



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/3081-3086
7/3088-3092
GİK-96

Sayı : 99074258-610-E.74
Konu : Soru Önergesi

21/062016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :23.03.2016 tarihli ve 43452547-120.07-26052 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Giresun Milletvekili Bülent Yener BEKTAŞOĞLU'nun 7/3081, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/3082, Kırklareli Milletvekili Turabi KAYAN'ın 7/3083, İstanbul Milletvekili Dursun ÇİÇEK'in 7/3084, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/3085, İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/3086, Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/3088, 7/3089, 7/3090, 7/3091 ve Aydın Milletvekili Bülent TEZCAN'ın 7/3092 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DURSUN ÇİÇEK'İN 7/3084 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

İmam hatip okulları, "1924 tarih ve 430 sayılı *Tevhid-i Tedrîsat Kanunuyla ülkede eğitim öğretim birliği sağlanır ve eğitim tamamen Maarif Vekaletine bırakılır*" hükmüne dayanılarak açılmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılı itibarıyla 1.961 imam hatip ortaokulunda 524.295 öğrenci, 1.149 imam hatip lisesinde ise 677.205 öğrenci eğitim görmektedir.

Bakanlığımız MEBBİS verilerine göre, resmî eğitim kurumlarına Talim ve Terbiye Kurulunun "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına" göre İlahiyat Fakültesi mezunlarının atanabileceği Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliği için 12.997, imam hatip lisesi meslek dersleri için de 1.787 öğretmene ihtiyaç duyulmaktadır.