



T.C. M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı 2616
Tarih: 11.08.2016

7655

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Bedia ÖZGÖKÇE ERTAN

Van Milletvekili

Türkiye'de eğitim alanındaki sorunlar büyüyerek devam ederken her geçen gün bu sorunlara yenileri de eklenmektedir. 15 Temmuz darbe girişiminin ardından paralel yapı soruşturması kapsamında kamuda başlatılan tasfiye sürecinden en çok Milli Eğitim Bakanlığı etkilenmiş ve 15 bin 200 kamu personeli açığa alınmıştır. MEB, ayrıca özel kurumlarda görev yapan 21 bin öğretmenin lisansını da iptal etmiştir.

Uzun yıllardır öğretmen açığının devam ettiği eğitim sisteminde ortaya çıkan bu boşluğu Bakanlık, yaklaşık 50 bin sözleşmeli öğretmen alarak dolduracağını duyurmuştur. İlk aşamada ilan edilen branşlara göre alınacak öğretmen sayısında sınıf öğretmenliği ve İngilizce dersi öğretmenliğinin ardından 1479 kadro ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliği yer almaktadır.

Oysa ilân edilen listede Felsefe grubuna 31 kadro, Tarih öğretmenliğine 98 kadro, Kürtçe'ye ise sadece 18 kadro öngörülmüştür. Felsefe grubunda felsefe-mantık-sosyoloji ve psikoloji bölümlerinden mezun olanlar bulunmaktadır. Sadece bu grupta 4 farklı bölümden mezun olanlar

2655

bulunmasına rağmen 31 kişilik kadro ayrılması oldukça düşündürücüdür. Kaldı ki 7. Ve 8. Sınıflarda okutulan düşünce eğitimi adlı ders için felsefe grubundan atama yapılması gereği düşünüldüğünde bile 31 kişilik kadronun tüm Türkiye'deki okullar için yetersiz olduğu açıkça görülmektedir. Üniversitelerin eğitim fakültelerinden her sene on binlerce genç öğretmen adayı ise mezun olmakta, bir an önce öğrencilerine ders verebilmek için mezuniyetlerinden sonra da yıllarca çaba harcamakta ve atama beklemektedirler. Bu durum ataması yapılmayan öğretmenler sorunu olarak kamuoyunda sürekli olarak gündemdedir. Her gün ataması yapılmayan bir öğretmenin daha intihar ettiğini gazetelerden okur olduk.

Önceki Milli Eğitim Bakanının "gösteriş" olarak nitelendirmesine rağmen maalesef bugüne kadar atamadığı için 42 öğretmen adayının intihar ettiği gerçeğiyle karşı karşıyayız.

Bu bağlamda;

- 1) Her yeni gelen bakanla birlikte izlenen politikaların değiştiği eğitim alanında Bakanlığınızın kalıcı bir eğitim politikası gerçekleştirmek hususunda çalışmaları var mıdır?
- 2) Paralel Yapı Soruşturmasıyla yapılan açığa almaların ardından büyüyen öğretmen açığını önümüzdeki bir yıl içinde kaç öğretmen almayı düşünüyorsunuz, branşlara göre dağılımı nedir?
- 3) Kamuoyuna yansıyan bilgilere göre alınacak öğretmenlerin sözleşmeli olacağı bilgisine ulaşılmıştır. Sözleşmeli, güvencesiz öğretmen alımı Bakanlığın yeni istihdam politikası mıdır?
- 4) 7. Ve 8. Sınıflarda okutulan düşünce eğitimi dersi için hangi branşlardan atamalar yapılmıştır? Bu dersi okutması için felsefe grubundan öğretmen atamayı düşünüyor musunuz? Olması gerekenin bu gruptan adaylar arasından atama olduğu düşünüldüğünde 31 olarak belirlenmiş kadro sayısını arttırmayı düşünüyor musunuz?
- 5) Kürtlerin yoğun olarak yaşadığı kentlerde yüzbinlerce Kürt öğrencinin olduğu göz önünde bulundurulduğunda sadece 18 öğretmen atamasının yapılmasını yeterli buluyor musunuz?
- 6) Ataması yapılmadığı için intihar eden öğretmen adaylarına yönelik "gösteriş peşindeler" ifadesinin geride kalan yakınlarını rencide ettiğini düşünüyor musunuz? Ailelere yönelik bir çalışmanız var mıdır?
- 7) Ataması yapılmayan öğretmenlerin içinde bulundukları sıkıntılı süreci hafifletmek adına herhangi bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?
- 8) Anadilde eğitimin bir çocuğun gelişim sürecinde hayati bir önem taşıdığı gerçeğinden hareketle BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 28. ve 29. maddelerine de istinaden anadilde eğitim yönünde bakanlığınızın hazırlıkları var mıdır?