



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim. 04.05.2016

Av. Mevlüt Duda

Hatay Milletvekili

Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yaptırılan ve ülkemizde engellilik alanında en kapsamlı tek çalışma olan “Türkiye Özürlüler Araştırması”na göre, Türkiye toplam nüfusunun %12.29’unu engelli bireyler oluşturmaktadır. Ortopedik, görme, işitme, dil ve konuşma ile zihinsel engellilerin oranı %2.58 düzeyinde görünmektedir.

Türkiye’de, 2011 Nüfus ve Konut Araştırması sonuçlarına göre; görme, duyma, konuşma, yürüme, merdiven çıkma veya inme, bir şey taşıma veya dikkatini toplama fonksiyonlarından en az birinde kayıp yaşadığını söyleyen kişi sayısı da 4 milyon 882 bin 841’dir. Engelli vatandaşların en büyük sorunlarından biri eğitimde fırsat eşitliğinden yararlanamamasıdır.

Türkiye’nin birçok noktasında görme engelli bireyler, en başta “eğitim hakkından” yararlanamadığı için toplumsal yaşama tam olarak katılmaktan yoksun kalmaktadır. Engelli bireylerin diğer bireylerle birlikte eşit koşullarda tam ve etkin olarak eğitim almaları hayati önem taşımaktadır.

TBMM İnsan Hakları İnceleme Komisyonu’nun 2013 yılı “Engelli Hakları İnceleme Raporu’na” göre, görme engelliler arasında Braille alfabesinin bilinme oranı % 10-15 civarındadır. Birçok görme engelli okulunda da idareci, branş öğretmeni düzeyinde Braille yazıyı bilmeyen personel bulunmaktadır. Özetle nitelikli öğretmen sıkıntısı en önemli sorunların başında gelmektedir.

Bu bağlamda;

- 1)Osmaniye ve Hatay’da görme engelli çocuklar için hiçbir okul bulunmamaktadır. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere Osmaniye ve Hatay’da görme engelli okulları açmayı düşünüyor musunuz?
- 2)Hatay ve Osmaniye’de neden görme engelliler için okul bulunmamaktadır?
- 3)Hatay ve Osmaniye’de görme engelli çocuğu olan velilerin Adana’ya gitmek zorunda bırakılması en temel insan haklarına aykırı değil midir?
- 4)Görme engelli okulları, Türkiye’deki illerde hangi kriterlere göre açılmaktadır?
- 5)Türkiye’de görme engellilere dönük okul sayısı kaçtır?
- 6)Görme engelli okullarda öğrenim gören öğrenci sayısı nedir?
- 7)Görme engelli çocukların üniversiteyi kazanma oranları nedir?
- 8)Görme engelli okullarında öğretmen, usta öğretici ve yardımcı personel istihdam etmekte sorun mu yaşanmaktadır?
- 9)TBMM İnsan Haklarını İnceleme Komisyonu’nun 2013 Engelli Hakları Raporu’nda Türkiye’de özel eğitim okullarında görev yapan öğretmenlere yeterli hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenemediği, bu yüzden son bilimsel gelişmeleri takip edemediği tespiti yapılmıştı. Bu sorunun giderilmesi için 2016 yılı itibarıyla alınmış önlemler nelerdir?
- 10) Üniversite sınavlarında hukuk bölümünün eşit ağırlık puanı ile öğrenci alması sonucu sayısal eğitim alamayan görme engellilerin hukuk fakültesine girme oranları düşmüştür. Bu konuda düzenleme yapmayı düşünüyor musunuz?
- 11) Türkiye’nin de taraf olduğu Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi uyarınca engeli olan kişilerin topluma diğer bireylerle eşit koşullarda tam ve etkin katılımını önleyen bariyerlerin kaldırılması gerekiyor. Fırsat eşitliği bağlamında engellilere dönük eğitim açısından paradigma değişikliği yapacak mısınız?