



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/281-7/283
7/291-7/298

Sayı : 99074258-610-E. 40
Konu : Soru Önergesi

22.10.2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-6854 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/281, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZEMİR'in 7/282, Mardin Milletvekili Mithat SANCAR'ın 7/283, Kars Milletvekili Ayhan BİLGİN'in 7/284 ve 7/285, Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/286, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/287, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/288, İzmir Milletvekili Ahmet Kenan TANRIKULU'nun 7/289, 7/291, 7/292, 7/293, 7/294 ve 7/295, Çanakkale Milletvekili Muharrem ERKEK'in 7/296, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/297 ve 7/298 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (22 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/283
s. 11 20

MARDİN MİLLETVEKİLİ MİTHAT SANCAR'IN 7/283 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda 17 Ağustos 1999 tarihinde gerçekleşen Marmara depremi sonrasında UNICEF işbirliği ile oluşturulup uygulamaya konulan “Psiksosyal Müdahale Programı” deprem, sel, kaza, yangın, savaş, intihar gibi travmatik yaşantılardan sonra çocuk ve gençlerle yapılacak çalışmaları içeren bir paket programdır. Bu program olaya göre zenginleştirilerek 1999 yılından beri yaşanan tüm toplumsal travmatik etkileri olan olaylarda kullanılmıştır. Aynı zamanda program bileşenleri koruyucu, önleyici çalışmalarda da ülke çapında kullanılmaktadır.

Program bileşenleri; *Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma* (Yetişkinlerin normalleşmesine yönelik psikolojik destek çalışmaları), *Travma Sonrası Normal Tepkiler-Psikoeğitim Uygulamaları* (2 öğretmen oturumu, 3 çocuk oturumu ve 1 anne baba oturumundan oluşur), *Grupla Psikolojik Danışma-Çocuklara Yönelik Toparlanma Tekniklerinin Öğrenilmesi* (Normalleşmede güçlük yaşayan çocuklara yönelik sunulan psikolojik destek çalışmaları) şeklindedir.

Bahsi geçen program dâhilinde ülke çapında yaygınlaştırma çalışmaları sürekli bir şekilde devam etmektedir. Son olarak 25-29 Mayıs 2015 tarihinde ağırlıklı olarak Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde görev yapan 100 Rehberlik Öğretmeni Mersin Hizmetçi Eğitim Enstitüsünde “Psikoeğitim Eğitici Eğitimi Semineri”ne alınmış ve illerinde yaygınlaştırma çalışmalarına başlamışlardır.

Hakkari Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Yüksekova ilçesinde sokağa çıkma yasaklarından dolayı eğitimi engelleyici bir durum oluşmadığı, Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönetmeliği doğrultusunda kurslar açılarak öğrencilere destek verildiği ve verilmeye devam edildiği, merkezi sınavlarda herhangi bir ayrımcılık ve eşitsizliğe mahal verilmediği, okullarda ekstra çalışmaların yürütüldüğü, rehber öğretmenlerin psikolojik destek vermekte olduğu, sokağa çıkma yasaklarının ilan edildiği gün ALES sınavına giren öğrencilere servis yollandığı ve öğrencilerin sınava girmelerine yardımcı olunduğu, sınava girmeyip mağdur olduğunu söyleyen bir kişinin ise gerekli evraklarının ÖSYM'ye gönderildiği belirtilmektedir.

Mardin Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Telafi eğitim öğretim programları yapılarak söz konusu olumsuzlukların giderilmeye çalışıldığı, kriz müdahale ekibi kurulduğu, rehber öğretmenler nezaretinde rehabilite çalışmalarının yapıldığı belirtilmektedir.