



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/744-746
7/748-750
7/753-757
7/759-762
7/764-767
7/769-770
21.12.2016 6K-38

Sayı : 99074258-610-E. 73
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.12.2015 tarihli ve 43452547-120.00-07-9944 sayılı yazınız.

İlgi yazı ekinde alınan Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/744 ve 7/757, Konya Milletvekili Mustafa Hüsnü BOZKURT'un 7/745, Kocaeli Milletvekili Tahsin TARHAN'ın 7/746, Bursa Milletvekili İsmet BÜYÜKATAMAN'ın 7/748, 7/749, 7/750, 7/753 ve 7/754, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/755, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/756, Manisa Milletvekili Erkan AKÇAY'ın 7/759, 7/760, 7/761, 7/762, 7/764, 7/765, 7/766, 7/767 ve 7/769, İstanbul Milletvekili Edip Semih YALÇIN'ın 7/770 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (24 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

AYDIN MİLLETVEKİLİ PROF. DR. METİN LÜTFİ BAYDAR'IN 7/757 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce ilköğretim kurumlarında devam oranlarının artırılması amacıyla Ekim 2013 ve Aralık 2015 tarihleri arasında “İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi” gerçekleştirilmiştir.

İlköğretim kurumlarına devam oranlarının artırılması projesinin genel hedefi Türkiye’deki 12 yıllık zorunlu eğitimin ilk 8 yılını kapsayan ilköğretimdeki katılım oranlarını artırmak olan “İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi” kapsamında; devamsızlık riski altında olan çocukların belirlenmesi, bu çocukların hayatlarındaki riske uygun nitelikli önlem ve müdahaleleri geliştirmeyi, özellikle Türkçe dil becerileri akranları ile aynı seviyede olmayan çocuklar için kullanılacak bir Türkçe Dil Planı, Öğretmen El Kitabı ve Öğrenci Kitabı geliştirmeyi, okula devam oranlarını artırmak amacıyla politika önerileri geliştirmeyi, mevcut mevzuatı gözden geçirerek, öğrenci izleme ve destek sisteminin işlerlik kazanması için gerekli değişiklikleri içeren bir mevzuat önerileri raporunu hazırlamayı, öğretmenlik mesleğine yeni başlamış olan öğretmenler için oryantasyon eğitimi niteliğinde olan ve özellikle okula devam, risk grupları ve velilerle iletişim ve müdahaleleri içeren bir eğitim programı ve bu programı destekleyici bir Rehber Kitap geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Projenin kapsamında elde edilen müdahalelerin geliştirilmesinde; Proje başlangıcında pilot illerde bir durum analizi gerçekleştirilmiş ve risk grupları, devamsızlık nedenleri ve devamı izlemede yaşanan sorunlar belirlenmiştir. Bu çalışma projede gerçekleştirilen diğer çalışmaların başlangıç noktası olmuştur.

Durum analizinin sonuçları doğrultusunda risk gruplarının nasıl belirlenmesi gerektiği, bu süreçte taraflar, roller ve sorumluluklar belirlenmiştir. Risk gruplarına uygun müdahaleler geliştirilmiş, işlem basamakları ve süreçte taraflar, roller ve sorumluluklar belirlenmiştir. Geliştirilmiş olan sistemin uygulanabilmesi amacıyla; Müdahaleler El Kitabı hazırlanmış, 100 formatör yetiştirilmiş, 660 öğretmen, yönetici ve maarif müfettişine eğitim verilmiş, Proje kapsamında pilot illerde yapılan eğitimlerin yaygınlaştırılması amacıyla eğitimler EBA’ya yüklenmiş, velilerin çocuklarının okula devamını destekleyen ve farklı kurumlar tarafından sunulan destekler konusunda bilgilenmesi amacıyla 4 dilli (Türkçe, Arapça, Süryanice ve Kürtçe) bir broşür hazırlanmıştır.

Türkçe Dil Planı ve Destek Materyallerin Geliştirilmesinde; Türkçe dil becerileri akranları ile aynı seviyede olmayan çocukların özellikle ilk okuma yazmaya geçiş sürecini desteklemek amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmiş ve özellikle ilköğretim birinci sınıf öğretmenleri ile birlikte çalışılmıştır. Türkçe Dil Planı, Öğretmen El Kitabı, ve Öğrenci Kitabı/Materyalleri geliştirilmiş, bu program pilot okullarda uygulanmış ve gelen öneriler doğrultusunda revize edilerek basılmış, programla ilgili olarak 240 formatör yetiştirilmiş, programı uygulayacak 1.080 öğretmene eğitim verilmiş, Eğitim programı EBA sistemine yüklenmiş olup yaygınlaştırılması öngörülmektedir.

Programın, son zamanlarda ülkemize gelen sığınmacılar ve geçici koruma altında olan ailelerin çocukları için de kullanılabileceği gerçeğinden hareketle, özellikle bu çocukların bulunduğu okullarda da kullanılması için çalışmalar yapılmış ve bu okullarda görev yapan öğretmenlere eğitim verilmiştir. Göreve yeni başlayan öğretmenler için oryantasyon eğitimi



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

olarak, okula devam oranlarının artırılması için gerekli olan becerilerin göreve yeni başlayan öğretmenlere kazandırılabilmesi amacıyla proje kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Özellikle okula devam, risk grupları ve velilerle iletişim ve müdahaleler hakkında; oryantasyon eğitimi kapsamında 120 yeni öğretmene eğitim verilmiş, öğretmen el kitabı hazırlanmıştır. Politika ve mevzuat önerilerinde, durum analizi sonuçları ve illerde yapılan öğrenci izleme ve destek sistemi geliştirme çalışmalarından elde edilen çıktılar doğrultusunda politika önerileri raporu hazırlanmıştır. Geliştirilmiş olan öğrenci izleme ve destek sisteminin sorunsuz olarak uygulanabilmesi ve gerektiğinde e-okul üzerinde işlemesi için mevcut mevzuatta yapılması gerek çalışmaları içeren bir mevzuat önerileri raporu hazırlanmıştır.