



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

ANKARA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını Anayasa'nın 98 ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince saygıyla talep ederim. 29.03.2016

Av. Mahmut Tanal
İstanbul Milletvekili

Sosyal devlet eğitim ve öğretimi devletin başta gelen ödevi sayar ve tüm vatandaşların eşit imkânlar içinde, bilime dayalı düşündüren, bilinçlendiren, yaratıcı, barışçı, laik ve demokratik eğitim görmesini sağlamaktır. Fırsat eşitliğini ve eğitimin toplumla bütünleşmesini sağlamak sosyal devletin görevleri arasındadır. Devletin eğitimi parasız yapması eğitim faaliyetlerinin planlanması, eğitim kurumlarını yurt çapına yayması mesleki ve teknik eğitime ağırlık verilmesi devletin başlıca görevleridir.

Eğitim ve öğretim hakkı başıboş bırakılmayacak kadar önemli bir hak olduğu için devlet bunu güvenlik içinde yapılmasını sağlamaktadır. Devletler eğitim hizmetlerini sunmayı kabul etmişler ancak bu hizmetin nasıl sunulacağı, muhtevası, hedefleri tartışılmaya devam edilmektedir. Otoriter rejimler iyi ve uysal vatandaş yetiştirme eğilimi içindedirler totaliter rejimler halkın rejime olan bağlılığını sağlamak için eğitim tamamen ideolojik hedeflere varmak için ütöpik değerlere önem vermekte ve eğitim faaliyetlerini bu hedeflere varmak için kanallandırmaktadır. Bu anlayışlar gelişmekte olan ülkelerde halen devam etmektedir.

Eğitim faaliyetlerinin önemi Ülkemizde yeterince anlaşılamamakla beraber bu hususta eğitim kalitesini düşürdüğü iddia edilen belli başlı görüşler de mevcuttur.

Bu bağlamda;

- 1) Fizik, Kimya ve Biyoloji gibi branşlardan mezunların Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilimleri, Matematik, İngilizce, Sosyal Bilgiler gibi branşlarda görev aldıkları iddiaları doğru mudur? İddialar doğru ise farklı branşlardan mezun olan vatandaşlarımızın uzman olmadıkları alanlara öğretmen olarak atanmasının gerekçesi nedir?

- 2) Uzmanlık alanı olmadan farklı branşlara öğretmen ataması yapıldığı iddialarına dayanarak uzmanlık alanı dışında öğretmen ataması yapılması eğitim kalitesini düşürmemekte midir? Eğitim kalitesinin düşürülmesi Anayasa'nın, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin ihlal edildiği anlamına gelmemekte midir?
- 3) Farklı branşlardan mezun vatandaşlarımızın farklı branşlara ataması yapılırken göreve başlatılmadan önce herhangi bir oryantasyona tabi tutulmalarına yönelik bir çalışma yapılmakta mıdır? herhangi bir oryantasyon programı uygulanıyor ise bu çalışmanın içeriği nedir kapsamı nasıldır?
- 4) 2014 yılından önerenin verildiği tarihe kadar branşları ve atamalarının yapıldığı branşlar ayrı ayrı belirtmek üzere uzmanlık alanları dışında ataması yapılan kaç öğretmen vardır?
- 5) Öğretmenlerin kendi uzmanlık alanlarında çalışmamaları verimlerini düşürmemekte midir? Öğretmenlerin, kendi uzmanlık alanlarına atamaları yapılacak mıdır? Yapılacaksa her branşları ayrı ayrı belirtmek üzere ne zaman atama yapılacaktır?