



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince **yazılı** olarak yanıtlanmasını rica ederim. Saygılarımla.

Dr. Sibel ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

İlk taslağı Kasım 2011'de tamamlanan Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi bugün hâlâ yayımlanmamış ve Öğretmen Yeterlikleri ile Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) modeli yaşama geçirilememiştir. İlk taslağın hazırlanmasının üzerinden yaklaşık beş buçuk yıl geçmesine, sivil toplum ve diğer bakanlıkların ilgili birimlerinden çeşitli geri bildirimler alınıp taslağın yeniden düzenlenmesine karşın, Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi'nin son halinin yayımlanmamış olması büyük bir eksikliktir.

64. Hükümet Programınızda, "Milli Eğitim alanında uygulayacağımız politikaların odağında yer alan Öğretmen Strateji Belgesi'ni hazırlayıp yürürlüğe koyacağız" denilmesine ve aradan yaklaşık 5,5 ay geçmesine rağmen Belge hâlâ yayımlanmamıştır.

Oysa Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi'nin yayınlanmasının Öğretmen Yeterlikleri, OTMG ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme programlarının akredite edilmesi gibi diğer önemli girişimlerin de önünü açacağı öngörülmektedir. Öğretmen Yeterlikleri ve OTMG'nin yaşama geçirilememiş olması nedeniyle, öğretmen niteliğinin asgari standartlarının belirlenmesi ve mesleki gelişimin bu standartlara yönelik işleminin önü açılmamaktadır.

ABD'de gerçekleştirilen araştırmalar katma değer yaratan öğretmenlerin kısa süre içinde öğrenci başarısını etkilediğini göstermektedir. Nitelikli öğretmenlerin öğrencilerin yaşamlarında on yıllara uzanan olumlu etkileri bulunduğu ortaya çıkmaktadır. Öğretmenin belirleyicileri üzerine gerçekleştirilen araştırmalar, öğretmenlerin öğrenme üzerinde en belirleyici okul kaynağı olduğunu ve öğretmen niteliğinin sadece öğrenci başarısıyla değil bireylerin uzun vadede üretkenlikleri ve gelirleriyle ilişkili olduğunu doğrulamaktadır.

Bu nedenlerle;

1. Kasım 2011'de hazırlanan ve aradan yaklaşık 5,5 yıl geçen Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi'nin bugüne kadar açıklanamamış olmasının gerekçesi nedir? Ne zaman açıklanması öngörülmektedir?
2. Öğretmen niteliğinin geliştirilmesine yönelik hangi çalışmalar, projeler vb. yapılmaktadır? Avrupa Birliği'ne ve OECD'ye üye ülkeler arasında öğretmen yetiştirme konusunda yerimiz nedir?
3. İlk kez bu yıl hayata geçirilen "aday öğretmen yetiştirme" programına ilişkin değerlendirme çalışması yapılmış mıdır? Yapıldıysa hangi sonuçlar ortaya çıkmıştır?