



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzük 'ün 96. ile 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Mehmet Emin ADIYAMAN
HDP Iğdır Milletvekili

UNESCO verilerine göre dünya üzerinde 2 bin 500 dil yok olma tehlikesiyle karşı karşıyadır. Türkiye'de ise yok olma riski olan anadili sayısı 18 dir. Türkiye'de anadilinde eğitim tartışmalarında bilimsel ve pedagojik gerçekler bilinçli olarak geri plana itilmeye çalışılmaktadır. Bugün ülkemizde okul çağındaki milyonlarca çocuk, kendi anadili ile eğitim-öğretim görmekten yoksundur. "Anadilinde eğitim " taleplerinde bulunan halklara yönelik kaba milliyetçi, ırkçı ve şoven duygu ile söylemler şeklinde karşılık bulmaktadır.

Tüm dünyada anadilleri anayasal ve yasal güvence altına alınmaktadır. Birçok ülkede anadilde eğitim verilmektedir. Türkiye'de ise bunun bilimsel, pedagojik ve hukuki Saiklerine rağmen Anayasanın 42. Maddesine göre yasaktır. Anadilde eğitim verilmemektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Farklı anadili ve kültürlerin özgürce yaşaması ve gelişmesinin önündeki bütün yasal ve fiili engellerin kaldırılmasına dair bakanlığınızın bir çalışması varmıdır
- 2- Ülkemizde Anadili Türkçe olmayan(Türkçe dışında başka bir Anadili)'ne sahip çocuk sayısı ne kadardır? Bakanlığınızca herhangi bir araştırma yapılmış mıdır?
- 3- Ülkemizde Anadili Türkçe 'den farklı (Kürtçe, Arapça, Lazca, Hemşince, Çerkezce vb.) Anadillerini kullanan çocuklar hakkında herhangi bir çalışmanız var mıdır? Bu temelde herhangi kreş, okul gibi eğitim ortamları mevcut mudur? Türkiye'de Anadili Türkçe olmayan çocuklara yönelik herhangi Eğitim materyali var mıdır?