



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 21.12.2015
Sayı: 661

1373

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

ANKARA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını Anayasa'nın 98 ve T.B.M.M içtüzüğü'nün 96.maddeleri gereğince saygıyla talep ederim.

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

Avrupa birliği üyesi ülkelerde bulunan engelliler ile ülkemiz engellilerinin yaşam standartlarındaki uçurum yadsınamaz bir gerçektir. Engelli vatandaşlarımızın sosyal hayata adaptasyonu için destek hizmetleri verilmesi gerekmektedir. TÜİK verilerine göre ülkemizde engelli oranı %13'ün üzerindedir. Engellilerimizin sosyal hayata adapte olmasını sağlayacak her türlü hizmeti pozitif ayrımcılık olarak görmek gerekmektedir.

Bu bağlamda, görme engelli vatandaşlarımızın sorunlarının tespiti ve gereği hususunda çalışmalar yapılabilmesi için aşağıdaki soruların cevaplandırılması gerekmektedir:

1. Görme engelli vatandaşlarımızın eğitim haklarını kullanabilmeleri için, ülkemizde sağlanan imkanlar nelerdir?
2. Görme engelli vatandaşlarımızın Anayasal hakları olan Eğitim haklarından faydalanabilmeleri için çalışmalar yapılmakta mıdır? Yapılmakta ise bunlar nelerdir?
3. Engelli vatandaşlarımıza ilişkin, Uluslararası sözleşmeler, Anayasanın 10. maddesi ve Sosyal Devlet ilkesi gereği olarak eğitim hayatlarında pozitif ayrımcılıklar sağlanmakta mıdır? Yapılmakta ise bunlar nelerdir?
4. Görme engelli vatandaşlarımızın okuyabilmeleri için, Braille alfabesi ile hazırlanmış kaç adet / tür kitap mevcuttur?
5. Görme engelli vatandaşlarımızın eğitim hayatlarına devam edebilmeleri için engellerini ortadan kaldıran imkanların sağlandığı ilköğretim, lise ve üniversiteler mevcut mudur?
6. Ülkemizde görme engelli vatandaşlarımızın eğitim görebildiği okullar var ise, kaç adet ilköğretim, lise ve üniversite mevcuttur?
7. Görme engelli vatandaşlarımızın okudukları okullarda katıldıkları sınavlarda nasıl bir uygulama yapılmaktadır? Braille alfabesi kullanılmakta mıdır?

8. Sınavların okutman ve yazman gözetiminde yapıldığı, sınav sorularının Braille alfabesi ile hazırlanmadığı, bu nedenle görme engelli vatandaşlarımızın zaten kısıtlı imkanlarının daha da kısıtlanarak eğitim hayatlarının zorlaştırıldığı iddiaları doğru mudur?
9. Görme engelli vatandaşlarımızın okuyabilmesi için Braille alfabesi ile hazırlanmış kitapların yetersiz kaldığı iddiaları mevcuttur. Bu durum öncelikle Uluslararası Sözleşmeler gereği İnsan Haklarının, Anayasa'nın 10. ve 42/8. ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'un 15. Maddesinin ihlali anlamına gelmemekte midir?
10. Ülkemizde görme engelli vatandaşlarımızın faydalanabilmesi için sesli kütüphane mevcut mudur? Var ise; kaç tanedir ve nerelerde mevcuttur? Talepleri karşılayabilecek yeterlilikte olduğunu düşünüyor musunuz? Bu konuda çalışmalarınız mevcut mudur? Mevcut ise ne zaman faaliyete geçilecektir?
11. Engelli vatandaşlarımızın istihdamı için Bakanlığınızca yapılan atamalarda ayrılan kontenjanlar ne kadardır? Talep ne kadardır?
12. Atamalar hususunda Anayasa madde 10 gereğince pozitif ayrımcılıklar yapılmakta mıdır? Hangi usul ile bu atamalar gerçekleştirilmektedir?