



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/7967-7/7986
7/7988-7/7990
7/7992-7/7998
6K-24

Sayı : 99074258-610-E. 147
Konu : Soru Önergesi

06/12/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 05.10.2016 tarihli ve 43452547-120.07-59221 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/7967, 7/7968 ve 7/7988, Tekirdağ Milletvekili Candan YÜCEER'in 7/7969, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/7970, 7/7975 ve 7/7985, Ankara Milletvekili Necati YILMAZ'ın 7/7971, 7/7972 ve 7/7986, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/7973, Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/7974, İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/7976, Adana Milletvekili Elif Doğan TÜRKMEN'in 7/7977, Adıyaman Milletvekili Behçet YILDIRIM'ın 7/7978, Giresun Milletvekili Bülent Yener BEKTAŞOĞLU'nun 7/7979, Bursa Milletvekili Nurhayat ALTACA KAYIŞOĞLU'nun 7/7980, Şırnak Milletvekili Aycan İRMEZ'in 7/7981, Adana Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/7982, İzmir Milletvekili Müslüm DOĞAN'ın 7/7983, Eskişehir Milletvekili Gaye USLUER'in 7/7984, İstanbul Milletvekili Eren ERDEM'in 7/7989, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/7990, Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/7992, 7/7993 ve 7/7994, Manisa Milletvekili Mazlum NURLU'nun 7/7995, İstanbul Milletvekili Engin ALTAY'ın 7/7996, Diyarbakır Milletvekili Sibel YİĞİTALP'in 7/7997 ve Van Milletvekili Lezgin BOTAN'ın 7/7998 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (30 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**ADANA MİLLETVEKİLİ AV. ELİF DOĞAN TÜRKMEN'İN 7/7977 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Zihinsel yetersizliği olan bireyler ve otizmi olan bireyler yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte her tür ve kademedeki kaynaştırma yoluyla eğitimlerini sürdürebilmektedirler. Özel eğitime ihtiyacı olan ve ayrı bir sınıfta eğitim almaları uygun bulunan bireylerin, yetersizliği olmayan akranları ile bir arada eğitim görmeleri amacıyla Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullar da dahil olmak üzere her tür ve kademedeki resmî ve özel okul ve kurumlarda özel eğitim sınıfları açılmaktadır. Bununla birlikte özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için her tür kademedeki, resmî ve özel gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları açılmakta olup özel eğitim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine amacıyla okul ve kurum açmaya ilişkin iş ve işlemler illerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yürütülmektedir.

Bu kapsamda orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler ile otizmi olan bireyler için özel eğitim uygulama merkezleri I. kademe ve II. kademe, genel ve mesleki ortaöğretim eğitim programlarından yararlanamayacak durumda ve 23 yaşından gün almamış olan özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin; temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak ve iş ve mesleğe yönelik beceriler kazandırmak amacıyla resmî ve özel, özel eğitim iş uygulama merkezleri (okulları) açılmaktadır.

Ayrıca ilköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 23 yaşından gün almamış özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla resmî ve özel, özel eğitim mesleki eğitim merkezi (okulu) açılmaktadır.

21.07.2012 tarihli mevzuat düzenlemesiyle; otistik bireyler için açılmış olan otistik çocuklar eğitim merkezleri (OÇEM) özel eğitim uygulama merkezleri ve iş uygulama merkezlerine dönüştürülmüştür.

Adana Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Yüreğir ve Seyhan Özel Eğitim Uygulama Merkezlerinde 74 öğrenciye eğitim verildiği, bugüne kadar 9 öğrencinin mezun edildiği, III. kademeye devam eden öğrencinin bulunmadığı belirtilmektedir.