



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 04.04.2016

Ali Haydar HAKVERDİ
CHP Ankara Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK arasında imzalanan “eğitimde işbirliği” protokolü kapsamında, tarih ile coğrafya derslerinin 9-12’nci sınıflara ait taslak öğretim programları hazırlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu, 2016-2017 ders yılından başlamak üzere ortaöğretimde okutulacak ‘Tarih Dersi Öğretim Programı’ nı taslak olarak “ttkb.meb.gov.tr” sayfasında yayınlamıştır. Yayımlanan taslakta, Atatürk ve Cumhuriyet Devrimleri başta olmak üzere Ulusal Kurtuluş Savaşı’na yer verilmediği gibi 80 sayfalık taslak programın hiç bir yerinde ‘Mustafa Kemal Atatürk’ün ismi dahi geçmemektedir. Mustafa Kemal Atatürk ve İnkılap tarihinin olmadığı bir ders olsa olsa tarih dersinin mevcut içeriğiyle ilgili bir hesaplaşmadır.

Bu çerçevede,

1. Taslak metni yazarlar kimlerdir? Heyet neye göre belirlenmiştir? Heyet içerisinde tarihçi olmayanlar var mıdır?
2. 11. Sınıftaki zorunlu T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi neden seçmeli ders olarak belirlenmiştir? Gerekçesi Atatürkçülük ve İnkılap Tarihi’ni anlatıyor olması mıdır?
3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihini anlatacak olan bir derste ‘Türkiye’ 118 kez geçerken ‘Osmanlı’nın 235 kez geçmesinin gerekçesi nedir?
4. Türkiye’de tarih denilince akla gelen İlber Ortaylı, Sina Akşin gibi değerli tarihçiler yerine Ahmet Davutoğlu’nun makalesinin yayınlanmasının gerekçesi nedir?
5. Tarih dersinin 80 sayfalık taslak metninde Mustafa Kemal Atatürk’e yer verilmemesinin gerekçesi nedir? Mustafa Kemal Atatürk ve İnkılapları ile hesaplaşmak mı amaçlanmaktadır?