



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/281-7/285
7/281-7/288

Sayı : 99074258-610-E. 40
Konu : Soru Önergesi

22.10.2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-6854 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/281, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZEMİR'in 7/282, Mardin Milletvekili Mithat SANCAR'ın 7/283, Kars Milletvekili Ayhan BİLGİN'in 7/284 ve 7/285, Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/286, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/287, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/288, İzmir Milletvekili Ahmet Kenan TANRIKULU'nun 7/289, 7/291, 7/292, 7/293, 7/294 ve 7/295, Çanakkale Milletvekili Muharrem ERKEK'in 7/296, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/297 ve 7/298 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (22 Sayfa)



7/298
0.12.2015

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DR. M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/298 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında 23 Aralık 2015 tarihi itibarıyla öğrenci ve öğretmene dağıtılan tablet sayısı 1.437.800'dür.

Proje kapsamında tablet dağıtımı yapılabilmesi için öncelikli olarak, etkileşimli tahtaların takılması ve sonrasında altyapı kurulumlarının gerçekleştirilmesi gerekir. Bu aşama tamamlandıktan sonra yüksek hızlı geniş bant internet hizmeti sağlanabilmekte ve bütün bu döngü tamamlandığında ise tablet bilgisayar alımı yapılabilmektedir. 23 Aralık 2015 tarihi itibarıyla Proje kapsamında 370.000 adet Etkileşimli Tahta sınıflarımıza takılmıştır. 17.173 okul için ihale yapılmış olup bu okullar için kurulumlar devam etmektedir. İnternet ağ altyapısı olmayan okullar için ihale çalışmalarına da başlanılmıştır.

Projenin amacı, bilişimi etkin kullanan ve daha eğitilmiş kuşakların yetişmesini sağlamak, bilişim insan kaynağı zenginliğini ve ülkemizde bilişim sektörünün gelişmesine katkıda bulunmak ve bilgi toplumu olma yolunda önemli bir ivme katarak, eğitimde tüm öğrencilere eşit imkânlar sağlamaktır. Bu nedenle uzun soluklu bu yolda, bilişim alanında yaşanan değişim ve yenilikler paralelinde süreklilik arz eden proje süreci, elde edilen tüm geribildirimler ve verilerin sürece tekrar katılarak yenilenmesi hedefi ile yürütülmektedir. Bu kapsamda projenin başarı kriterleri yukarıda sıralanan hedeflerle sabit olup Dünya'nın öncüsü ve en büyüğü olan böyle bir projede süreçte yaşanan bazı sebeplerle (ihale süreçlerinin zorluğu sebebiyle gecikmeler olması, özel sektörle eş zamanlı bir ilerleme yaşanmaması, mevsim koşulları, malzeme tedarik süreci ve okullarda eğitim öğretimin devam etmesi gibi) zaman zaman süre uzatımı yapılması gerekebilmektedir.

Bu sebeple fotoğrafın bütününe baktığınızda herhangi bir başarısızlıktan bahsetmek mümkün olmayıp aksine şu anda Dünya'nın gıpta ile izlediği bir dönemi ülkemiz yaşamaktadır.

Bu gün Dünya'da bilginin hızla çoğalması, ders içeriklerinin karmaşıklaşması, nüfusun giderek artması, öğretmen yetersizliği ve teknolojinin iyileşmesine paralel olarak öğrencilerin ilgilerinin değişmesi gibi etkenler zorunlu olarak teknolojinin eğitim öğretim ortamlarında kullanımına neden olmaktadır. Bu sebeple daha çok öğrenciye, daha az zamanda, daha fazla bilgi öğrenme imkanı sağlamak gerekmektedir. Bakanlığımız bu gelişmeler doğrultusunda öğrenimin daha verimli olmasını sağlayacak yeni eğitsel teknik ve yöntemlerin geliştirilmesini sağlamak, öğrenci ve öğretmenlerin gereksinim duydukları bilgileri kendi kendilerine arayıp bulma ve kullanma yeteneği geliştirmelerine yardımcı olacak yeni yöntemler için çalışmalarını yürütmüş ve bu çalışmaların yansımaları olarak bu gün pek çok ülkenin gıpta ile bakmakta olduğu Fatih Projesi ile sürecini başlatmıştır.

Bu çerçevede ders destek materyali olarak dağıtılan tablet bilgisayarlar ile öğrenci tahtadaki tabletinde de görebilecek, tabletinden müdahale edebilecek, oturduğu yerden derse katılacak, bir çok kaynağa aynı anda erişim sağlayabilecektir. Ayrıca bütün kitaplar tabletlere sığdırılacağı için çocuklar ağır çanta yükünden kurtulacaklar, dijital ortamda daha fazla içeriğe ulaşabileceklerdir. Zira tabletlerin eğitim sürecinde kullanımlarının öğrencinin öğrenmesine, bilgiye kolay ulaşan, derse hazırlığını kendi başına yapabilen, hazırladığı proje ve performans ödevleriyle yeni fikirler üretebilen, gelişime ve değişime açık öğrencilerin yetişmesinde



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

katkılarına dair pek çok bilimsel araştırmadan bahsetmek mümkün olmakla birlikte Proje kapsamında sahadan alınan geribildirimler son derece olumludur.

23 Aralık 2015 tarihi itibarıyla Proje kapsamında yapılmış harcama tutarı 1.296.667.786.56 TL'dir. Bütçesini, Bakanlığımız ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı evrensel hizmet fonunun oluşturduğu Projenin planı çerçevesinde bileşenler kapsamında planlanmış çalışmalara devam edilmektedir.

Öğretmen ve öğrenciyi merkezde tutan ve beş farklı bileşeni içeren Proje süreci sürekli iyileştirme amacıyla izlenmekte, yeni tasarımlar ve uygulamalar merkezine dayalı iş ve işlemlerle yürütülmeye devam etmektedir. Dolayısı ile böylesine büyük ve kapsamlı bir bütünün tek bir parçası üzerinden yüzdelik başarı oranı saptamak henüz tam olarak oluşturulmak istenen ana zemin tamamlanmamış iken, Projeye yönelik yanlış bulgular elde edilmesine sebep olacaktır. Ancak belirtildiği üzere tablet kullanımına ilişkin sahadan gelen geribildirimler son derece olumludur. Projenin başarılı olmadığı ve rant sağlamak amaçlı yapıldığı iddiaları, Projeye karşı oluşan olumlu algıyı kırmaya yönelik bir hamle olup gerçeği yansıtmamaktadır.

Kurslarla ilgili usul ve esaslar Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi" ile belirlenmiştir. Söz konusu Yönerge ile belirlenen usul ve esaslar kapsamında, kurslara devam eden öğrenci ve kursiyerlerden herhangi bir ücret alınmamakta, öğretmenlerin ücretleri ise yine ilgili Yönergede belirtilen esaslara uygun olarak belirlenmektedir.