



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki Sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Mehmet TÜM

Balıkesir Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığınca yaz seminerinde öğretmenlere inceleme yapımları üzere bir kitap listesi gönderilmiştir. 29 Haziranda gönderilen listede 32 adet kitap önerilmiş ancak bunlardan biri zorunlu kılınmıştır. Zorunlu kılınan eser 1960 'da İlk baskısı yapılan Nurettin Topçu'ya ait "Türkiye'de Maarif Davası" adlı kitaptır.

Bakanlığınız tarafından "öncü bir eğitimci" olarak nitelendirilen, Nurettin Topçu, Türkiye kamuoyu tarafından laik eğitim karşıtı olarak tanınmaktadır. Yaşadığı dönemde çeşitli soruşturma ve sürgünler geçirmiş, sürgün olarak gittiği Denizli'de Said-i Nursi ile tanışmış fikir birliği içerisinde olmuştur. İslami Eğitim sistemini savuna geldiği, her kesim tarafından bilinmektedir.

Önerilen Kitapta, cinsiyet ayrımı yapmakla yetinmeyerek, Aleviler hakkında,..” *Tarikatları ise, asırların arasında ta kalbinden kemiren şerir kuvvet Alevilik olmuştur. Ve böyle bozuk bir zihniyete, kolayca ortak olan hayati hazlarla yüklü bir adap ve erkan silsilesi, tarikatları çürütmeğe kafi geldi. İslam alemi, bugün bu iki çürütölmüş zihniyetin harabesi halindedir.*” Diyerek, **çürümüş ziyniyet, şer odağı** düşence olarak, yansıtmaktadır.

Bu bilgiler ışığı altında,

1-) Bakanlık olarak, Nurettin Topçu'nun fikirlerine katılıyor musunuz? Bu düşünceleri Eğitim sistemimiz ve çocuklarımız açısından yararlı buluyor musunuz?

2-) Nurettin Topçu'nun “*Tarikatları ise, asırların arasında ta kalbinden kemiren şerir kuvvet Alevilik olmuştur. Ve böyle bozuk bir zihniyete, kolayca ortak olan hayati hazlarla yüklü bir adap ve erkan silsilesi, tarikatları çürütmeğe kafi geldi. İslam alemi, bugün bu iki çürütölmüş zihniyetin harabesi halindedir.*” Görüşünü Eğitim Müfredatına alacak mısınız? Almayacaksanız Öğretmenlerimize neden zorunlu kaynak olarak inceletiyorsunuz?

3-)Nurettin Topçu adı geçen eserinde, “Kız ve erkek öğretiminin terbiyedeki hususiyetlerini ayrı ayrı belirtmek ve kızların terbiyesine şimdikinden daha büyük önem vermek gayesiyle, liselerde kız ve erkek öğretiminin ayrılması lazımdır.” Diyor. Son Milli Eğitim Şurasında Eğitim Bir-Sende aynı öneriyi gündeme getirmiş ve Şuranın gündemine sunmuştur. Bu paralellik dikkat çekerken Bakanlığınız da aynı görüşte midir?

Tüm bu çalışmalar Karma eğitime son vermek için, bir alt yapı çalışması mıdır? Bakanlığınızda buna dönük bir çalışma var mıdır?

4) Seminer için seçilen kitaplar, hangi kriterlere göre , kimler tarafından belirlenmiştir? Bu kitaplar arasında Köy Enstitülerinde uygulanan modeli, veya Enstitülerle ilgili bilgi ve belge niteliği taşıyan eserler var mıdır? Varsa hangileridir? Listeye alınmamışsa gerekçesi nedir?

5) Bakanlığınız Köy Enstitülerinde uygulanan eğitim Modelinin “yerli” bir model olduğunu kabul ediyor mu? Ülkenin önemli bir bölümünde eğitim, terör ve güvenlik sonunu sebebiyle aksamışken Köy Enstitülerine benzer bir uygulama yapmayı düşünüyor musunuz?