



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 62
Konu : Soru Önergesi

7/502 GK-32
7/758 GK-38
7/772 GK-38
7/1554 GK-55
1555 " "
1556 " "
1557 " "
16/06/2016
7/1558 GK-55
1559 " "
1561 " "
1563 " "

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 16.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-7613 sayılı yazınız.
b) 28.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-9944 sayılı yazınız.
c) 25.01.2016 tarihli ve 43452547-120.07-15151 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili Mevlüt KARAKAYA'nın 7/502, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Manisa Milletvekili Erkan AKÇAY'ın 7/758, Diyarbakır Milletvekili Nursel AYDOĞAN'ın 7/772, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/1554, Van Milletvekili Bedia ÖZGÖKÇE ERTAN'ın 7/1555, Şanlıurfa Milletvekili Osman BAYDEMİR'in 7/1556, Ankara Milletvekili Aylin NAZLIKA'nın 7/1557, İzmir Milletvekili Zeynep ALTIOK'un 7/1558, Adana Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/1559, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/1561 ve Manisa Milletvekili Özgür ÖZEL'in 7/1563 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

MANİSA MİLLETVEKİLİ ÖZGÜR ÖZEL'İN 7/1563 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Başbakanlık tarafından yayınlanan 2010/6 sayılı “Mevsimlik Gezici Tarım İşçilerinin Çalışma ve Sosyal Hayatlarının İyileştirilmesi” konulu Genelgesi sonrasında Bakanlığımızca da 2011/25 sayılı “Mevsimlik Gezici Tarım İşçisi Çocukların Eğitimleri” konulu bir Genelge yayınlanmıştır. Söz konusu bu Genelge ile illerin konuya ilişkin dikkatleri yeniden çekilerek 6 ayda bir yaptıkları çalışmalar hakkında Bakanlığımıza rapor vermeleri istenmiştir.

64. Hükümet Programının 2016 yılı eylem planının 3 aylık vaatler bölümünün 190 ıncı maddesinde; *“Mevsimlik tarım işçileri ile göçer ve yarı göçerlerin çocuklarının okullaşmasına yönelik tedbirler alınacak”* ifadesine yer verilmiştir. Bu amaçla mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarının eğitime yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda 81 il valiliğine yazı yazılarak 2010/6 ve 2011/25 sayılı Genelgeler kapsamında yapılması gerekenler hatırlatılmıştır. Ayrıca 28-29/Ocak 2016 tarihlerinde “Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi” konulu bir çalıştay yapılmıştır.

2011/25 sayılı Genelge kapsamında mevsimlik gezici tarım işçilerinin zorunlu eğitim çağındaki çocuklarının; öncelikle kendi bölgelerindeki yatılı ilköğretim bölge okullarına yerleştirilmeleri, yatılı öğrenci olarak yerleştirme imkânı bulunmayan çocukların, göç ettikleri yerlerde taşınmalı ilköğretim uygulamasından yararlandırılmaları, ihtiyaç halinde mevsimlik gezici tarım işçisi çocuklarının yoğun olarak bulunduğu yerlerde gezici öğretmen görevlendirilerek mobil okul veya çadır okul uygulamasının yapılması, ekonomik durumu yetersiz olan ailelerin çocuklarının şartlı eğitim yardımı ile diğer eğitim yardımlarından faydalandırılmasının sağlanması, il/ilçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları tarafından, mevsimlik ve gezici tarım işçilerinin maddi ihtiyaçlarının karşılanmasına öncelik verilerek, çocukların okul kıyafetleri, kırtasiye vb. gereksinimlerinin giderilmesinin sağlanması gibi uygulamalara yer verilmiştir.

2011/25 sayılı Genelge kapsamında zamanında okula kayıt yaptıramamış veya öğrenimlerine bir süre ara vermiş çocuklardan durumu uygun olanlar için ilgili kaymakamlık ve valiliklerce yetiştirici programlar uygulanabilmektedir.

Açık öğretim okulları çeşitli nedenlerle eğitimlerini tamamlayamamış örgün eğitim çağı dışına çıkmış vatandaşlarımıza yarım kalan eğitimlerini tamamlama imkânı sunmaktadır. Eğitim imkânından faydalanamamış vatandaşlarımızın açık öğretim okullarımıza yönlendirilmesi ve okullarımızın tanıtımı okullarımızın internet siteleri, kamu spotları ile halk eğitim merkezleri ve mesleki eğitim merkezleri aracılığıyla yapılmaktadır.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademede kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitim hizmeti öncelikli olmak üzere bu bireyler için özel eğitim okul/kurumları da açılmaktadır. Bu kapsamda görme, işitme, ortopedik, zihinsel yetersizliği olan bireyler ile otizmi olan bireyler için örgün eğitim hizmeti sunan özel eğitim okul/kurumları Bakanlığımız Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca zorunlu öğrenim çağındaki ve sağlık problemleri nedeniyle doğrudan eğitim kurumlarından yararlanamayacak özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için de evde veya hastanede eğitim hizmetleri sunulmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulunca eğitsel değerlendirme ve tanılamaları yapılarak, il/ilçe özel eğitim değerlendirme kurulu kararı ile eğitime erişimleri sağlanmaktadır. Ayrıca veli başvurusu ile eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde de destek eğitim hizmetinden yararlanmaları sağlanmaktadır.