



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Alican ÖNLÜ
Tunceli Milletvekili

Anadil bireyin doğumuyla beraber kazandığı bir haktır ve hiçbir eğitime tabii tutulmaksızın ailesi, çevresi ve toplumu aracılığıyla öğrendiği dil olarak tanımlanır. Dil bireyin kimlik kazanmasında, kültürel değerleri içselleştirmesinde, toplumsallaşmasında önemli bir işleve sahiptir. Bu nedenledir ki bireyin anadilinde eğitim alması evrensel bir haktır.

Türkiye'de bireyin kendi anadilini eğitim dili olarak kullanması önündeki yasal engeller devam etmektedir. UNESCO'nun yaptığı "Tehlike Altındaki Diller Dünya Atlası" çalışmasına göre Türkiye'de 15 dil tehlike altındadır.

Bu bağlamda;

1. Dünyanın birçok ülkesinde dillerin korunmasına, yaşatılmasına yönelik programlar hayata geçirilmekte olup, Türkiye'deki programlar nelerdir?
2. Kaybolma tehlikesi altında olan dillerin korunmasına yönelik çalışmanız var mıdır?
3. Yaklaşık 4-6 Milyon insanın anadili olarak kabul edilen Kirmanckî UNESCO'nun yayınladığı rapora göre kaybolma tehlikesi olan dillerden biridir. Türkiye'deki nüfus oranına göre Türkçe ve Kürtçe'nin Kurmancî lehçesinden sonra en çok konuşulan lehçe konumunda olan Kirmanckî'nin korunmasına ilişkin çalışmanız var mıdır? Varsa nelerdir?
4. Türkiye'de konuşulan tüm anadillerde eğitimin anayasal ve yasal güvenceye alınmasına yönelik çalışmanız var mıdır?
5. Anadilde eğitime geçilmesine yönelik eğitim sisteminde bir alt yapı çalışmanız var mıdır?
6. Anadili Türkçe olmayan çocukların sosyal ve eğitsel hayatta karşılaştıkları zorluklara ilişkin yapmış olduğunuz çalışma var mıdır? Varsa sonuçları nelerdir?
7. Anadilde eğitim görmemekten kaynaklı eşitsizliğin ortadan kaldırılmasına yönelik alınan önlemler var mıdır? Bunlar nelerdir?