



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/5440 - 7/5442 }
7/5444 - 7/5449 } G.İ.
7/5451 - 7/5455 } 133

Sayı : 99074258-610-E. 99
Konu : Soru Önergesi

14/10/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 18.05.2016 tarihli ve 43452547-120.07-36564 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Ferhat ENCU'nun 7/5440, Gaziantep Milletvekili Mahmut TOĞRUL'un 7/5441, Hatay Milletvekili Mevlüt DUDU'nun 7/5442, İstanbul Milletvekili Oğuz Kaan SALICI'nın 7/5444, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/5445 ve 7/5446, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/5447, 7/5448, 7/5449, 7/5451, 7/5452 ve 7/5453, İstanbul Milletvekili Mustafa Sezgin TANRIKULU'nun 7/5454 ve Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/5455 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/5445
S. 133

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DR. SİBEL ÖZDEMİR'İN 7/5445 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

“Evin Okula Yakınlaşması Projesi” 16/05/2001 tarihli Makam Onayı ile Bakanlığımız tarafından hazırlanmış ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarından ilk olarak İstanbul'da uygulanmaya konulmuştur. Başarılı şekilde yürütülen Proje 2004 yılından 2009 yılına kadar 6 farklı ildeki imam hatip liselerinde uygulanmıştır. 23-27 Şubat 2015 tarihinde 141 Anadolu İmam Hatip Lisesi okul müdürüne yönelik yapılan “Eğitim Yönetimi Seminerleri”nde tekrar gündeme alınmış ve Nisan 2015 itibarıyla 141 okulda uygulanmıştır.

Proje velilere yönelik 6 ayrı seminerden oluşmaktadır. Proje kapsamında 2014-2015 eğitim öğretim yılında 2962 veliye ulaşılmıştır. Okullardan gelen raporlar sonucunda, bu projenin öğrencilerimizin motivasyonunu olumlu yönde etki ettiği ve devam oranını artırdığı görülmüştür.

Okul proje ekibi gönüllülük esasına göre okuldaki öğretmenlerden oluşmuştur. Seminer konuları velilere uygulanan anketler neticesinde velilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Seminerlerde aile içi iletişim, yaygın anne-baba tutumları, ergen psikolojisi, madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunma yolları vb. konular işlenmiştir. Velilerin tercihleri dikkate alınarak belirlenen konular; akademisyenler, alanında uzman kişiler ve okul rehber öğretmenleri tarafından sunulmuştur. “Evin Okula Yakınlaşması Projesi” ve “Değişen Anne- Baba Roller Projesi” okullar tarafından gönüllülük esasına göre yürütülen bir proje olup ilgili genel müdürlüğüne ait hiçbir harcama kaleminden ödenek ayrılmamıştır.