



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/6624
6628
6630
6631
6632
6633
6634
6637
6638
6639
} 66-160

Sayı : 99074258-610-E. 107
Konu : Soru Önergesi

17/10/2016

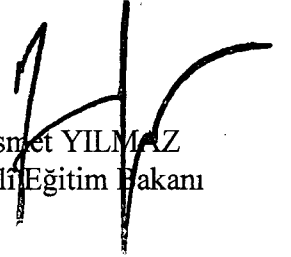
6640
6641
} 66-160

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 29.06.2016 tarihli ve 43452547-120.07-44156 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Gülay YEDEKÇİ'nin 7/6627, İstanbul Milletvekili Eren ERDEM'in 7/6628, Mardin Milletvekili Erol DORA'nın 7/6630, Eskişehir Milletvekili Utku ÇAKIRÖZER'in 7/6631, Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/6632, Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/6633, Hatay Milletvekili Mevlüt DUDU'nun 7/6636, İzmir Milletvekili Müslüm DOĞAN'ın 7/6637, Kırklareli Milletvekili Vecdi GÜNDOĞDU'nun 7/6638, Tekirdağ Milletvekili Candan YÜCEER'in 7/6639, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/6640 ve İstanbul Milletvekili İlhan CİHANER'in 7/6641 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ YRD. DOÇ. DR. GÜLAY YEDEKÇİ’NİN 7/6627 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un ilgili 8 inci ve 9 uncu maddesi gereği ihtiyaca binaen il millî eğitim müdürlükleri eğitim planlaması yapmakta ve bu çerçevede okul dönüşümlerini gerçekleştirmektedir.

İstanbul Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Beşiktaş İlçesi İsmail Tarman Ortaokulu'nun İmam Hatip Ortaokuluna dönüştürülmesinin yerel ihtiyaç ve talepler doğrultusunda, Valilik Makamının 17/06/2016 tarihli Onayı ile uygun görüldüğü, velilerin gelişmeler konusunda bilgilendirildiği,

Adı geçen Ortaokulun; Beşiktaş, Kağıthane, Şişli ve Sarıyer ilçelerinin kesiştiği sınırda olduğu, metro, metrobüs ve İETT otobüslerinin ana güzergahında olduğundan ulaşım kolaylığı ile Beşiktaş İlçesinin her yerinden imam hatip ortaokulunu talep eden öğrencilerin ulaşımı ve komşu ilçelerden de öğrenci kabulüyle bu yerleşim birimlerinde gelen talebi de karşılayacak durumda olduğu

belirtilmektedir.