



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/3361 68-97
3613 68-88
3615 68-88
4175 68-116
4706 68-122
5450 68-132

Sayı : 99074258-610-E. 118
Konu : Soru Önergesi

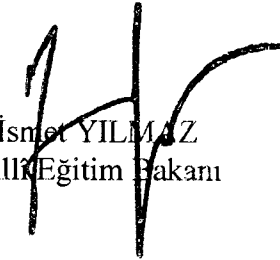
15/10/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 25.03.2016 tarihli ve 43452547-120.07-26506 sayılı yazınız.
b) 29.03.2016 tarihli ve 43452547-120.07-26966 sayılı yazınız.
c) 21.04.2016 tarihli ve 43452547-120.07-31515 sayılı yazınız.
ç) 29.04.2016 tarihli ve 43452547-120.07-33103 sayılı yazınız.
d) 18.05.2016 tarihli ve 43452547-120.07-36564 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Lezgin BOTAN'ın 7/3361, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Şanlıurfa Milletvekili Dilek ÖCALAN'ın 7/3613, Kocaeli Milletvekili Haydar AKAR'ın 7/3615, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Muğla Milletvekili Nurettin DEMİR'in 7/4175, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Edip Semih YALÇIN'ın 7/4706, İlgi (d) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/5450 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ PROF. DR. EDİP SEMİH YALÇIN'IN 7/4706 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız MEBBİS veri tabanından alınan bilgilere göre 13.10.2016 tarihi itibarıyla 2009-2016 yılları arasında Tarih alanında 4.880, alanlar bazında ise toplam 355.186 öğretmen ataması yapılmıştır. 2014-2016 yılları arasında öğretmen atamalarında alanlar bazında 154.868, Tarih alanında ise 1.898 kontenjan ayrılmıştır.

Bakanlığımıza bağlı resmi eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı bütçe kanunlarının verdiği yetki yanında Bakanlar Kurulunca Bakanlığımıza tahsis edilen ve Maliye Bakanlığınca kullanım izni verilen kadro sınırlılığında karşılanabilmektedir. Tahsis edilen bu kadrolar; illerin öğretmen ihtiyaç yüzdelik oranları dikkate alınarak il milli eğitim müdürlüklerine dağıtılmakta, il milli eğitim müdürlükleri de kendi illerine ayrılan kontenjan ölçüsünde atama yapılacak en çok ihtiyaç duyulan alanlar ile bu alanlara atanacakların istihdam edileceği eğitim kurumlarını belirlemektedir. Belirlenen bu eğitim kurumları atama dönemlerinde sisteme yansıtılarak, atanacak öğretmen adaylarının tercihlerine sunulmakta ve puan üstünlüğüne göre atamalar gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların alanları ile atama ve ders okutma esasları Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı Kararıyla belirlenmiştir.

Bu Karara göre;

İslam Tarihi dersi, Tarih alanı öğretmenliğine atanan Tarih Öğretmenliği ve Tarih Bölümü mezunları tarafından okutulmaktadır. Ayrıca Temel İslam Bilimleri Dersleri arasında bulunan İslam Tarihi dersi; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi alanı öğretmenliğine atanan İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, Dini İlimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri alanı öğretmenliğine atanan İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, Dinî İlimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi mezunlarınca okutulmaktadır.

Osmanlı Türkçesi dersi, Tarih alanı öğretmenliğine atanan Tarih Öğretmenliği ve Tarih Bölümü; Türkçe alanı öğretmenliğine atanan Türkçe Öğretmenliği; Türk Dili ve Edebiyatı alanı öğretmenliğine atanan Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Türk Halkbilimi Bölümü; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi alanı öğretmenliğine atanan İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, Dini İlimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi; İmam- Hatip Lisesi Meslek Dersleri alanı öğretmenliğine atanan İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, Dinî İlimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi mezunlarınca okutulmaktadır.

Haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, dersler, yönetmelik ve bunlarla ilgili düzenlemeler; Başkanlığımızın ilgili genel müdürlükleri, akademisyen, öğretmen, öğrenci, veli, sivil toplum kuruluşu temsilcileri vb. katılımları ile gerçekleştirilen şûra toplantıları, çalıştaylar vb. toplantılardan çıkan öneri, görüş ve raporların değerlendirilmesi sonucunda gerçekleştirilmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

27/01/2014 tarihli ve 6 sayılı Kurul Kararıyla kabul edilen haftalık ders çizelgeleri alan kavramı yerine öğrencinin yetenek, ilgi, istek ve ihtiyaçları da dikkate alınarak düzenlendiği için Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersi 12. Sınıflarda öğrenci ilgisi, isteği ve ihtiyaçları doğrultusunda 4 ders saati seçilebilmektedir. Konuyla ilgili ayrıntılı bilgi edinmek için, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ttkb.meb.gov.tr adresinde ortaöğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri mevcuttur.

Ayrıca derslerin, hangi branşlar ve öğretmenler tarafından okutulacağına ait Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı kararları ile kabul edilen “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları” doğrultusunda belirlenmektedir.

2015-2016 eğitim öğretim yılı itibarıyla Türkiye genelinde 92 Sosyal Bilimler Lisesi mevcuttur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan konuya ilişkin yazıda;

Kurullarında bulunan bilgiler çerçevesinde, örgün öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan eğitim olmak üzere, üniversitelerin fen, edebiyat ve eğitim fakültelerinin tarih bölümlerinde 70.594 öğrencinin öğrenim gördüğü, Tarih bölümünden 2010 yılında 3.449, 2011 yılında 3.740, 2012 yılında 4.566, 2013 yılında 5.724, 2014 yılında 6.746 ve 2015 yılında 7.864 öğrencinin mezun olduğu

belirlenmektedir.