç savaş yaklaşık 11 milyon kişiyi evinden ederken, 5 milyona yakın Suriyeli de ülkelerini terk etmek zorunda kaldı. Çocuklar bu sayının içinde önemli bir yer tutmaktadır. Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) verilerine göre Suriye iç savaşı 2.4 milyon çocuk mülteci yaratmıştır. Türkiye'deki toplam Suriyeli nüfusunun yarısından fazlasını sayıları 1.5 milyona ulaşan çocuklar oluşturmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) verilerine göre okul çağındaki Suriyeli çocukların sayısı 756 bin 808'dir. Bu çocukların sadece 325 bininin okula ya da Geçici Eğitim Merkezleri'ne kaydı bulunmaktadır. Okullaşma oranı ilkokul çağından lise çağına doğru kayda değer bir şekilde azalmaktadır.

Okul çağındaki çocukların büyük bir kısmının okullaşamaması ciddi bir problem teşkil etmektedir. Ancak, okullaşan Suriyeli çocukların eğitimle ilişkili problemlerinin sona erdiğini söylemek de olası değildir. Eylül 2014'te yayımlanan Yabancılar Yönelik Eğitim Öğretim Hizmetleri konulu MEB genelgesi (No: 2014/21) uyarınca geçici koruma altındaki yabancıların her ildeki il milli eğitim müdürlüğü tarafından denetlenen okullar ve geçici eğitim merkezleri tarafından sağlanan eğitim hizmetlerine erişimi vardır. MEB verilerine göre yaklaşık 250 bin çocuk bazı kentsel alanlarda mevcut olan ve değiştirilmiş Suriye müfredatı kullanarak Arapça eğitim veren Geçici Eğitim Merkezleri'nde eğitim görmektedir. MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 2014/21 sayılı genelgenin uygulanmasına ilişkin dikkat edilecek hususları anlattığı belgesine göre, Geçici Eğitim Merkezleri, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde oluşturulabilmekte ve bunun için bir protokol imzalanmaktadır. Geçici Eğitim Merkezleri'nin kurulması ve işletilmesine ilişkin yanıtlanması istenen sorular şunlardır:

- 1) Türkiye'deki Geçici Eğitim Merkezleri'nin toplam sayısı ve illere göre dağılımı nedir?
- 2) Geçici Eğitim Merkezleri kurulurken protokol yapılan STK'lar hangileridir?
- 3) Söz konusu merkezlerinin kuruluşunda protokol yapılan STK'lar hangi esaslara göre belirlenmektedir?
- 4) Geçici eğitim merkezlerinin birçoğunun İHH tarafından kurulduğu bilgisi doğru mudur? Kaç geçici eğitim merkezi İHH tarafından kurulmuştur?
- 5) Geçici Eğitim Merkezleri'ndeki öğretmenlerin seçimi nasıl yapılmaktadır?
- 6) Bu merkezler nasıl denetlenmektedir?
- 7) Geçici Eğitim Merkezleri'nde takip edilen eğitim müfredatı nasıl belirlenmektedir? Suriye müfredatında yapılan değişiklikler nelerdir?